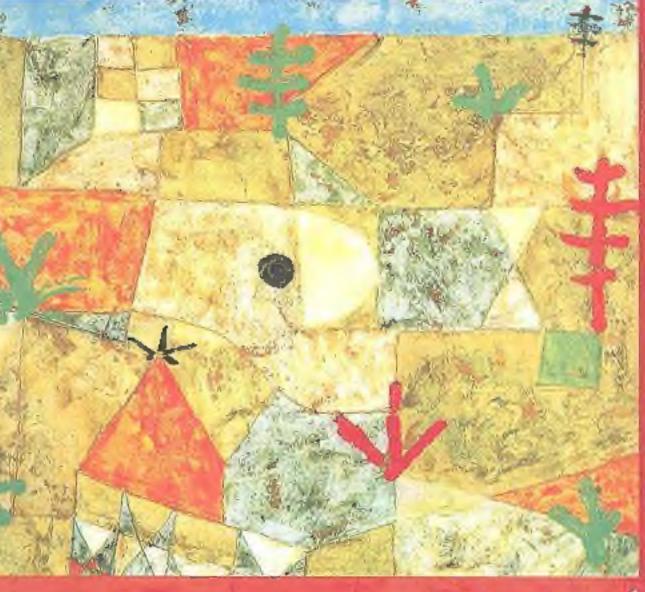
# الحالا عث تطيل المفهوم وتاريخه



أمبرتو إيكو

## العلامة تحليل المفهوم وتاريخه لـ أمبرتو إيكو

ترجمة: سعيد بنكراد راجع النص: سعيد الغانمي



الركزالثناق العزي Arab Cultural Comer



Kalma Kalma الطبعة الأولى ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م ردمك 7-9953-68-1937 جميع الحقوق محفوظة الناشر (على كلاست والمركز النتائي العربي حكامة: من ب ٢٣٨٠ أبوظي، أع م حالف ١٣١٤٤٨٠ ٢ ٢٢١٤ + خاكس ٢٣١٤٤٦٦ ٢ ١٧١٠ المركز النقائي العربي، المركز النقائي العربي، بيروت ـ حالف العربي،

> يتضمن هذا الكتاب ترجمة عن النص الفرنسي لكتاب Le Signe Umberto Eco

Email: cca@ccaedition.com

Copyright © by Somblani, 1973

Arabic Copyright © 2007 by Kalims and Arab Cultural Center

يمتع نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة تصويرية أو الكترونية أو سكانيكية بما فيه التسجيل الفوتوفرافي والتسجيل على أشرطة أو أقراص مقروءة أو أي ومبيلة نشر أخرى بما فيها حفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن خطي من الناشر.

and the true

### الفهرس

7	تقديم المترجم
	مديحل
47	الفصل الأول: السيرورة السيميائية
63	القصل الثاني: تصنيف العلامات
i 15	الفصل الثالث: المقاربة البنيوية
185	القصل الرابع: أنماط الإنتاج السيمياني
203	القصل الخامس: القضايا الفلسفية للعلامة
227	المراجع

#### تقديم المترجم

يعد هذا الكتاب ثالث عمل في مسيرة أمبيرتو إيكو، الباحث السيمياني والروائي الإيطالي الشهير، فقد نشر سنة 1962 كتابه الأول «Opera Operta» الذي ترجم إلى الفرنسية سنة 1965 تحت عنوان (L'oeuvre ouverte العمل المفتوح)، ونشر بعد ذلك، أي سنة 1968 كتابه الثاني « la struttura assenté» الذي ترجم إلى الفرنسية سنة 1972 نحت عنوان (La structure absente البنية الغائبة )، وهو كتاب اعتبر في حينه مساهمة نوعية في تحديد موضوع السيمياتيات وإبراز قدرتها على وصف كل الوقائع المنتمية إلى التجربة الإنسانية كيفما كانت مادة تجليها. وسينشر بعد ذلك كتابه الثالث الذي يحمل عنوان segno سنة 1973، وهو الكتاب الذي نقدم ترجمته إلى العربية اعتمادا على الترجمة الفرنسية. ولم يترجم إلى الفرنسية إلا سنة 1988 | وصدر عن منشورات Labor ببروكسيل، وأنجز الترجمة أحد الأسماء اللامعة في ميدان الدراسات السيميائية في بلجيكا وهو جان ماري كلينكنبيرغ. وللتذكير فإن كلينكنبيرغ هذا هو أحد أبرز الأسماء المكونة للاجماعة موا البلجيكية، وتضم هذه الجماعة فريقا من الباحثين اشتهروا بدراساتهم في ميدان البلاغة، وهو بالإضافة إلى ذلك معروف كأحد أبرز الباحثين الفرنكوفونيين المتخصصين في ميدان الدراسات السيميائية الخاصة بالحقول البصرية.

ولهذا الكتاب طابع خاص، فهو لا يقدم لنا تاريخا خاصا بالنظريات السيميائية التي عرفتها الأزمنة المعاصرة، ولا يحدثنا عن المردودية التحليلية للمنهج السيميائي - إن كان هناك حقا منهج سيميائي-، ولا يحدثنا عن الأسماء الكبيرة التي صنعت مجد السيميائيات الحديثة وشهرتها، وإنما يكتفي بتأمل تجربة إنسانية شاملة، يتأمل محاولات الإنسان المضنية من أجل التخلص من برائن طبيعة عرجاء لا ترحم لكي يحتمي بعالم ثقافي (رمزي) يمنحه الدف والطمأنينة ويوفر له التفاسير الممكنة للظواهر الطبيعية والاجتماعية على حد سواء. وبعبارة أخرى، إنه يبحث في التراث السلوكي والذهني الذي خلفه الإنسان عن الأسس الفلسفية التي تحدد كنه العلامة باعتبارها اللبنة خلفه الإنسان عن الأسس الفلسفية التي تحدد كنه العلامة باعتبارها اللبنة الأساس في سيرورة السميوز (السيرورة المنتجة للدلالات وتداولها).

ت بدا به نحد چمدند، به بازره

11 m

ومن هذه الزاوية يمكن اعتبار هذا الكتاب تأريخا لرحلة الإنسان مع الرموز وأشكالها المتعددة، أو هو، تتبجة لهذه الرحلة، تأريخ للرؤى الدينية والفلسفية التي رأت في الطبيعة رموزا تنوب عن قوى أخرى غير مرئية، أو اهي الصوت الذي يحدثنا الله عبره عن قدرته كما هو شائع في كل الديانات السماوية المعروفة. ولهذا فإن التاريخ لا يحضر في هذا الكتاب باعتباره تسييجا لمحطات مرئية ومثبتة في التاريخ العام، بل يمثل أمامنا باعتباره كمًّا زمنيا نقيس من خلاله درجة نمو الأشكال الرمزية وتطورها وتعقيداتها المتصاعدة.

يفتتح الكتاب بمدخل يروي فيه أمبيرتو إيكو قصة مواطن إيطالي (السيد سيغما) كان في زيارة إلى باريس، فبدأ يحس فجأة بألم في معدته. فقرر البحث عن طبيب يشخّص له المرض ويمده بدواء يسكن

ورون د در معلم الديخو مو الحيول ما علم دور دراده و الوسائل a lear was . It is semients pies is asse which a

آلامه. وفي رحلته هاته، كما يصفها إيكو بأسلوبه الممتع، نكتشف أن الإنسان، وليس السيد سيغما وحده، لا يمكن أن يخطو خطوة واحدة في الحياة دون الاستناد إلى سنن وشفراتٍ تمكنه من فهم وتصنيف ما يحيط به، وتساعده على تحديد موقعه من نفسه ومن الأخرين. فالتسمية والتعرف والتمييز بين الأشباء والكائنات عمليات لا يمكن أن تتم إلا استنادا إلى نسق، صريح أو ضمني، هو الذي يمنح هذه الأحكام التصنيفية معناها، فـ (العلامة توجد كلما استعمل الإنسان شيئا ما محل شيء آخرا كما يقول إيكو في هذا الكتاب نفسه. وتلك هي الأسس التي انبني عليها المجتمع ذاته، فهذا المجتمع درهين في وجوده بوجود تجارة للعلامات، فالمجتمع لا يمكن أن تقوم له قائمة إذا لم يخلق سننه وشفراته الخاصة التي يعتمدها الأفراد المنتمون إليه للتواصل فيمأ بينهم، وهي التي تسمح لهم بتبادل الدلالات واستهلاكها.

استنادا إلى هذا، فإن العلامة هي الشكل الرمزي الأمثل الذي يقوم بدور الوسيط بين الإنسان وعالمه الخارجي، وهي الأداة التي يستعملها في تنظيم تجربته بعيدا عن الإكراهات التي يفرضها الاحتكاك المباشر مع معطيات الطبيعة الخام. بل يمكن القول، استنادا إلى مثال إيكو نفسه، إن العلامة هي الأداة التي من خلالها تأنسن الإنسان وانفلت من ربقة الطبيعة ليلج عالم الثقافة الرحب الذي سيهبه طاقات تعبيرية هائلة.

> فالإنسان كما يقول إيكو حيوان رمزي (وهو تصور قال به إرنست كاسيرر منذ العشرينيات من القرن الماضي) والرمزية ليست ميزة الغوية فحسب، بل تشمل ثقافة الإنسان كلها، فالمواقع والمؤسسات والعلاقات الاجتماعية، والملابس هي أشكال رمزية أودعها الإنسان تجربته لتصبح قابلة للإبلاغ. إنه كذلك لأن علاقته

بالعالم الخارجي ليست علاقة مباشرة، فالإنسان لا يأتي إلى الكون المغمض العينين واخالي الذهن، إنه يحتك بالطبيعة مسلحا بالمفاهيم، ومن خلالها فقط يستطيع الإمساك بالكاتنات والأشياء والحالات، ليقوم بتصنيفها والحكم عليها، والمفهمة ذاتها هي أول وأرقى أشكال الترميز، أو هي حالة رمزية نستعيض بها عن الوجه المادي للوقائع، ولهذا السبب، فإن الثقافة ذاتها ارتبطت – حسب إيكو – بالفعل الإنساني الهادف إلى اشتقاق ما يؤثر في الطبيعة من خلال الطبيعة ذاتها: اكتشاف الأداة، والأداة هي انفصال الإنسان عن الموضوع، كما أن الرمز هو انفصال عن العالم وتمثل له خارج الموضوع، كما أن الرمز هو انفصال عن العالم وتمثل له خارج الكراهات اللحظية كما يقول جان مولينو.

وعلى هذا الأساس، فإن التوسط السيمياتي هو الحالة الرمزية المثلى التي مكنت الإنسان من اكتشاف نفسه ووعيها خارج حدود التطابق الوجودي بينه وبين محيطه، وهو ما مكنه من الانفلات من الطبيعة بإيقاعها المكرور للولوج إلى الملكوت الحي الذي تقدمه الثقافة احتفاء به وتمييزا له عن الكائنات الأخرى.

ولقد قادت مغامرات الإنسان الأولى مع الرمز ووظائفه إلى تقديم تصورات موغلة في النطرف والمثالبة عن تأويل حالة الترميز هاته، فقد أصبحت الطبيعة بأشيائها وكائناتها عند اللاهونيين وبعض الفلاسفة علامات يحدثنا من خلالها الله عن ملكوت لا نرى منه سوى هذه الصور الرمزية المجسدة في الطبيعة كلها (لقد كانت نظرية أفلاطون أول محاولة في هذا الاتجاه). فغمنذ اطبيعة، بودلير، تلك الغابة من الرموز ( ...) إلى الفكر الهايدغري، كان الهدف واحدا: ليس الإنسان هو من يصوغ اللغة من أجل السيطرة على الأشياء، بل الأشياء (الطبيعة أو الكائن) هي التي تنبدي من خلال اللغة: إن اللغة

\$ 3.9

ا العلمة ا هي صوت الكينونة، والحقيقة ليست شيئا آخر سوى الكشف عن الكينونة من خلال اللغة. وإذا كانت وجهة النظر هذه صحيحة، فلا مكان للسيميائيات أو نظرية للعلامات».

إلا أن الأمور ليست بهذه البساطة فنظرة من هذا النوع ستؤدي إلى نفي كلي للزمنية الإنسانية ذاتها مادام كل شيء معطى بشكل سابق على الممارسة الإنسانية. ذلك أن السنن الثقافية (الأشكال الرمزية) لا تنمو خارج ملكوت الممارسة الإنسانية، فالعلامات هي إفراز للفعل المفرد والجماعي، وليست كما سلوكيا مودعا في ذاكرة الإنسان خارج تفاعله الحي مع محيطه الطبيعي والإنساني.

ودليلنا في ذلك ما وقع للسيد سيغما. فهذا المواطن العادي اللذي واجه مشكلا عضويا وطبيعيا كه ألم في البطن وجد نفسه فجأة منغمسا داخل شبكة من أنساق العلامات: بعضها مرتبط بإمكانية القبام بأفعال عملية، ويعود البعض الآخر مباشرة إلى مواقف نسميها إيدبولوجية بشكل مباشر، وفي جميع الحالات، فإن هذه الأنساق مجتمعة تعد رمزا أساسيا داخل التبادل الاجتماعي إلى الحد الذي يمكن أن نتساءل معه هل العلامات هي التي تسمح لهذا المواطن بالعيش داخل المجتمع، أم أن المجتمع الذي يعيش داخله هذا المواطن باعتباره كائنا إنسانيا ليس سوى نسق واسع ومركب من العلامات؟ وهل يعي سيغما بشكل عقلاني آلامه؟ هل كان من الممكن السيغما التفكير في هذه الآلام وتصنيفها، لو لم يؤنسنه المجتمع والثقافة ويجعلا منه حيوانا قادرا على بلورة علامات وإبلاغها؟).

وعلى هذا الأساس، فإن «السيرورة الإبلاغية التي لا تستند إلى سنن والخالية من كل دلالة سنكون مجرد مثير - استجابة. فالمثيرات ليست كافية لمنح العلامة أبسط التعريفات، فهي في أحسن الحالات

تحتصر العلامة في اشيء يوضع محل شيء آخرا. والحال أن المثير لا يعوض شيئا آخر ولا يحل محله، بل يثير هذا الشيء بشكل مناشرا. وهو ما تنافى مع وضع العلامة ووظيفتها ودورها في تحويل الفعل من حالته الحام إلى حالة ثقافيه تلعي الميتافيريف المرجع النعبير إيكو، وتستعيض عنه بسحة ثقافية مشتقة مه.

وهذا ما سعير من نظرت إلى السيميائيات ويدفعا إلى إعاده النظر في نعص تعريفاتها، إن السيميائيات لنسب عنما لنعلامات كما شاع دنك وانشر، وكما تصور ذلك سوسير أنصا، إن لعلامة المعرولة والمعصولة عن أي سياق لا يمكن أن تكون منطقا صدا لمهم المعاني التي سنتجها الإنسان عبر لعنه وسنوكه وحسده وأشيائه، إن السيميائيات، عنى العكس من ذلك، هي ذلك لعلم الذي يهتم نتمفصل الدلالات وأشكال تداولها، أو هي العدم لذي يرصد تشكل الأساق الدلالية ومعط إنجها وطرق اشتعالها

وهذا ما حاولت فصول الكتاب الحمسة أن بجيب عنه فالكتاب يحاول في مرحلة أولى وصف السيرورة المنتجة للعلامات والمحددة لنموها، لينتقل بعد ذلك إلى تحديد المعايسر التي تصنف وفقها محمل العلامات الموضوعة للتداول داخل محتمع ما، يقدم ك في مرحلة ثالثة إسهامات السبوية في تحديد نمط اشتعال الوفائع وطرق إنتاجها لدلالاتها، لبرصد في مرحله رابعة بمط إنتاج العلامات وطرق بلقيها، لنسهي بقصل يحدد مجمل القصايا الفلسفية التي أثارتها لسيميائيات مند القدم، والفصل عبارة عن سنسته من التأملات الفلسفية في النشاط السبميائي داته باعتباره حالة وعي معرفي رافق الإنسان منذ أن استشعر صرورة التحكم في النجرية من خلال الكشف عن وحدتها في التنافر الحسى.

و مرید در برورت وقیع می هر به شرک دخیان و در ساند ر نوی بر ده ۱۷ ت ۱۲ کات های در این این به

إن الأمر بتعلق في جميع الحالات بوصف السيرورة التي من حلالها قدل الكلمات والأشياء والوقائع الاجتماعية وتتحول إلى علامات صمن أنساق ثقافية بعيبها، فالتعرف على مصمون السيرورة والكشف عن حدودها وعناصرها أمران بالعا الأهمية، فلا يمكن فهم أي سبوك سيميائي إذا لم تحدد في البداية طبعة السيرورة التي توجد في أساس كل معنى، فالدلالة كما هو معروف لا تكترث للمادة الحاملة لها، فما هو أساس في السيمور ليس الكم الدلالي المدرح للتداول داخل الممارسة الإنسانية، بل العلاقات الممكنة بين عناصر كل واقعه، والوجود على الممارسة الإنسانية، بل العلاقات الممكنة في سيرورة في المقام في الوجود على الممارسة الإنسانية، إن الدلالة هي سيرورة في المقام في الوجود على الممارسة الإنسانية، إن الدلالة هي سيرورة في المقام الأول، فالعناصر دالة لوجود علاقات فيما بينها، وهي مستونات في المقام الثاني لأنها محكومة في وجودها بالسياقات التي تحلفها هذه الممارسة.

سسادا إلى هذا، فإن «العلامة التي تستحدم من أجل بقل معلومات أو قول شيء أو الإشارة إلى شيء ما يعرفه شخص ما يريد أن بشاطره الآخر هذه المعرفة تعد حرءا من سيرورة إبلاعبة، إلا أن هذه السيرورة داتها لا يمكن أن تدرك إلا في حدود وجود تسببات ثقافية تبدرح صمنها مجمل السيرورات الحاصة بالسلوك والوقائع والأشياء، قلا يمكن أن أقهم كلمة إذا كنت أجهل اللغة التي تنتمي إليها هذه الكلمة، ولا يمكن أن أستوعب المعطيات الحسبة (المتعدد الحدسي) التي تمثل أمامي إذا لم أكن قدرا عنى ردها إلى فوحدة المعهوم». هنحن سظر إلى الأشياء والكائنات كما علمتنا الثقافة أن بمعل دلك دائماً (أ). إلا أن وصف وتصنيف هذه التجربة رهين بحروجها من دائرة المعل الحام» لكي تصبح كيانات ثقافية، أي

×\*

سنسفة من العلامات المندرجة صمن سنن هي عماد التواصل الاحتماعي وهي أساس بناء المجتمع داته

ولبس عريب أن يشند الحلاف بين كل الدين شُعنوا محياة العلامة واشتعالها في شأن العناصر المكونة بهده لعلامة هل تنكون العلامة من عنصرين (دال ومدلول)؟ أم تتكون من ثلاثه عناصر (دان ومدلول ومرجع)؟ وما هي طبيعة كل عنصر عنى حدة؟ وما موقع المعطبات الحارجية داخل العلامة؟ وهن تعريف العلامة ستدعي المرجع كمكون من مكوناتها، أم أن المرجع لا علاقة له توضع العلامة كعلامة؟ نشكل هذه التساؤلات في واقع الأمر محاونة لمحديد كنة المعنى وتحديد علاقته بمصادرة الأولى، أي أساسة المادي الذي منة تشتق كل الحالات لثقافية التي نعطي الوجود الإنساني

ويتعنق في مرحلة ثابة بتصبيف العلامات، و لتصبيف معناه تحديد ما بشكل فعلا علامه وما لا يمكن البطر إليه باعتباره كذبك، وبعناره أحرى، إننا بروم من وراء التصبيف بحديد ما ينتمي إلى السنميائيات وما يوحد حارجها، أي ما يشكل حقا علامات أي ما يشكل حالات ثقافيه، وما بعتبر حرءا من السلوك العرضي ليولوجي أو العليمي المعطى حارج الدات وحارج ملكوتها الثقافي.

وبطبيعة الحال ستكور الإحالة في المداية على التميير الكبر بين العلامات الطبيعية والعلامات الاصطباعية، أي بين ما يشمي إلى نشاط عفوي حال من أبة قصدية امثل البراقع على حسم الإنسان التي تمكن الطبيب من نشحيص بعض الاصطرابات الكندية، أو صوت أقدم مندره بقدوم شحص ما، أو العنوم التي تعلن عن قرب هطون الأمطار المحلاء فما تقوله الطبيعة من حلال ظواهرها المتعددة لا يقصد منه تبيع دلانة أو بوصيل إرسالية ما، إن الطبيعة بعنز عن نفسها وعن حالاتها

المتعددة شكل عقوي، والإسال وحده يمتلك القدرة على نحويل تلك طواهر إلى حرال لدلالات لها علاقة سمط عيشه ولها علاقة بالمباح الذي يعيش وسطه وبين ما بشكل علامات احقيقية تعد جرءا من بشاط أُنتج بعاية محددة هي إنتاج الدلالات وحلق حالات للتواصل (حالة اللسال والسلوك الإنساني والإيماءات والطقوس الاحتماعية)

إلا أن هذا التميير، رعم مركزينه، لا يستوعب مجمل الوقائع الإسمانية ولا يمكن أن يقوده إلى التعرف على كل ممكنات السلوك الإنساسي في مجال الإملاع والتواصل. فبالإصافة إلى أن هذا التميير داته بيس مهائيا ولا قطعها، فالطواهر الطبيعية محصر المعنى ليست علامات إذا نظرنا إليها من راويه القصدية، أي من راوية المصدر المستقة عند، إلا أنها كذبك من خلال موقعها داخل المعل الإنساني وإساحه للدلالات، فالمعنى لبس محايثًا للشيء، ولكنه الفائص الذي تفرره الممارسة ويجعل الشيء حرءا من بسق ثقافي. وكما عبر عن دنت شارل موريس فإن «الشيء لن يكود علامة إلا إذا تم تأويله باعتباره علامه على شيء من لدن مؤوله، وتبعا لدلك، «بإن لسلمياتيات لا تهتم بدراسة بوع حاص من الموضوعات، بن تهتم بالموضوعات العادية في حدود اندراجها صمن فعل بدليني (وفي هذه الحدود فقط)، وهو ما يصدق على العلامات الاصطناعية داتها. فالنظر إلى متوانيه صوتية باعتبارها حاملا لمصمون فكري، أو فهم فحوى سلوك ما ماعشاره علامة، لا يمكن أن بتم إلا من حلال التعرف على اللساب الذي ينم داخله التأليف الصوتي، أو الابتماء إلى الثقافة لتي ستح داحلها هده الوقائع السلوكية.

وعنى هذا الأساس، فإن النصبيف لا يقف عند هذا الحدود ولا يمكن أن يحتصر فيما هو طبيعي عموي. وفيما هو اصطباعي وليد

٧~٨

قصدية صريحة، وكما بقول إيكو فاالتظاهرا بسلوك ما يصبح علامة رعم ظهوره بمطهر الطبيعي العموي.

ولتوصيح مجمل التصبيعات يقدم لما إيكو مجموعه من المعايير الي تصبف بموجبها الوقائع باعتبارها علامات أو باعتبارها خوادث عرصيه تنتهي بانتهاء الشروط التي أنتحتها، ولقد هام بدلك استنده إلى سبسلة من النعريهات التي ترجر بها الأدبيات السيميائية، منها ما ورد عند دعاة سميولوجيا الإبلاع (بيوسيس، بريتو، موبال بالأساس) لدين وقصوا أن يتعاملوا مع ما تنتجه الطبيعة من طو هر باعبارها علامات، فالقصدية عبدهم هي لمعيار الأساس الذي تصنف على أساسه الطواهر باعتبارها علامات أو باعتبارها معطى بيولوجيا أو طبيعيا حاسا من أية دلالة ومنها تلك التي ربطت العلامة بطواهر الاستنتاح المعلقي بحيث يُبطر إلى العلامة باعتبارها) هي اللاحق لصميي بنسابق بحيث يُبطر إلى العلامة باعتبارها) هي اللاحق لصميي بنسابق الصريح» كما يقول لماتان أو هي «الكائل الذي ستنتج منه حصور أو وجود لسائف والآتي لكائل ماه كما يقول وورف، أو هي «الفصية الي تنكون من رابط صحيح وكاشفة عن رابط سابق» كما بصور دلك الروافيون.

وعدى هذا الأساس، علمه، من أجل تصنيف العلامات، أن بأحد في المحسنان ما يعود إلى مصدر العلامة دانها، وهو الذي فادنا إلى اسمبير الذي أشرنا إليه سائف بين معطيات الطبيعة اللاقصدية وبين ما ينتجه السلوك الإنساني بشكل قصدي.

ويجب أن مأحد في الحسد أيضا الحصوصية السيميائية. فالشيء الوظيفي يتحول إلى دل محيل على مدلول يتحاور الوطيفة ليحين عنى دلالات لها علاقة بالوضع الاجتماعي أو الثقافي لمستعمل هذا لشيء، فالمعطف كما يقون درث يقي من لنزد، ولكنا لا بمكن

أن بقصده عن حالة طقسبة معينة، كما لا يمكن أن بقصله عن الوضع الاحتماعي لصاحه

وبحب أن بأحد في الحسبان ما يعود إلى درجة وعي البث لقصديته. فكم أن الباث قد لا يعي بشكل كلي قصدية سلوكه، فإن المتلقي هو الأحر قد لا يؤول سلوك ما باعتباره دالا عنى قصدية ما، والعكس صحيح أيصا، فقد أنهر على الطاولة بأصابعي بشكل عفوي ويتوهم المتنقي أنبي صحر وأريد منه أن ينصرف، وقد أنقر بأصابعي على لطاولة لأعبر عن صحري من محدثي في حين لا يعي هو دلك باعتباره دعوة إلى الانصراف، وينظر إليه باعتباره حركات عفوية بلا دلالة

وعلى هذا الأساس، تعد درحة وعي الناث لقصدينه ودرجة وعي المتلقي لهذه القصديه معيارا أساسا في تصبيف الظواهر والتعامل معها باعتبارها علامات أو باعتبارها سنوكا عقويا عرصيا ولا معنى له

وقد ستند التصنيف إلى معيار مادية العلامة داتها، فالعلامة فد تستعمل جرءا من مرجعها باعتباره دالا، وفي هذا المحال يحيل إيكو على تصنفات ببرس الحاصة بالماثول حيث تتحول بوعية ما إلى علامة استنادا إلى مادة تكونها، (قد ألوح لصديقي بعلية سحائر لأعبر فقط عن رعبتي في سيحارة واحدة!،

ويشير يبكو أيص إلى التعدد المصموبي للمدلول الواحد، وفي هذا الإطار يستنتج إيكو إمكانية وجود تصليفات تستند إلى قدرة المدلول على التحلص من دلالته الأولى لكي ينشر شبكته لتدليلية في تجاهات متعددة تعطى مجمل المناطق المشكلة للوحود الإنساني.

وإدا كان هناك من عاية من تحديد معايير التصنيف هذه، فإن الأمر يتجاور حدود إعطاء صنافه عامة وشاملة للعلامات، بل بهدف إلى نبيان الطابع المركب والمتحرك والمتعير لوضع العلامات فقد

تشبعل هذه الواقعة باعتبارها علامة صمن سياق بعيبه، إلا أنها لن تكون كذلك في سباق احر

وبيس عربا أن ينتهي هد الفصل أيضا بسط لمقترحات بيرس في مندب تصبيف العلامات (سببهي الفصل الحامس أيضا بسط لتصور ببرس بلقصايا الفنسفية الحاصة بالعلامة) فتصبيف بيرس بعد من أكثر التصبيفات دفة وشمولية، فهو لا يكتفي بتقديم صافة عامة وبهائية للعلامات، بل يشير في الآن بفسه يني إمكان وجود سنسته من التأليمات بين العلامات المحتنفة، وكل تأنيف ينتج عنه علامة بعطي منطقة من المعيش النفسي أو الاحتماعي أو السلوك العملي، أي ما يسمية بيرس في كنادته بالعادة التي بؤول وفقها الوقائع. فنحن بؤول دائما وفق عايات بعيم.

وساء عليه، فإن هذا التصنيف هو في وقع الأمر إطلالة على أنماط إنتاج العلامات وأنماط اشتعالها، وهي القصايا التي سيحصص لها إيكو القصل الرابع من هذا الكتاب، ففي هذا العصل سيافش بشكل مستقيص الطريقة التي تنجسد من خلالها العلامات في وقائع وتصنع كيانات دالة

وفي هذا السباق يستحصر بكو النمودج النساني باعباره أرقى النمادج وأكثرها شمولة وانسخاما من جهة، وباعباره النسق الذي تتم من حلانه عملية تأويل كل الأنساق الأخرى، فابلسان هو أرقى الأنساق التواصلية كما يقول سوسير ولقد كان استحصار هذا النمودج مرتبط بالتساؤل عن فدرة هذا السمودج (أو عجره) عن إصاءة بمط اشتعال العلامات غير اللسانية وبعباره أخرى هل بمكن إسفاط قوابن النمودج اللساني عنى أنساق من طبيعة أخرى وفي هذا المجان يشير إيكو إلى محاولات دعاه سمبولوجا الإبلاع الدين قدموا في الستنيات

من الفرد المناصي سنسلة من الدراسات الحاصة بأنساق التواصل كأرقام عرف الفنادق أو أرقام الحافلات أو اللوحات التوجيهية الحاصة بالقالول المنظم للسبر، ولكن هذه للراسات لم يكن لها أية مردودية في محال المعرفة العلمية الحاصة لهذه الأنساق، فالموضوعات الي عالجتها موضوعات محدودة العدد والهيمة، وتتمير بالثبات وضحالة التأليف.

ولقد اتصح فيما بعد أن التطبيق الحرفي للنمودج للسابي لا يمكن أن نفود إلى معرفة مثنى لهذه الأنساق ولا يمكن أن يرودنا معرفة تتجاور فنك التي نملكها بشكل عقوي عن هذه لأساق، وبدل دلك يجب القيام بشيء احر عقوض البحث عن النمودج اللسابي في هذه الأنساق، يجب لبحث عن حصوصيه هذه الأنساق من خلال عناصر تكونها داتها، أي البحث عما يجعل هذه الأنساق فادرة على حبق وحدانها التدليلية المحاصة بها، فأسطورة انتمقصل المردوج مثلا مرهبت على قصورها في إدراك بمط وجود أنساق من قبل العلامات الأنفونية مثلا، فصورة مسدس مثلا كما نقول بارث لا تقابلها على الإطلاق كلمة مسدس إن ما يقابلها حقا هو منفوظ تتحدد أنسط تحققاته من خلال العارة انتالية العدا مسدس).

وعلى هذا الأساس المكن التأكيد أن النظرية السيميائية تتجاور اللمودج اللساني باستعمالها للمدجة من هذا اللوع إن أنماط الإندح المدروسة هنا ليست في داتها لا لسابية ولا غير لسابيه، فالعناب السيمائية المستعملة هي التي تحدد الظواهر السميوزية المستحدمه في محتلف أنساق العلامات، وهي القادرة على كشف السيروره اللسانية وليبيرورات غير اللسانية.

وسيقف إبكو في هذا الكتاب مطولا عبد قصيتين هامتين م

يعود إلى التراث السيوي ودوره هي بشكل السميولوجيد (السيميائيات) كعلم مستقل بدائه، وهو تراث بساسي في لمفام الأول كما سيرى دلك، وما يعود إلى القصابا الفلسفية الحاصة بنشكل لعلامة ودورها في تحول الإنسان من مجرد حيوان بصارع من أجل البقاء، يبي كائن لا يتكر باريحه الحاص متعدا عن الأجاس الأحرى التي حلفه وراءه بلا تاريح مستسلمه لآلية لطيعة اعلى حد تعبير فراس السواح (2)

هعلى الرعم من أن السيميائيات عرفت المور اصمن سدف فلسفية وعقلية بالعة التنوع والاحتلاف، فإن البيوية لعب دورا حاسما في تحديد الأسس الأولى التي است عيها السنميائيات (سنترك حاسا وصع بيرس، فهو يشكل حالة فريدة، فتصوراته السيميائية ولدت وسمحرح التقليد اللساني الأوروبي الذي أرسى دعائمه سوسر) ولتدكر في هذا المحال أن البدايات الأولى لنسمبولوجيا في أوروبا استمدت مفاهيمها الأولى من اللساسات السوسيرية فانسميولوجيا، على حد تعدير بارث، ما كان لها أن تتحطو حطوة واحدة إلى الأمام دون الاستعانة بالمعرفة اللسانية وهذا ما يتصح من خلال المفاهيم الرائحة في الدراسات السيميائية، فالعلامة والبنية والدال والمدلول والمركب والاستبدال والسانكرونية ومفهوم القيمة وكذا شكل والمصمود والتحليل الدلالي المستبد إلى انتقابن بين السيمات الدلانية المصمود والتحليل الدلالي المستبد إلى انتقابن بين السيمات الدلانية (المعادم) كله مفاهيم مستقة من النسانيات السيوية، بن إن طرق وصف الوقائم دائها مستوحى من الدراسات السيوية.

وليس عربه أن تنردد في الأدبات المسيميائية مفاهيم من قسل السبق والسبل والنماسك الداحلي للوافعة والشبكة العلائقة إلى غير دلك من المفاهيم التي تحيل حميعها على طريقه في ساء الواقعة وطريقه في وصفها، وبطبيعة الحال، فإن السبة هي المفهوم المركزي

. .

في السوية (وفي السيميائيات أيضا) والبنية حسب إبكو هي الممودم نمت بلورته سنادا إلى قواعد تسيطيه تسمح لنا باستيمات محموعة من النطو هر من جهه نظر معينة! والتركير على السنة هو الذي سيقود إبكو من حديد إلى تحديد مفهومي انسق والسس، وهو تعيير بالع الأهمية كما مسرى دلك. فإذا كانت النبية هي المرادف لمسق (لم يستعمل سوسير أند، مفهوم النبية، لكنه أشار مرازا إلى أن اللسان نسق من لعلامات) فإن السس يحيل عنى شيء آخر، والخلط بينه وبين النسق من مثلا قد يؤدي إلى كثير من الارتباك النظري والتطيبقي فالنسق هو محموعة من الاحتلافات لتي تقابل بين وحدات من نفس الطيعة ومن نفس الوضع. وهذا ما نجعل من النسق كيانا يحتاج إلى وحدتين على نافعل لكي يوحد، مثال ذلك التقابل بين النوبين الأحمر والأحضر حارم كل السياقات الممكنة.

أما السن فهوا على الرغم من ارتباطه بالنسق من طبيعة معتلفه إنه على حلاف السق يقوم بالربط بين سفين معتلفين فسق المدلولات ونسق الدوال. ففي المثال السابق، يشير تقابل الدالين أحمر (م)(1) أحضر إلى تقابل أحر على مستوى لمدلولات في سق القابود المنظم للسير أي مرور ممنوع (م) مرور مسموح به (4). وقد بشير إلى تقابل أحر في سياق آخرة وهذا يعني أن السق ينتظم وفق أساب موضوعة (التقابل بين / مرور) و / م/ يستند إلى أساب بطقية، والتقابل بين / مرور/ ولا مرور، يمكن أن يحكمه مقام مدموس يشتمل على أحبار الدات هذا الحل دون داك، كما وقع لموسى عندما وصل على احبار الدات هذا الحل دون داك، كما وقع لموسى عندما وصل بلي مساحل البحر الأحمر). وبالمقابل، فإن السبن بتأسس بشكل اعتباطي (حتى وإن كان هناك من يقول بأن هناك أسابا موضوعية تعود ألى الإدراك أو إلى فابلية رد المعل، تدفعنا إلى الربط بين الأحمر وبين

سمع، وهي أسباب ستهار إذا وضعه عنما أحمر يرفرف عنى واجهه حرب يساري)»

استادا إلى هذه لتمييرات سنتصح كل لقصاب لحاصة بتحليل الوقائع وطريقة الإمساك بدلالاتها لمتعددة، فالمعنى ليس مرئيا من خلال ما تقدمه العاصر المشكلة بنوقائع، إن لمعنى كيال مسي سباده إلى أساق، وبعبارة أحرى، لا يمكن لدمعنى أن يصبح مرئيا وفائلا بلإدراك إلا إذا تم الكشف عن النسق المولد به فلا وجود لدلالة معطاة بشكل كدي وتم وبهائي قبل تدخل المدات انفارئة الذي تقوم بوعادة بناء انقصديات الصمية المتحكمة في العلاقات غير المرئية من خلال لنحنى المناشر لقص.

وعلى هذا الأساس إذ كان حلم السيوي في مرحلة من مراحل نظور الدراسات السيوية هو الوصول إلى تحديد السية التي تنتهي عدها كل لمتناقصات (تحديد اسس الأسسة بعبير إيكو)، أي الرعبة في الوصول إلى الإمساك سبة بصهر داخلها كل العباصر صمن السحام كلي وبهائي استداد إلى عمليات التسيط المتنالية (المثال الذي نقدمة إلكو من أجل الربط بين بيه الإنسال وبيبة شجرة صمن بمودح مثالي يحبل عبى الإنسال وعلى الشجرة في الأن نفسه)، فإن السيميائيات على العكس من ذلك، بسير في اتحاه معاكس إنها ببحث عن ديامية الساء الدلالي للواقعة من خلال إدراجها صمن ما يسمية أميرتو إيكو الموسوعة، والموسوعة، على خلاف البية المعرولة والثانية، متفتحة ومتحدده ولا يمكن وصفها وصفا كنا إن الموسوعة بناء ثقافي يشتمل عبى كل عناصر المعرفة الحاصة بالإنسال ومحيطة، ونهذا السبب فهي غين كل عناصر المعرفة الحاصة بالإنسال ومحيطة، ونهذا السبب فهي غير ويجدد دائمين.

وكل الأمثلة التي يقدمها إيكو تؤكد هذا المنحى، سواء تعلق

V 45.

الأمر بالطريقة لتي تصف بها اللغة المعطنات المنتمة إلى العالم الحسي ( لتقطيع المفهومي بمعطيات الطبيعة) أو تعلق الأمر بالوصف الحاص بالوحدات الدلالية المشكنة لما يسمى بشكل المصمول (الممودج الأصبي الذي قدعة هالمسليف والمعادج اللاحقة بمودج بوتبي وبمودج كريماص وبمودج كاتر وقودور)، أو ما يتعلق بالمستويات الدلالية التي تؤكد استحالة الإحالة الواحدة، وهو ما يعتج الواقعة الدلالية على الموسوعة التي تتمي إليها، أو على الموسوعات اليي تحدد أطرا ثقافية معايرة (مستوى التقرير باعتباره يعين الحد الأدبى الدلالي، ومستوى الإنجاء باعتباره يحيل على كل الممكنات الدلالية التي نشتمل عبيها الواقعة بشكل صمي أو صريح)

وهذا ما يمبر السمائيات عن السوية. فإدر ح لبص ( لواقعة )
صمن الموسوعة معناه استعادة داكرة البص الحقية التي تشكل الأساس
الذي بنني عبيه كل الوقائع التي تفررها الممارسة الإنسانية دلك أن
الموسوعة هي مسلمة سبمبائية ، أي فرصية إبستمونوجية يحب أن
تستثير الاكتشافات والمثلات الجرثية والمحلية للكون الموسوعي. (...)
ولا قرق داخلها بين المعرفة النسانية ومعرفة العالم، فعي الحاليين معا
تتعلق الأمر بمعرفة ثقافية نتم داخلها شرح كل واقعة استاد، إلى لوفائع
لموسوعية ، ورغم طابعها الشمولي هذا فإنها الا بدرج صمنها كل
لمعارف المحصوصة الممكنة التي يتوفر عليها فرد معرول ، إنها شنمل
فقط على تلك التي تدرجها الثقافة صمن الإرث لمعرفي الحماعية

وعلى الأساس، فإن السيميائيات لا نبحث في النص عن سية دلالية كلية وثابتة (من قبل فكرة النباطر الدلالي التي قال بها كريماص، وهي فكرة لم تعد تقبع أحدا)، ولا تبحث عن معنى معطى ومكنف بدانه، إنها على العكس من ذلك تحاول الكشف عن السيرورات الممكنة داحل الواقعة فالوقائع ليست سوى سيرورات صمية يعيد المحل باءها وفق فرصاته اسأويلية المعلمة أو الصمية. فلا شيء ثابت داخل هذه الوفائع، ولاشيء بحمل دلالاته في داته في القصال عن السيرورة التي يولدها التلقي وكما يعبر عن ذلك إيكو بطريقته المحاصة فإن «المحاور الدلالية في تسبن مستمر وفق المقامات، ولكن من الضروري أن توجد هذه المحاور من أجل إقامة صرح الدلالة، وعلى كل دراسه سيميائية أن تنظم أكبر قدر من هذه التقابلات عبر المنطابقة ظاهريا داخل بمادح بعيبها، حيث تتحد العلاقات شكل فواعد للتحويل أكثر عموميه، وفي بعيبها، حيث تتحد العلاقات شكل فواعد للتحويل أكثر عموميه، وفي حالات كثيره، وفي مناطق شاسعة من الحقل الدلالي الشامل، سبكون دلك ممكنا، بحث سيكون في مقدوريا بناء حقول دلالية هامة وبالعة النبية إلا أن السيميائيات لا تدعي لفسها أمن عزل ووضف هذا السق الدلالي الشامل، وإذا حصل أن نم هذا الوصف، فإن بلك الحركة الإنداعية الدائمة التي يسدعيها حياه السميور ستوقف».

<sub>(</sub>,e,e,

وسر دلك بجده في تحديد فحوى المعنى داته، فالمعنى ليس حوهرا ولا مادة، به واقعة ثقافية، وككل الوقائع لا يمكن أن ينفنت من التحديد لثقافي المسبق، أدلك أن الثقافة تقوم بتجرئة المصمون وتثبت في وحدات ثقافية تلك الأجراء الواسعة من لمصمون لدي بطلق عليه الإيديولوجيا».

وعلى هذا الأساس فإن السيميائيات (السيرورات السميورية) رسطت ناريحيا برعمة الإنسان في الإمساك بوحدة التجربة من خلال البحث عن القواعد الصمية التي تحكم هذه البحرية وتجعلها كيابا فابلا لنفهم والاستيعاب و لتبادل فالسلوك السيميائي بدأ في التبلور حين أحس الإنسان بميره وانفصاله التدريحي عن الكائدت الأحرى، وهذا ما يمير السلوك السيميائي عن ردود الفعل الطبيعية. إن السلوك السيميائي

هو الحالات الثقافية التي تمنح الأشياء والأعصاء بعدا حديدا بحولها إلى شكل رمري، أي وسيط بن الإنساد وإدراكه لعالمه الخارجي.

وقلهده الأساب، وأساب أحرى، فإن السيميائيات ليست بظرية فحسب، وإنما هي ممارسة دائمه إنها كذلك لأن السبق الدلالي في تطور مستمر، وهي لا تستطيع وصفه إلا جرئيا اسساداً إلى وقائع إبلاعية ملموسة ومحددة. وهي كذلك أيضا لأن التحليل السيميائي يعير من السبق لذي يولده وهي كذلك، في لحتم، لأن الممارسة الاحماعية داته لا تجد تعييرها إلا في السيميور، إن العلامات تشكل فعلا قوى احتماعية، وليست فقط أدوات تعكس هذه الفوى».

ندك هي بعص القصايا التي نشتمن عبها الكتاب بشكل صريح أو صمي، وقد حاول من خلال هذه المقدمة أن بنقي بعض الأصواء على العاياب التي بحكم هذا الكتاب، وهي عايات ليست مفصولة عن الأسمن المعرفية التي يسبد إليها المؤلف في صباعة فرصياته النظرية والتحليلية

أتقدم بحريل الشكر والامسان لكل الأصدقاء الدين ساعدوني على ينجار هذه الترجمة، وأحص بالذكر الأستادين أحمد الفوحي ومحمود ميري

ومجدر الإشارة إلى أن العنوان الأصني للكناب كما ورد في البرجمة الفرنسية هو

#### Le signe

Histoire et analyse d'un concept

وي الحتام، أهدي هذه النوجمة إلى الذي دهب وفي قلمه كثير من الحب والحسرة، إلى صديقي عبد العلي اليرمي

سعيد بنگراد

#### الهوامش.

- Umberto Eco. Kant et l'ornithorynque, ed Grasset, 1999 p 70 ( )
- (2) قراس بسواح بعر عشتان الألوهة المؤلثة وأصل بدين و الأسطورة، در.علاء بدين، الطبعة بالعقاء 2000، ص 3.
  - (٦) (م) = نعني هنا (مقابل)
- Jean-Marie Kinkenberg Precis de semiotique generale ed De (4) Boeck Universite 1996 pp 139-140

#### مدخل

#### والمهم هو الكلمات، أما الناقي فمجرد لغوء يونيسكو

لمعترص أن السيد سيعما (1)، وهو مواطن إبطائي نقصي عطفته في ناريس، بدأ يحسر د ألم في نظمة ولقد استعملت لفظا عاما، لأن السيد سيعما لا نشعر سوى بإحساس لم يتين كمهه بعد، وسنحاول بعد دلك بحديد طبيعة هذا الاصطراب هل بتعلق الأمر نقرحة المعدة؟ أم بانقماص أم بمعص؟ إنه يحاول أن يعطي اسما لمثيرات عير محددة بعدد فعدد بصل إلى تسميتها، فإنه سنمنجها بعدا ثقافيا، أي أنه سيصنف ما يندو لحد الآن باعتباره مجموعة من الظورهر الطبيعة في حادث محددة والمسنة الله يحاول بدلك ربط تحربته الشخصية بسمة تجعلها قابلة لأن تقارب بتجارب أحرى سنق أن منحتها كنب الطب أو المقالات الصحفية اسما

والآن فقط عثر على الكلمة التي تبدو أنها تصدق على حالته وتمثل هذه الكلمة أو بحل محل- الاحتلالات الجسمية التي يحس بها وبما أن عايته هي إبلاع هذه الاحتلالات إلى طبيب ماء فإنه بعرف بأنه يستطيع استعمال الكلمة (كلمة يستطيع الطبب فهمها) محل

لأحاسيس التي يشعر بها (وهي أحاسيس لا بحس بها الطبيب وربما لم يحس بها أبدا في حياته) ويتفق الجميع على أن لكلمة التي كشف عنها السيد سيعما هي علامة. إلا أن القصية التي بحاول دراسها أعقد بكثير من هذا الأمر.

لقد قرر السيد سيعما ريارة الطبب، سيبحث في دليل انهاتف عن المنطقة باريس، وهماك علامات طباعيه تمير الطبيب عن عيره وتبيل له كيفية الاتصال به

سيحرح وسبحث عن علامة يعرفها حيد ، وهي العلامة الدالة على حالة. فلو تعلق الأمر للمقهى إيطالي فلليلحث عن الهائف في الركن الأبسر القريب من الصلدوق حيث يوجد جهار هاتف من لول رصاصي ولما أنه في حالة فرلسبة، فإل هناك قواعد تأويلية أحرى حاصة بتنظيم المحيط الداحلي للحالة، لهذا سيلحث عن سلم يؤدي إلى القبو، وهناك، كما هو الحال مع أنة حالة للحترم لفسها، سيجد المراحيص والهالف، إلى المحيط يمثن أمامه لاعتباره لللقا من العلامات يقوم للوجنه، وفي هذه الحالة، فإنه سيعين له المكال الذي يستطيع فيه إجراء مكالمته

رل السيد سيعما السلم ووحد بهسه أمام ثلاث مقصورات وهناك بسق احر من العلامات سيمكنه من معرفة الكنفية التي سيستعمل بها الفيشة التي في حينه ( الفيشات ليست صالحه كلها للاستعمال في كل الهواتف، عليه إدن أن يقرأ الفيشة «س» باعتبارها الستعمل في الهاتف اليا». وفي النهاية سنعرف من خلال الإشارة الصوبية أن الخط مفتوح، وهذه الإشارة تحتنف عن تنك التي تستعمل في إيطاليا، فعنيه إدن أن يكون مطنعا عنى قاعدة أحرى لكي يفك رمورها. إن هذه الطبين هو المعادل للعبارة اللفظية «الخط مشعول»،

يدار س

anti

أمامه الان أسطوانة كتنت عليها حروف وأرقام. إنه يعرف أن الطبيب بدي بريد الاتصال به يُرمر له بـ dan 0019 إن هذا المقطع الممكون من حروف وأرفام يتطابق مع اسم الطبيب، أو يدل على فمرل بعلانة إلا أن إدخان السبابة في الأسطوانه وجعلها تدور وفق المفاطع الرقمية والحرفية المراد الحصول عليها له دلالة أحرى فهذا الفعل يقول ب إن الطبيب سيئته إلا أن السيد سيعما يباديه، والأمر يتعلق هنا بنظامين منمايرين للأشياء فد أتعرف عنى رقم هاتفي، وأعرف إلى ماذا يرمر، ولكني بن أكنم هذا لشخص أبذا، وقد أكون رقم كيفما انفق وأنا أجهل صاحبه، وأنا أعرف أسي مع ذلك أكدم أحدا

فالدان الهاتفي يسير وفق سس قائم الدات فالحروف مثلا نعين منطقة حاصة من المدينة، ولكنها ترمز في الآن نفسة إلى أرقام نعينها فإذا بادينا نفس المركز في ناريس من مدننة تقع حارج فرنسا، ميلانو مثلا، فعننا أن نترجم DAN إلى عبارة رقمية تتطابق معها، ذلك أن الهاتف الإبطالي يحكمه مس آخر،

ولعد الآب إلى سيعم الذي يكون رقمة هناك صوب جديد يقول له إن الموقع لذي يريد مكالمته مفتوح وأحيرا سيسمع صوتا ون هذا الصوت يكدمه باللغة الفرنسية، وهي ليست لغه سيعما، ومن أحل الاتفاق على موعد مع الطيب، على سعما أن يمر من سن إلى احر ونترجم إلى لفرنسيه ما بفكر فيه بالإيطالية (من أجل شرح المعص بعطبيب فيما بعد)، وبهذا سيحدد له الطبيب موعدا وعنوانا إن هذا العنوان علامة تحيل على موقع محدد داحل المدينة، وعلى طابق محدد وعمارة محددة، وناب محدد في هذا الطابق والموعد، من محدد وعمارة محددة، وناب محدد في هذا الطابق والموعد، من محدد على نسق من محدد وعمارة محددة، وناب محدد في هذا الطابق والموعد، من محدد وعمارة محددة، وناب محدد في هذا الطابق والموعد، من محدد وعمارة محددة، وناب محدد في هذا الطابق والموعد، من محدد وعمارة محددة، وناب محدد في هذا الطابق والموعد، من محدد وعمارة محددة، وناب محدد في هذا الطابق والموعد، من محدد وعمارة محددة، وناب محدد في هذا الطابق والموعد، من محدد وعمارة محددة، وناب محدد في هذا الطابق والموعد، من محدد وعمارة محددة، وناب محدد في هذا الطابق والموعد، من محدد وعمارة محددة، وناب محدد في هذا الطابق والموعد، من محدد وعمارة محددة الطابق والموعد، في مدن في في الإحالة على نسق من مدن في الإحالة على نسق من الإحالة على نس

العلامات لها استعمال كوني أمساء عداد انساعة

ولنحتصر العمليات التي على سيعما الفيام بها من أجل إمداد سائق التأكسي بالمعلومات وكذا الطريقة التي سيؤون بها هذا السائق الإشارات الطرقية (الاتحاهات الممنوعة، يُمنع الانحراف بمينا أو يسار)، ويفارل بين الإشارات التي تعطى له شفهيا وبين ثلك التي تقوله الإشارات لطرقية، وسنبرك حال أيضا العمليات التي بقوم بها سبعما من أحل لتعرف على المصعد والرز لموافق لنطابق الذي يريد الوصود إليه، والتعرف في المهاية على الشقة التي فيها الطبيب كما هو مشت في النوحة المعلقة على المات وعلى سبعما أيضا أن بمير بين رزين يوحد أن قرب باب الطبيب ما يشير إلى الحرس وما يشير إلى رزين يوحد أن قرب باب الطبيب ما يشير إلى الحرس وما يشير إلى رزين عود رقوب باب الطبيب أو المعيد من الباب، أو نقصل وجود رسم كشكلهما وموقعهما القريب أو المعيد من الباب، أو نقصل وجود رسم على الرز (حرس صغير في الحالة الأولى ومصاح في الحالة الثانية )، والحلاصة أن على سبعما من أحل الدحول عبد لطبب أن يكون منما بمحموعة كثيرة من القواعد تحعل من شكل ما متطابقا مع وطيعة ما، أو تصابق العلامات الطباعية مع وحدات معينه

وفي النهابة ها هو نظلنا أمام العنيب، بحاول أن بشرح له ما حدث له هذا الصناح «معنتي تؤلمني».

إن انظلت يفهم بالتأكيد هذه الكدمات، ولكنه لا بش بها فهو ليس متأكدا أن سيعما حدد بالصبط موطن الداء بعبارات مناسبة سيضع عديه أسئدة، ومن خلال الحوار سبحدد سبعما بطريقة أفضل نوع الألم الذي يحسه، وموقعه بالصبط سقوم الطلب من جهته بحس بطن سبعما وكنده فالتحارب عدمته أن بعض النمسات لها دلابه حاصة (فلقد قرأ كتبا شرحت له أن بعض التحارب الدمنية بهابلها صرر عصوي)، به يقوم بتأويل أحاسيس سيعما (أحسيس لا يشعر بها هو) ويقابل بسها وبين أحاسيسه للمسبة الحاصة فإذا كاب شس السميولوجيا الطبة صحيحة، فإن الإحساسين معا بجب أن بكون متطابقين، إلا أن أحاسيس سيعما تأتيه عبر أصوات اللغة الفريسية. وعلى الطبيب أن بتأكد حيبها ما إذا كابت لكلمات التي تتحلى من حلال شكل صوبي تتطابق مع الأحاسيس التي شعر بها في الاستعمال بسابي، ولكنه متشكك في الأمر فسيعما قد يستعمل كلمات غير دفيقه، لا لأن هذه الأحاسيس عبر دقيقه، ولكن لأن المريض قد لا يترجم شكل حبد الإيطالية إلى لفرسية إنه نقول فنظرا، ولكنه يزيد أن يتحدث عن الكند (قد تكون سيعما حاهلا، ولذنك فإن نظن وكند تعمان عده حتى في اللغة الإيطائية نفس الشيء).

سيأحد الطبب كفي سعما هدث لطحات حمراء، غير منظمة، اعلامات لا نشر تحيرة همهم الطبيب قألا تشرب كثيرا مثلاً؟ اعترف سعماء قوكيف عرفتم ذلك؟! سؤال سادح فالطبب يمكنه أن يؤول تعص الأعراض كما لو كالله فصلحة تشكل كبير (فهو تعرف على ماذا ندل تعص اللطحات وعنى ماذا بدل الانتفاح) ولكنه لا يعي ذلك تشكل أكند فمن خلال كلمات سيعما ومن خلال تجارته التمسية و للصرية تعرف عنى تعص الأعراض وحددها من خلال مقاهيم علمية تنظاف مع ما درسه في لجامعة؛ ولكنه بعرف أنضا أن تعمات عديده شير رئيها نفس المحموعة من الأعراض، فعليه الآن أن يسقل من العرض إلى المرض لذي تبدل عليه هذا العرض، وهذا الأمر من العرض إلى المرض لذي تدل عليه هذا العرض، وهذا الأمر من العرض إلى المرض لذي تما عليه علامات البيانات الصورية (الگرافيكو فوتوعر قبا) إلى الأعراض النادية عديه، ومن العرض إلى الصور

العصوي، حينها لن يقف عند حدود سنق واحد من الأعراف السبميائية بل سيشمل عمنه أنساقا أحرى، وهي صعوبة قد تؤدي إلى الحطأ الشخيصي،

ولى مهتم مهدا الأمر، ويمكن أن نترك سيعما بواحه مصدره وحده، ونتمنى له الشهاء إذا استطاع فراءة الوصفة الطية (وهو أمر صعب، فعادة ما تكون الكتابة الحطبة للأطباء صعبة القراءة)، ويمكن أن يشفى ويستمتع بالعطله الباريسية.

فد يكون سبعما عريرا وعيدا، وعددتد، سبرد على النصيحة التي بقدمه به الطبيب فإما أن تتوقف عن الشرب وإما أن أعفي بقسي من أية مسؤولية تحص كدك قائلا احير لي أن أستمتع بالحياة دون لاهتمام بالصحة، من أن أتحول إلى شخص تأكله الوساوس ويقصي حياته في ورن الطعام والشراب في ميران صيدلي، وفي هذه الحالة فإن سبعما سيقيم تقابلا بين قيمين حياة جميلة في مقابل صحة حدة، وهو تقابل لا يشبه ذلك الذي بقيمه عاده بين حياة (م) موت فأن يحيا الحياة دون الاكتراث بمحاطرها الدائمة التي هي الموت، تدو له وكأنها بقس الوحه لقيمة أساسية، وهي اعدم الاكتراث، وهو ما يتقابل من حهه أحرى مع الثنائية صحة - اكتراث، وهي شائية مليئة بالملل.

وفي هذه المحالة مبيكون لسيعما نسق فكري حاص (من نفس طيعة النسق السياسي أو الجمالي) يتحد شكل تنظيم حاص نقسم، أو المصامين تتحد شكل مقولات دهيم، فونه ستكون أيضا بدائل «استعملت» محل شيء آخر إنها كذلك بالنسة لما بترتب عنها من قرارات، وبالنسبة للتجارب التي تدعمها، وننفس المعنى، فإن هذه المصامين تندو كعلامات دحل الحياة الشخصية

وداحل الشحصية لسبعت. وإذا كانت الأشياء كذلك فهذا أمر يدعو إلى النأمل، ولكن هناك من يعتقد في صحة هذا الأمر.

وما يهما لأن هو التركير على أن شحصا سويا واحه مشكلا عملونا وطبيعيا كا ألم في البطرا سبجد نفسه منعمسا داخل شبكة من أساق العلامات انعصها مرتبط بإمكانية القيام بأفعال عملية، وأخرى نعود مناشرة إلى مو قف تسميها الإيديولوجية وفي حميع لحالات، فون هذه الأنساق مختمعة تعد زمرا أساسيا داخل لتادل الاجتماعي، إلى الحد لذي يمكن أن نتساءل معه هل العلامات هي التي تسمح لسنعما بالعيش داخل المحتمع، أم أن المجتمع الذي يعنش داخله سبعما ناعتباره كائنا إنسانيا لنس سوى نسق واسع ومركب من العلامات؟ وفي الحنام، هل يعي سيعما شكل عقلاني آلامه؟، هل كان من الممكن تسعما التفكير في هذه الألام وتصنعها، لو لم يؤنسه المجتمع والثقافة ويجعلا منه حبوانا قادرا على بلورة علامات وإبلاعها؟

ومع دلث قد يوحي المثال الذي سقده بأن هذا العرو الشامل للعلامات لا بتعلق سوى بحصارة صناعية، ولى بنجلى سوى داخل مدينة بعطيها الأصواء والمصابيح، مدينة مليئة بالألواح البوجيهية، ومليئة بالأصوات والإشارات من كل الأبواع، إننا بنظر إلى المسأنة، وكأن وجود العلامات مرتبط بوجود الحصارة، بالمعنى العادي للكلمة

إن الأمر ليس كذلك، فحنى لو كان السيد سيعما فلاحا معزولا عن العالم، فإنه سيعيش أنصا وسط العلامات. سبجوت أطراف الربف مند طلوع الفجر تحت رحمة العيوم الممتدة في الأفق، سيكود بإمكانه الذكهن بالرمن، وستطمئته ألوان الأوراق على مآل الموسم الفلاحي،

ر سمد دان دون وستحره سنسنة الأحاديد المحفورة على أديم الأرض وقوق الهضاب عن يوعية الفلاحة التي تصلح لها هذه البرية ويحيره يرغم وسط يحشائش عن النشار يوعية معينة من المحبوب في هذا المكان، وسيكول بإمكانه التميير بين لفظريات بسامه وتلك الصلحة للاستهلاك، وسيحدد به الفقاعات التي تقررها الأشجار الصحمة جهة الشمال، إد لم يكن قد استبيح موقعة داك من خلال مدار بشمس ويما أنه لا يملك ساعة، فسيستعين بالشمس لمعرفة الوقب، وهبوب ربح تقول له أشاء كثيرة لا يستطيع لحصري أبداً معرفة كنهها وهكد ومن أبن تهت بعض الورود، ومن أبن تهت الربح وإذا كان صيادا، فإن أثرا على الأرض، أو ومن أبن تهت الربح وإذا كان صيادا، فإن أثرا على الأرض، أو كومه من الشعر معلقه على فين فيه أشواك، وبعض الآثار لطفيعة منتكشف به عن هوية الطريدة التي مرب من هذا، ومنى مرت و لحلاصة أن السند سيعما، حتى ويو كان عارق وسط عالم طبيعي وله سيعيش وسط العلامات

إن هذه العلامات ليسب طواهر طبعية، فالظوهر لطبيعية في دابه لا تقول أي شيء، إنها لا تحدث السند سيعما إلا إذا كانت هناك تقاليد عدمنه كبف بقرأ هذه الطوهر إن سبعما يعيش إدن وسط عالم من العلامات، لا لأنه تعبش وسط الطبيعة، بن لأنه تعيش وسط محتمع حتى وهو تعيش وحده فما كان بهذا المجتمع الريعي، أن عوم به قائمه بو لم يندور شبه الحاصة في تأويل المعطبات لطبيعية (الني سنتحول حينها إلى معطيات ثقافية) وهذه المعطيات هي المي تسمح لنا نفهم ماذا بعني كناب محصص لدراسة مفهوم العلامة إنه سيهتم بكل شيء

ويطبيعه الحال من حق للسابي أن بلاحظ أب إذا كما سيطمق

حب بعد بدنہ کو

سم علامة على كل ما ينوسط دانين بما فيها الترحمات المنفردة التي يم نفوم بها سيعما بينه وبنن نفسه، فلن بكون هناك أنة حدود بمفهوم بعلامة، سبقول لنا هناك بالتأكيد أدوات تعد علامات بالمعنى الحاص كالكنمات وبعض العلامات، وبعض لأعراف الإشارية، وبكن لدقي، الذي لا بعد علامة هو تجربة إدراكية، أو قدرة على صياعة الفرصيات والنوقعات استبادا إلى لتجارب

رد هذه المفترح يستحيب فعلا لنحس السليم، وسنحاود تفييده في الصفحات الآتية، وتكن الفارئ لم يصل بعد إلى هذه المرحبة للأحد بعجاله طاهرتين سيؤكذان بنا أن الاعتراض النسابي لا يقود سوى إلى الاشبار،

من جهة، استعمل مفهوم العلامة، طول تاريخ لفكر الفسفي بالمعنى الواسع للكلمة إلى الحد لذي أصبح بنطس فيه على عدد كبر من التجارب لتي وصفياها من حلال مثاب لسابق، ومن جهة ثابيه، عد عوديا الاستعمال لعادي ما تقدمه القو منس بشكن حاص على استعمال كدمه اعلامة الشكل فصفاص لكي بشير إلى معياها لعام

11 لقد استعان الفلاسفة ب العلامة واستعاب بها رحل بشارع على حد سوء، فرحل الشارع بستعمل تعابر يومة مثل العلامة سنه، العظمة علامة عندما بكون حاهراً الوبنات تحت أيه علامة الله الفلاسفة، في بطر المتعلمين، يستعملون كلمه علامة بدفه، ويعطونها معنى مستحما، أما في الاستعمال للومي، كما هو الحال في الحمل السابقة، فإن العلامة الهو لفظ متعبد المعاني، أي بقط بستعمل في طروف مسوعة، وبمعاني محتلفة، وعالما بطريقة ميتافيريقية وعامة وسترى فيما بعد، كف يمكن للاستعمال الفلسفي لكنمة علامة علامة

أن بكوب هو الآجر عاما، إلا أما في هذه المرجعة سنفتصر على لعة اليومية سبرى أن فعلامة استسبعمل استعمالات حاصة وصحيحه ومقبولة من الناحية التقيم، وبعني بالتفية راوية بطر متحصصة بدرس كن أنواع العلامات، وهي التي بطلق عليها السبمياتيات أو السميولوجا.

فلتأخد لاستعمال العادي باعتباره إحالة على مصدر مأدون، ولنتأمله كما يقدمه قاموس في البعة ولكي بنحب الانحيار نقاموس بعيبه، سببي مدخلا مثالا له علامه استباد إلى كل التصورات كما أثنتها أربعة قواميس مشهود لها بالرزالة معجم روبير الكبير يخصص بها ، 1 مادة أو مدخلاً معجم لاروس الكبير لبعه الفرنسية يخصص بها 1، مادة أو مدخلاً معجم مفردات لاروس يخصص لها 7 مواد أو مداخل معجم لتري 15 مادة أو مدخلاً المعجم المرادات المرادات المداخل معجم لتري 15 مادة أو مدخلاً المعجم التري الكبير لبعه الفرنسية بالمواد المداخل معجم لتري 15 مادة أو مدخلاً المداخل المدا

العلامة (من للاتبية signum ، سمة، تمثال، إشارة دليل)

أ 1 أمارة، سمة، عرص، وبصفه عامه شيء مدرك بمكن أن ستخلص منها توقعات واستنتاجات وإشارات خاصة بشيء اخر عائب ومرسط به آثار مرض ما بادية على محب لمريض، أو يعبر المريض عن هذا المرض (علامات فيزيقية، علامات وظيفية)(4)

2 سمات فيربقيه مثل لطحة، بدنة تسهل التعرف على شيء آخر، أو عنى شخص (ويمكن في هذه الحالة إثبات دنك في أوراق التعريف كعلامات حاصة).

3- إيماءات وأفعال تحيل على طريقه في الوجود والفعل والإحساس (مثل التعابير الإعطاء علامات على الفرحة اعلامات حارجيه دانة على العية).

ب - 4 حركة إزادية بعير من خلالها عن شيء أو بحير عبه،

مثال دلك الأمر أو الرعبة أو الحبر "لم تصدر عنه علامات تشت أنه حي»، «انقطعت أحباره».

5- سمة تمييرية مطبوعة أو محتومه على شيء أو شخص من أحن التعرف عبه.

6 شكل طباعي سبط (نقطة، حط مستقيم، حط مائل) يحيل عرب عبى موضوع محرد، أو كنال طباعي مركب له نفس الوطيعة (أرقام، تركيبة كيمنائة، علامات سائيه، علامات لاحتصار، علامات فلكية، علامات عرفيه تحيل عبى وحداث عسكرية). ملاحظة بطلق على هذه العلامات أحياد رمور (يجب ألا تحلط بنها وبين مجانساته في 10 و11)

7- التمثيل المادي بموضوعات محسوسة مثال دلث رسم حيوال بلاثم موضوعا أو مفهوما يتطابق معه.

السابات) إجراء بتم من حلاله بمثيل مفهوم أو موضوع من حلال صورة سمعية (كلمة مثلا ) كل عنصر يعد حراه داحن سيروره

9- كل عنصر داخل فعل بصري تحيل على صورة متمعية أو على كلمة أو مفهوم أو موضوع مثال حروف الأنجدية، لعلامات المشورية (السنوعرافية)، المختصرات، الكتابة لصورية (سينوعرافيا)، علامات الصبط، البوطات الموسيفية، أتحدية المورس، أتحدية براي مثان حروف العناعة

10 الرمر، كيال تصويري أو عير بصوبري يمثل، من خلال خصائصه الشكنة أو من خلال طابعه العرفي، حدث أو فيمة، أو خدسا أو هذفا، مثلا الصليب («علامه الصنبب»)، لمنحل والمطرقة، جمجمه ميت (علامات شعاريه)، «علامات البحرمة» (شراع، شهب، مربع محرف)

11 الرمر، كبان بصويري أو عبر بصويري بحيل بطريفة فصفاصه أو إيحائية أو عبر دفيقه على حدث أو فيمه

ح 2. (لاتبية بادره) علم

 13 تشاکلات فیکیه، علامات انبروج (أو علامات کوکینة، علامات الحط).

4. صمر علامة، تحب تأثير شيء ما، بحب أحصاد، في
 مناح ما، في ظل شروط أحدثها شيء ما

seing (قديم) 15

16 (بادرة) أمول وضعت بين يدي عرافة معامرة

 ا طاهرة طبيعية، حدث ينظر إليه كتجن لإراده مسترة، أو قصدية إنهية، أو قدرة سنجرية، أو توصيح لنظرية، فأل (معجرة)

ويحب أن سه على أن لقواميس التي اطبعه عنيها فامت، من أجن التعرف على الاستعمال اليومي، تنصبت محتنف التصورات الموضوفة هذا في حامات غير مملهجة، ومن جهتنا سنعمل على تنظيم هذه التصورات ودنث من أجل

> چرټ کا خري پار شان

1 أن تصنف صمن (أ) العلامات عبر انقصديه التي تشكل، طريقه ما أحداث طبعية يستعملها من أجل التعرف على شيء ما أو استنباط وجودها (وهكذا فمن حليظ دخان في أعلى الحيل يستنبخ وجود بار)، وتصنف صمن (ب) تعلامات الاصطباعة التي يستعملها لإنباد من أجل التو صل مع أحية الإنباد السادة إلى وجود أعراف.

التمبير بن التصورات الأساسية وانتصورات المشتقة (استعاريا أو من خلال الامنداد)، فانتصورات الثانية تصنف بعد الأولى ضمن نفس الحانات.

3 ردر ح صمل (ح) تعايير مركبة وتعص التصورات الأدنية أو

انتعابير لمهمنة، حتى وإن كانت مشئقة من خلال الامتداد، من معابي موصوفة في (أ) و(ب) وهكدا فإن التصور (15) مرتبط بالتصور (5) موصوفة في (أ) و(ب) وهكدا فإن التصور (15) مرتبط بالتصور (14) المعرول، فهو مثبت في كل القو مبس باعتداه بعيرا مستقلا، وبشير إلى نقطه مسافش فحواها فيما سيأتي إن بعض لألفاظ لا تكتبب بعض الفيم المتحددة إلا صمن سياق ما، وهي حالما هنا، رغم أن العلامة، هذا لبعير مرتبطة بالصور (13) وفي لحتام فإن لتصور (17) الذي نقف عنده كل القواميس إلى حد أنها بحصص له حانة مستقلة لبس سوى امتداد لا (1) و(4) و(8)، ودلك تنعا للعرصية الميتافيريقية والدينية و لسحرية التي تتحكم في التعرف على هذه العلامات المكن أن برى فيها أعراضا وأوامر وأمارات أو كنمات أصبلة في بعة إلهية.

وفي حميع الحالات بلاحظ، وبحن نقرأ هذه التعريفات، من حهة حهه وجود سمات مشتركه بين كل أبواع هذه لعلامات، ومن جهة ثابية وجود حصائص تسمح بنا سميير مجموعات متعدده من هذه الأبوع فقد تنبورت منذ لقدم، اسبادا إلى بعية الحصائص لمشتركه والمحلفة، مجموعه من التعريفات الحاصة بالعلامات. إن هذه التعريفات والتصبيفات، حتى وإن كان للسابيون أو الفلاسفة هم الذين افترجوها، فإنه بشرك فيما بينها من خلال حصائص بارزه إنها قائمة على الاستعمان المشترك إما لأن هؤلاء الفلاسفة واللسابين بكررون تعاريف وتصبيفات صاعتها لدوات المتكلمة (والقواميس)، وما لأنهم بنورون تعاريف جديدة ستسفط، بمجرد قتراحها في المبدان العمومي للحس السيم.

يحب أن بنطبق من التعديل الذي بعد ثمرة بنحس لسنيم (المشترك أو لعام)، لأسا أولا في حاجة لنقطة ارتكار ما، ولأن

اطلاعبا عبى لاتحة هذه المصنيفات وتاريحها سنمكنا من بناء فيتوميبولوجيا حقيقية للعلامة. إن التصرف بهذه الطريقة قد بندو تافها وبيربطياء وبالمقابل إذا لم بفعل ذلك، فهذا معناه أن خطاب سيطل عامصا ومطبقا واستعاريا. إن كون مجموعة من الفلاسفة قبلو الحن لثاني لا بشكل بأي حال من الأحوال عدرا بل عنى العكس من ذلك يجب أن يدفعنا إلى المدقة والتفنية عدم يشعر لا أرسطو ولا أفلاطوب بأي حرح وهما بمرحان فلسفة النعه باعتبارات ذات طبيعة لسابية وبحوية،

وعنى العكس من ذلك ظهرت في أيامنا هذه فلسفة أكاديمية تتقرر من لتحليل التفني الحالص للعه، لا لوحود تحصص لا بني يتفوى في هذا المنحث (وهو تحصص بشعرهم أنهم بيسوا مؤهبين للاقتراب من مبداد يحتاج إلى معرفة دقيقة ومتحصصة)، بل لأد المنسمة تنظر إلى نفسها باعتبارها خطابا بظرنا شاملاء تتحدي التحبيلات التصية الدقيفة، وبهذا المعنى، بالفكرة الفائلة إلى الإنسان احبوان رمري، ويصفته تلك فهو تواق إلى التو صل، هي فكره من طبيعة فيسميه، وبالمقابل فإن وصف الطريقة التي يتم بها هذه التواصل والألبات التي تحكم الروابط الدلاليه ليس من الفلسفة في شيء، مل هو أمر بعود إلى اللب بيات أو إلى شيء احر وهكدا فإن بعص الفلاسفة المشهورين، هايدعر مثلاء سمحوا لأنفسهم بالمجاحجة فسميا اسمادا إلى اشتقاقات تجعل متحصص في لنسابيات المريحية نشمتر مما نسمع، ولكنه حجاج لا تجعل إيرودور دو ميهي تتحرك في قبره، و لحال أن بيرس الدي قصي حبابه في نصبت وبنينة كن البات اشتعال الدلالة وهو السبب الدي جعل الملاسمة ينظرون إليه نظرة مريبة - مارال بُنظر إليه باعتباره فينسوفا نفصل صفحاته التي كتبها عن

. . ...

المسافيريما والأحلاق (أو بقصل ما كتبه عن المنطق)، لا بقصل إسهاماته السميائية (وبدون هذه لإسهامات لا بعرف بالصبط ماذا يربد قوله عندما بتحدث عن الله والعالم والذهن النشري) وبالتأكيد لا بمكن النشكيك في صروره اهتمام القلسمة بالقصايا التي لا تغيرها العلوم اهتمام بظرا لاستعراقها في انتخصص الأعمى، ولكن لاهتمام بالقصايا لكبرى لا يعني تجاهل النتائج المكتسة في ميادين حاصة وهذا بعني، على لعكس من ذلك، أحد هذه استائج بعس الاعتسار وتأوينها (عندما يتم لحصول عليها حارج ميذان النشاط القلسفي)، إن لم نقل إثارتها عندما تعامر القسفة في حقل لم تصل فيها انتخصصات الذقيقة إلى نتائج يمكن لاستفادة منها.

وتدن مسألة بعرفها الفلسفة حبد فمن المستجبل حاليا تأسس في في مدهة دون الأحد بعين الاعتبار كل ما أنتحته النسانيات في الفريس الماصيين؛ ومن جهة ثانية، سيكون من لمفيد حدا ساء سيميائيات من أجن تمديد الإشكالية للسانية إلى إشكالية الدلالة (كما شحلي في حميع المستويات بما في ذلك المستوى غير اللفظي).

بنى هد الحد لا يمكن التساؤل هل السيميائيات هي فقط الشكل التقي الذي تتحده فلسفة الدلالة؟ (التي تقوم تفكيث الفلسفات العامة للعه) أم يتعنق الأمر تنقية للبحث تنساها فلسفة النعه من أجل لحديث عن العلامات؟

ومع دلك هماك أمران لا يمكن إنكارهما

أ إن الإنجازات الأكثر أهمية في ميدان للسابات كانت -شأنها شأن إنجازات الفيرياء وعدم النفس - ثمرة مجهود لتقيين في التحصصين معا، لا من إنجاز الفلاسفة وحدهم (إنشتاس وهايرسرع في الفيرياء، وصوسير وهلمسيف في اللسابات)، تعد السيمياتيات حاليا تفية في البحث بحجت في وصف اشتعال سيرورة الإبلاع والدلالة

وما دم لأمر كذلك، فإننا سنتصرف، في حرء هام من هذا الكتاب، نظريقة لا تذكر بالحظات القديقي الأكاديمي، لأن السائد هو الاعتقاد بأنه من الأحدى بنا الحديث عن لملامة بلغة فلسفيه سنحاول أن نقدم وصف تقب نظاهرة عمية التوليد الدلالي (السمبور)، سنحلل شنعالها لملموس، وسنحارف بتقديم تعاريف حرثية وبدول هذه الطريقة لا يمكن بأسيس فلسفه للعلامة. وإذا حدث وتأسيت هذه الفلسفة، فإنها سنكون فلسفه رديئة. وبالمقابل، ونقصل هذه الفلسفة انقلسفة، فإنها سنكون فلسفة لعلامة. فعنى هذه لقلسفة أن تأخذ بعين سنقوم بما قامت به فلسفة لعلامة. فعنى هذه لقلسفة أن تأخذ بعين الاعتبار حالات مثل بنك الذي يكشف عنها موريس الالسؤال التحاص بمعرفة هل بنية اللغة وسة لطبيعة لا يمكن مناقشتهما بشكل صحيح إلا بمعرفة هل بنية اللغة وسة لطبيعة لا يمكن مناقشتهما بشكل صحيح إلا إدا تم توصيح لفظي البية ولينة الطبيعة والبنية الطبيعة؟ (موريس 1938).

وتبعا لذلك، فإن فلسفة العلامة يحب أن تنظر إلى أسالت تحديثه باعتبارها قادرة على بمكبر كل خطاب فلسفي من مرافية حدودة الحاصة التعدياتات بإنجار إحدى المهام التي يُظر إليه عادة باعتبارها من طبيعة فلسفية، ولقد أخطأت الفلسفة عندما حنظت في بعته الحاصة بين محتدف الوطائف التي يقوم به العلامات ولكن الأمر بتعلق بتقبيد قديم بريد من الفلسفة أن تدرس بعمق الأشكان المميرة للشاط الإنساني وتناصل من أجل معرفة عامة ومسهجة وهذا التقبيد ينحد شكلا عصريا في تماهي الفلسفة مع نظرية ببعلامات وتوجيد العلم، أي المظهر الأكثر عمومية و لأكثر بسقية بسميائيات حالصة ووصفية (موريس 1938، 88 – 95)

سيدرك القارئ وهو ينعجص فهرس هذا الكتاب أبنا حاوب القبام بالعمليات التالية أحس فيام

قدما في لفصل الأول بعريفا بقريب للعلامة، وهو تعربف نفرني ومؤفت، لأنه التعربف منوسطا وإلا حار التعبير، فإنه تعريف يأخذ في الاعسار محنف لتعريفات السابقة عنية وهذا البعريف كاف من أحل تناول القصل الثاني حنث حاولنا أل نقدم وصف بمجمل لنصبعات الحاصة بالعلامة فديما وحدث، إلا هديل لقصليل من طبعة متنامحة، فهما لا بدعنال تأسيس أفق نظري موحد، بن يقدمان فقط بانور ما للآراء.

أم لفصل المثالث فهو أكثر السجاما، على لرعم من أنه يقدم بانور ما لمحلف البطريات. إنه يدرس النية الداخلية للعلامة بداء من بمقارية النيونة في العسانيات ولقد بدا بنا من لمفيد أن تحصص فضلا كاملا لهذه المفارية لسنين على الأقل أولا لأن هذا النيار هو الذي مارس في هذا لقرل بأثيرا حاسما على تطور السيميائيات، وثانيا لأن هذا التحليل بقدم لما توجيهات ثمينة وأساسا نظرنا من أجل التفكير في العلامات عين العسانية، على لرغم من أبنا لا تستطيع بطيفة بشكل حاهر على الأساق الأحرى للعلامات.

ولهد السبب، فإن الفصل الرابع الذي نصف محمل أنماط الإنتاج وتأويل العلامات، سنجاور النموذج النبائي الذي باقشاه في المصل الثالث، وبكنه نفوم بديث باستعمال مفاهيم مصدرها هذا النموذج، وهذا الفصل هو أقل بسامحا من المصوب الثلاثة السابقة فهو يقدم مقاربة نظرية واحده ووجده.

وحصصه الفصل الحامس للقصايا العلسمة للعلامة إنه الفصل الأكثر لعفيدا ولكنه لا تربد للفسه أن بكون وس يكون تاريحا

لفلسفة العلامة، إنه يتناول قصنة أحرى، وربما سنندو متسامح كالفصول لثلاثة الأولى، ولكن ليس عنث أن بنتهي مع فلسفه بيرس (<sup>(5)</sup>، فإذا كنت قد بركت الكلمة الأحيرة لهذا السيميائي، فلأسي أبوي أن أقبرح على القارئ رأيا يتحد شكل حاتمة.

وفي جميع الحالات فإن هذا لكتاب هو من طبيعة إحداده وتعميمية، فهو لا يشكل عرضا لنظرية موحدة، إلا أنه يتبع سبيلا متصاعدا القصول الثلاثة أسهل من القصلين الرابع والحامس.

وقبل أن أحتم عني أن أقدم بعض الملاحظات. إن هذا لكتاب يعالج مفهوم العلامة والسمائيات تقدم نفسها في أعنب الأحدال على أساس أنها العلم الذي يدرس العلامات ولكن هذه العلامات هي المادة الأشاس التي يستعملها كل الكائبات من أجل التو صل مع كاتبات أحرى استنادا إلى السيرورة التي يؤسسها بسق إبلاعي يطنق علمه سرس السميور أو عمليه التوليد لسيمنائي<sup>(6)</sup>. فلا يمكن أبدا أن بكون همك تواصل استبادا إلى علامات معرونه، وحتى في النجابه التي ستعمل فيها علامة معرولة - كلمة، إشارة مرور، إيماءة بدوية - فإننا تستند إلى سباق (يمكن أن أقول / قطيرة/ ، وتكتبي إذا بطقت هذه الكلمة في مطعم، فهذا يعني/ أعطبي قطيرة/). إن العلامات تنتظم داحل أكوان السميور في مفهوطات وإثباتات وأوامر ونساؤلات وتستطم المنفوظات في تصوص، أي صمن خطاب، ويمكن القوب حيمها لا وجود لمسمياتيات بمعلامة دون مسمياتيات للحطاب إن نظرية للعلامة كوحدة معرونة ستكون عاجرة عن شرح الاستعمال الحمالي للعلامات، ولهدا فإن تأسيس سيميائيات للفن هو بأسيس بالصرورة لسيميائيات للحطاب والنصرر

وعلى هذا الأساس، فإن حدود هذا الكتاب واصحه. وعلى

ساه معد من المركز من جهاد المراجعة الأنجاء المنظم المراجعة الأنجاء المراجعة الأنجاء الأنجاء المراجعة الأنجاء ا الأنجابية المركز المراجعة الم

لرعم من هذه المحدودية، فإما مسحاول تبيين أما قادرون على إقامة علية واسعة للسميور (أو التوليد السيميائي) استبادا إلى تعريف العلامة دانها. إن مهمتما، بالإصافة إلى تعريف العلامة، هي تممس كيف يستعمل محتمع ما هذه العلامات من أجل الإحمار أو لكدب أو السيطرة أو النحرر، ومهدا، فإن الحطاب ينصح على قصاء يتحاور الحدود التي يرسمها هذا الكتاب،

ولهدا يجب أن تكون الأمور و ضحة، فالسيميائيات هي التحصص الذي يدرس حياة السميور. فعد حديثنا عن السيد سيعماء قمنا نوصف السيرورة المحسوسة للسميور، إن سيعما والطبيب وكل الممثلين في حكايتنا الصغيرة يمارسون السميور تماما كما كان السيد جوردان يمارس النثر دون أن يعرف ذلك ونظبيعة الحال، إنهم لا يمارسون السيميور كما سنفعل - نحن العارفين تحدياها على امند ومفحات هذا الكتاب، إنهم لا يقدمون تأملا تقديا لطبيعه العلامة، وهي المحرك الأساس للسيميور.

#### الهوامش:

- (1) بحمل اسم نسيد اسيعما دلالته نسيميائية حتى في اشتقاق سمة من
   ( علامة)، ولتحبّل فشلة نعربي في سم نسند (علامة) (من ع )
- (2) أن شفر السند سبعياً يسمي إلى شاريح القديم للالصالات تفريسه فالأرفاء لمصحوبه بالحروف احتقت منذ ماناً و رداد عدد الأرفام
- (٦) إن المناحل (علامة) في النص الأصني (بطالي) بسجل 20 نصور ، النعص منها لا نبوفر عنى مقابلات في النعة عربسة، عثمادا عنى بحث في ثلاثه قو مناس (0) le Devoto-Ou de Le Monmer (0) مناحل) و المناطق) و المناطق) و المناطق) و المناطق)

وقد الحرت بمفارية الظلاف من أصول فرسية بعاية لوصول بي تحديد منظومة تمبرت ما أمكن من الأصل الإيطاني ومع ذبك كان من الممكن لوصول إلى تنظيم محدث لا أن التعليم استخدمات كدمتين مختلفتين (الإيطاني يستغمن signe يدب marque في جمعه من فيوا الصع علامة على فرشاه أمنانث حلى لا تحدظ بفرشانية)، وبكن لأن تنظيم المداخل صمن فاموس ما محكوم، كما بشير إلى ذبك المؤنف نفسه، تجهة النفوا الملا والمعابير المعتمدة في لمعجمانة وبهد فإن عدد بمداخل لا أهبة به الفلاسين ال 15 حالت بشتمن تصممها كما تشكل محتلف في 7 حالات بشتمن بصمها كما مراجع بقرسي)

- (4) في مص لأصعي، المدحر العيبة من أبوب للتحديرا المدرجة في C لأنها بعيبر مهمر، ستعملت بالمعنى (1) ذبك أن الهدف من بتحمل هو سحث في البول عن أعراض (علامات فبريفية) لانفعان ما (ملاحظة من المدرجم بقريسي)
- (5) تشارلو ساندر برس (839 1914)، فينسوف ومنطقي وعالم ورياضي أمريكي، أسس بنظرية السنجانية الحديثة (1867)، و سراعمانية (878)، ومنطق بعلاقات واسكميم (870)، ـ (س ع)
- (6) نظيل على عمينة بتوليد السيميائي في المعاتب الأوروبية اسم (semiosis) ويُفضد ها كما بشير موسوعة المصطبحات الأدنية الصادرة على جامعة بوريبوا القدرة بمطرية بدى الكائبات الإنسانية على توليد العلامات مر جميع الأبواع وفهمها، حيث المكور، الأول في أي عملية بصور هو العلامة (س ع)

خاص کے معاملے کے انہاں کے انہاں کی انہا م

# الفصل الأول السيرورة السيميائية

### 1.1. العلامة باعتبارها عنصرا داخل السيرورة التواصلية

1.1.1 سيحدم لعلامة من أحل بقل معلومات، ومن أحل قول عدر شيء من، أو الإشارة إلى شيء من يعرفه شخص ما يريد أن يشاطره الآحر هذه المعرفة إنها بدبك جرء من سيرورة تواصلية من بوع

مصمر- باث- فياة- إرسائية - مرسل إليه

إن هذه الحطاطة للسعبة لشكل مسلط للك التي للوره مهلدسو الاتصالات علما استشعروا صرورة تحديد الشروط الأساسة للللله معلومات، وفي جميع اللحالات، فإن هذه لحصاطه تصدق على محموعة كبيره من للسرورات التواصدية وللفترص مثلا أن زلزالا دمر الفلسس، وأن مراسلا محلبا لحريده للله هذا الحبر عبر النلكس، إن الحدث الذي وقع في الفليين سيكون هو المصدر، وسلكون المرسل هو النائم، ونظام التلكس سيكون هو القلاة، أما لحدر فيشكل الإرسالية، في حين بعد لمحرر الذي ينلقى الحير مرسلا إليه.

سسوك جاما هما بعض التعقيدات التقلية (هماك إشاره كهربائية وآله للبث، وأحرى بالاستقبال) وكدلك إمكانات تبسيط الممودج (في حالة الكانب فإد المصدر والباث شخص واحد) وسنترك جانبا أنصا

كون الربرال والنبأ المقروء في جريبة ما يستدعيان عندا كبيرا من السبيرورات (المراسل المحور المحرر اسمدين المدير المصفف، الطابع الح وانتهاء نقارئ الجريدة).

1 1 2 إن الإرسالية، في التصور الذي تسيناه، معادن العلامة، فالإرسالية يمكن أن تكون متكونة من لتظيم المعقد لمحموعة من لعلامات (وهد ما يحدث في جميع الحالات)، ولكس سأحذ في الاعتبار سيروره إبلاعية شدندة لساطة مثال دلك إذا ما رفعت عقيرتي بالصرح , سآتي حالا/ استجانة لبداء صديقي، فوسي أكون في هذه الحالة باثا، وهذا البات يمترح مع المصدر، أما السرة التي صاحب صراحي فإنها تشكل القدة، وإسآتي حالا/ بشكل الإرسالية التي تتطابق هذه المرة مع ما يمكن اعتباره علامة معرونة.

من لواضح أن الحطاطة لمقترحة هي حطاطة مسطة حدد، كما سبق أن أشرنا إلى ذلك فهي لا تجنب عن قصايا من نوع هن تشكل الإرسالية النث الصولي داته أم مدنول هذا النث؟ هن تشكل الإرسالية من كلمات مكتوبة أم تنشكل من كلمات بمكن فراءتها نصوت مرتفع ويُنظر إليها دعتمارها نئا صوتها لا أثار للكتابه؟ مستطرق إلى هذه القصايا في قصل ات من هذا الكتاب.

1 1 عليما في حميع الحالات أن نصيف شيئ احر إلى حطاطتا إن صديقي لن يفهم العلامة/ سأتي حالا/ إلا إذا كان تتكلم لعربية. أم إذا كان بجهلها، فإنه لن يدرك من العلامة سوى كنان صوتي لا شكل له ولن نستوعب دلاليها، ونده عليه، يجب أن بتوفر الباث والمنلقي على سن مشترك، وانسن في هذه الحالة هو محموعه من الفواعد التي تمكنا من إعطاء معني للعلامه

بإلحاجبا عنى هذا الشرط بكود قد نتفك إلى جهه نظر أحرى

1 -- 0

ر العلامة ليسب عنصرا مدمجا داحل سيرورة إبلاعية فحسب (بإمكاني أن أبعث مجموعة من الأصوات الحالية من أي معنى)، إنها كيان داحل سيرورة دلالية.

ومددما يقول إن السين يرسي فاعدة، فإنما بود القول بأن هذه القاعدة تستبد إلى عرف. إلا أن العرف ليس مرادفا للاعتباطية. ف لإمكان العثور على أسبب متعددة تسمح لما بربط الأحمر بفكرة الحطر، وربط محموعة من الحطوط على وجه ورقة بجسم الإسبان ومع ذلك، فإن الصبع الخاصة بالرابط الدلالي، هي في جميع لحالات عرفية.

ونقع الأعراص هي الأحرى تحت طائنة هذا التعريف. قد نكون هذه الأعراص معللة، لكن العرف الثقافي هو الذي يدفعنا إلى اعتبار معلى حسم الإنسان داله على اصطراب في عمل الكند. فإذا عيران العرف، فإن القدرة الكاشفة الممنوحة إلى هذه القرائل تتعير

إن السُّس هي الشروط الأساسية والكافيه للعلامة أول عوص مرصيا بعد علامة في حدود وحود مس (الدي يشكل السيمولوجيا الطبيه)، وذلك في استقلال عن قصدية المريض

إن السَّس موحود حتى وإن كان وجوده غير محدد المعالم (يكون موصوعا لتبيات سربعه) أو غير تام (إدا كان يربط محموعة من لدوال فقط مع أجراء من مصامين عامة وقابلة لنتجرئة) أو عرصيا (إدا كان بالإمكان استنداله بسرعة بسس احر) أو مناقصا (إدا كان يعد جرءا من سق فرعي يمنح لذال ما مدنولا يفنده مدنون آخر مصدره من اخر من نفس السق الفرعي)

وعنى هذا الأساس، فإن سبق الموصة جدير بهذا الأسم، تمام كما أن النسان جدير به أيضاً، حتى وإن كانت الموصة عير دقيقة وصعفة وغيراتامه وعرضيه

والعامع المصفاص و لناقص و لعرضي والمتنافض للأسس لا ينظل بعريف العلامة فقي أسوأ الحالات لجعل الدلالة عامضة، ولتحعل إللاعها أمر ضعنا سبكون الإللاع ضعنا لا لأن العلامات لا تشتعل باعسارها كدلك، بن لأننا عندما لتعرف على العلامات لكون أسس الحاصة بهذه العلامات ضعيفة.

4 1 A إن لسيرورة الإملاعيه التي لا نستند إلى سُس وحالية من كل دلاله ستكون محرد مثير إستحابة والمثيرات لبسب كافية بمنح العلامة أنسط التعريفات، فهذه البعريفات بخلصر العلامة في شيء توضع محل شيء حر. إن المشر لا يعوض شيئ حر، ولكنه يثير هد الشيء بشكل مناشر والصوء الفوي الذي تجبرني عني إعماض عنني محلف عن أمر تحربي على إعماضهما. ففي الحالة الأولى أعمض عيسى دون تفكير، أما في الثانية على أن أفهم الأمر أولا، أي أن أفك التسبيل (سيرورة مسمناتية)، وبعد ذلك أفرر عصيات الأمر أو طاعبة (سيرورة إردية تحرح من دائرة الأهلية السبمبائلة) ومهدا بمعنى، فون ربس الحرس الذي يفود كلب بافلوف إلى إحراج لعابه هو مثيرا ومعصجيح مفس الأثر الدي يحدثه الطعام الدي ارتبط طوال التجرمة بالربين. إلا أن هذا تحرس لم توضع أبدا محن الطعام، وفي هذه الحالة بتحدث عن الفعل المنعكس الشرطي. أما حالة الكاش الإنساني الذي قد تكون فهم أن ربين الحرس يستق حصور الطعام، فهي من طسعة أحرى إلى لربيل سيكون في هذه الحابة أمارة على طعام أو عنى الدعوة إلى تناول التحساما في حالة الحرس العسكري، أي علامة مصطلعه لها نفس وضع الإعلان المكبوب. إن المتحصصين في سيميائيات للحبوانات (سنبوك 1968 - 1972) بعتفدون أن

V.

whe is

الحبوات أيضا يمكن أن تتحرط صمن سيرورة سيميائية وفي هذه النحالة بقول إن ربس لحرس يعد عبد لحبوان علامة إذا كان هذا الأحبر ينصرف كالكنب لذي وردت حكانته في نكته، فهذا الكلب كان إذا أراد الحصول على طعام يقصد معهد بافلوف ونطلق العبان للعالم، إلى أن نقوم اعالم نفس، بدق الحرس ويعطله لقمة

ولقد سفيا هد سمثال بكي نفول إلى السيرور ت السيميائية بيست كديث إلا إذا كانت فابعة لسبك السبل المعاكس، كما هو الشأب مع كل السبرورات الفكرية (بياحي 1968)، فبالإمكان الانتقال من العلامة إلى مرجعها عندما بكون قادرين على العودة من حديد إلى العلامة كلما كان هباك دجال كانت هباك بار، وأيضا كنما كانت هباك بار، وأيضا كنما كانت هباك بار كان هباك دجال.

### 1.2. العلامة باعتبارها عنصرا داخل سيرورة دلالية

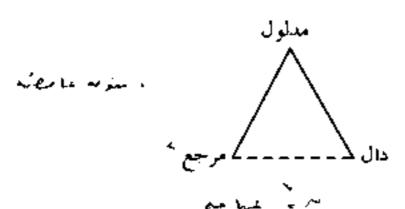
1.2.1 إن وجهه النظر هذه، وهي وجهة نظر حاصة بنصبيف العلامات، لا تمنث نفس بداهة وجهة النظر الأولى ومثال لحصارات البدائية معروف في هذ المجال، وكذلك للبوك المثتق منها حيث التمييرات التي سقدم لاحقا نيست و صحة عنى الإطلاق. وهذا ما ألمحنا إليه عندما قلنا إن الكلمات تتماهى، في نعص لسناقات، مع الأشباء. إن هذا التميير رغم حصورة في الفكر نيودي، في عصورة الدهنة عند أفلاطون وأرسطو، نم يكن واصحا مثكن صريح إلا مع الروافيين. فهؤلاء منزوا داخل كل سنزورة سيميائية بن

seimainon أو الدال، أو إنتعبير نصفته كبانا ماديا. semainon ما ينتم الشعبير عبيه، أو المديول، أو

المصمود، وهو ليس من طبيعة ماديه.

tynchanon الموصوع الدي تحيل عليه العلامة، وهو من طبيعة مادية أو هو حدث أو معل

1 2.2. لقد غبر عن هذا التميير من خلال مفاهيم متبوعة عبر تاريخ الفلسمة والنعة والنسانيات، وسيطلق من هذا التميير فيما سيأني لكي نقدم بشكل بهائي مفاهيمنا الخاصة ويمكن أن بمثل بهذه الخطاطة في المثلث التالي، وهو مثلث مشهور(١)



ولمأحد مثال الفرس. إن الدال / فرس/ لا معيى له عدر حل من الإسكيمو لا يعرف العربية (أي أنه لا يملث سبب)، وإذا أردت أن أشرح له مدلول / فرس/ فسأقوم بترجمة الكلمة إلى لعته، أو أن أعطي بعريف كافيه للفرس كما يقوم بدلك القاموس أو لموسوعة، أو أرسم عبى ورقة فرسا، وكما سبرى ذلك لاحق، فإن كل هذه الحلول نهذف إلى إعطاء دوال أحرى عوص شرح المدلول الحاص بالفرس (دوال لفطية أو بصربة لع بعدى عليها مؤولات للعلامة) وفي حميع لحالات فإن المتجربة تعلمنا أن هذا الرجن سيصل إلى فهم ما ندل عليه كلمة/ فرس/ قد يعتقد البعض أن فكرة أو مفهوما يكونان قد تسلورا في دهن هذا الإسكيمو، وسيقول أحرون إنها أثرنا لذيه قاستعدادا بلاستجابة، وقد يمكه هذا الاستعداد من استحصار حصان

معلي، أو يدفعه ذلك إلى الصهيل لكي يبرهس لنا أنه فهم معنى الكنمة وفي جميع الحالات فإنه، بمجرد امتلاكه لسس (وبالتدقيق امتلاكه لفاعدة أولنه للدلالة)، سيطابق بين الذال/ فرس/ سيمعل دلك تحاه نفسه وتجاهي أنا أيضا - ودين كيان لم تتحدد معالمه بعد أي المدلول. وسبكتب هذا المدلول بين مردوحتين قورسة (من بين الصعوبات التي تطرحها اللعة المنظوقة هو أننا من أحل الإحالة على مدلول، فإننا يستعمل نفس لمادة لتي يشتق منها الذال، وسنكود من لصوات أن نقول. مقابل الذال/ فرس/ هناك المدلول قسة) (2)

ويمكن لهده السيرورة أد تتم في عياب أي فرس، فالفرس المحاصر، أو كل الأفراس الموجودة، أو التي وجدت أو التي ستوجد في العالم كلها ستشتعل كمرجع للذال / فرس/ ، فالذي يتوفر على حد أدبى من الحس السليم سيقول إن مقولة المرجع هذه مقولة عامصة، ونكن بهس الشحص يمكن أن يتفق معما على أن هذه المقولة تعد في الوقت الراهن المقولة الوحيدة التي قد توضح بنا واقعة محتبرها يوميا أعمدما ببطق بعلامات فتحل بعتقد في قرارة أنفسنا أبنا بتعامل مع أشياء. فالمثلث السابق، كما سبق أن رأينا، بربط بين الدان والمرجع من خلال خط متقطع والسبب في ذلك أن العلاقة بين المقولتين علاقة بالعة العموص، فهذه العلاقة هي في المقام الأول علاقة اعتماطية، ودلك لعدم وجود أي سبب يجعلسي أطلق اسم فرس على المرس عوص horse بالانجليزية وثاننا لأن نامكاننا أن تستعمل الدال / ورس/ هي عياب أي فرس، وحتى ولو لم يوجد أي فرس أيضاء ومن هنده الراوية، فإن الدال /قارد/ (licorne) موجود، والدليل على دلك أسى كنبته على وجه هذه الصفحة إن المدلول (قارن) واضع عبد من تعود على قراءة الميتولوجية والهرلدية

والحرافات القروسطية (3) ومع دلك فإن المرجع قارن لم يوحد أبدا 3 2 1 إن الاعتراضات الني يمكن أن تقدم في هذا المجان تتجاوز الحس السليم، لمدنك فإننا ببركها الآن حاما، وتكتفي بتقديم صبعة حديدة للمثنث نضع على أصلاعه مجموعه من المقولات لني استعملت من أجل بنصيف

المؤون (بيرس)
المزجعية (رشارد وعدن)
المصدية (كرباب)
المعنى (فريحه)
المسبم (موريس)
المندون (موريس)
التصور (سوسير)
إيحاء (س مبل)
المضمون (هلمسدف)
حالة وعي (بويسس)

موضوع (بیوس) المعین (موریس) المعنی (فریحه) تقریر (روسل) ماصدق (کاریاب) معنم (نیوسس)



علامه (پرس) مر (رشارد و آوعدن) حامل بعلامه (مورس) تعبیر (هانمسیف) ماثون ربیرس) دان (موسیر)

وكما هو واصح، فإن الحس لسليم- الشيء الذي بتفاسمه الناس حمنع بتفو مع النوريع الثلاثي، ولا يستعمل نفس المفاهيم فالنعض دهب إلى حد اعسار المدلول مرجعا، واعتر المعنى ما نظلو عليه محر المدلول ومثلا فإن bedeuteng عند فريجه ترجم إلى

المدنول) أو المعنى) عند النعص، وترجم إلى مرجعيه عند النعص الاحر إن هذه الاحتلافات فد تكون منهجية محصاً، وقد بحقى أحبابه احرى حيلافات حقيقية في المنظيفات. إن مناقشة احبيار كل هذه تصنافات معناه كتابه تاريخ شامل وواسع وسجائي لعدم الدلالة. ولهذا فرسا في الصفحات الاثبة لن ساقش سوى بعض هذه القصاير إلا أن هماث أمرا محيرا على كل حال اما هو مصمون العلامة داخل هذا تتصليف؟ هن هو ما يوحد على يسار المثلث؟ فإذا نفيما في حدود تصور سوسبر، فإما منقول إن العلامة هي كيان توجهين تتكون من دال ومدلول (المرجع الذي دوجد في يسار المثنث لا موقع له في لنسابات). إلا أن موقف سوسير أعمق بكثير من هذا فالإصافة إلى هدا، فأن بحيل الدال (كما سبري لاحقا) على مبلولات متعددة، فإن هذا معناه أن الوحدة المفترضة التي هي العلامة تتحول إلى كياب بالع التعقيد، وتتحل داخل شبكة من الترابطات المتعبرة باستمرار، ومن حهة دُسة فود العلامة/ ، داحل الحطاب الفلسفي داته ، تستعمل في العالب الأعم كمرادف لـ الدالة، أي الكشيء بحل محل شيء احرا... وساء عديه، فإنه إذا لم تحدد بالتدفيق معلى العلامة، فإنه سنستعمل كتمة العلامة، كمرادف للدان، وتنب مصطرين، نظريا، لاستعمال نفظ «علامة)، نظرا لعموضه وطابعه المصفل إلا أن التعريف الذي يقدمه القاموس، و لذي لا نقوم إلا باستعادة العموص المرافق للاستعمال العادي لهذه الكلمة، يوحي أن وراء هذا العموص منو لبات سيمنائلة نظلق عيها اسم / علامة,..

3.1. ثلاث نظرات في تصور العلامة: الدلالة والتركيب والتداول عدد قترح موريس (1946) ثلاثة سبل في النعامل مع العلامة،

00

وهو تميير كان له صدى كبير في الأوساط العلمية. فالعلامة يمكن النظر إليها من خلال ثلاثة أبعاد

البعد الدلائي ينظر إلى العلامة في هذا المجال باعتبار
 علاقتها بما تدل عليه

" بعد تركيبي يبطر إلى العلامة باعتبار قدرتها على الأنصواء داحل مقاطع من علامات أحرى وفق قو،عد تأليفية بعيبها، وبعبي بالتركيب أيضا دراسة البنية الداحلية لدوجه الدال لمعلامة في استقلال عن المدلول الذي تحيل عليه العلامة حتى في الحالة الني بعترض فيها أن العلامة لا تشتمل على أي مدلول (مثلا تفكيث العلامة بلى وحدات صوتية ديا)

المعد النداولي إن العلامة في هده الحالة تتحدد من حلال وطبعتها الأصليه والآثار التي تحدثها عبد المتلقين، أي الطريقة اللي يستعمل من حلالها المتلقى هذه العلامة.

### 4-1. الوحدة السيميائية الدنيا

داحل العلامة. فيحن يقول إن ما يطلق عليه الكلمات؛ هي علامات، والحروف الني تتشكل منها الأبجدية هي أيضا علامات وفي هذه الحاله هل يمكن أن نرى في الأصوات التي تحيل عليها الحروف علامات؟ فإذا كيا سبعتر نقطة أو خطا منحيا علامة، فهل تشكل لوخة التصويب (تتشكل هذه اللوحة من منحيات بنقطة مركزية واحدة) علامة واحدة أو تأليفا لعلامات متعددة؟ ومادا تعني لدوائر المنحدة إذا نظر إلي كل دائرة على حدة؟ وإذا كان اللفظ / علامة/ هو علامة فمادا يمكن أن يقول عن العبارة التالية / علامة الصيب/ ؟ وأبضا إذ كان

لتعير التائي / ها/ يعد علامة تدل تقريبا على ما يلي قالمكان الذي أوجد فيه؟ إن الأمر يتعلق بحالة من يتكلم، أما عبد الذي يستمع، فإن العبارة تحيل لذبه على قالمكان الذي يوجد فيه الذي يتكلم، ومن نفس لمنظور سأفهمها أن إذا تحركت قليلا لأنفد أمرا، وفي النهاية ألا يمكن اعتبار هذه العبارة علامة وحيدة، نما أن العلامة في لتعريف (3)، ممكن أن تشرجم من خلال علامة واحدة في التعريف (4) أي من خلال إيماءة؟

4.1 كلفد تبه البحويون القدامي إلى هذا المشكل، فأرسطو
 مثلا بمير بين

onoma أي العلامة التي تدل عرفيا على شيء ما مثل / فينود/ أو / باحرة/.

rema علامة تستدعي مرجعية رمنية مثل / هو (أو يكود) في صبحة جيدة / (فالحبر هو دائما onoma في حين أن onoma لنست بالصرورة rema). (4)

اللوعوس أو العلامة المركبة التي تتحد حجم حطاب بأكمنة. 1 3.4 وقد سبق لأرسطو أن كشف، بالإصافة إلى هذا التميير (وهو تميير بعثر عليه في كتبة في التأويل؛ وفي الشعرا وفاللاعة،)، عن وحود ما يسعيه بالروابط التي تتطابق تقريبا مع الحرف والجملة، ومجموعة من الأدوات والظروف، وكل علامة يكون فيها المدلول غير مستقل ويتم الكشف عنه من خلال السياق (أنا لا أعرف على ماذا تذل , أو الحرف في الم عدا أبني أراها منصوبة داخل عسارات من قسيل (أو الحرف في الم به عدا أبني أراها منصوبة داخل عسارات من قسيل (metttre à feu et à sang) ولقد أشار الرواقبون أيضا إلى هذه الملاحظات، كما أشار إليها من بعدهم بحوبو القرون المقرون القرون المعرف القرون المعرف القرون المعرف المعرف القرون المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف القرون المعرف ال

الوسطى بشكل حلي، فهؤلاء ميروا بين لعلامات لبابعه نركبيب (syncategorématique) والعلامات الصوابط (categorematique) والعلامات الصوابط (كما هو الحال مع ففي هذا التصنيف تعد لكنمة / ميرا/ بابعا تركبيا (كما هو الحال مع المعل (/aller في حين أن له هي صابط وهذا التعريف لا ينطق على العلامات بنسانيه فحسب بن بنطق أيضا على الأدواب المنطقية الرياضية (من فيل +، ,x)

4 4 1 ولا فائده من إصافة أن التحويين اليودان قد حددوا أنصا علامات دلة على الإعراب، فالإعراب نصيف دائم مدلولا إلى الكلمة ففي اللانسة تعد الكلمة /luptus علامة عرفية أي onoma إلا أن اللاحقين الله، و، الله هي أبضا علامات إنها تسمح لما يتحديد ما إذا كنب أن المنهمك في ربحار فعل ما، أم الدئب هو الذي نفوم بدلك

1 4 5 إن هذه التقسيمات لفرعية موجودة في التصنيفات التي فدمها موريس (انظر الفقرة 2 9) وليكتف الآن ليسجين أن القدماء أنفسهم سبق أن تحدثوا عن وضع الوحدة السيميائية لدينا، وحنصوا يلى نفس النبائح معتبرين كن هذه العباصر علامات، بشكن من الأشكال.

ويكم الموقف السلم تجاه هذه المشاكل في الاعتراف توجود علامات للبيطة وأحرى مركبه فالعلامات المركبة هي تلك التي تنكول من محموعة من العلامات السبطة، إلا أن القصبة ستطل مفتوحة حول ما إذا كان مدلون علامة مركبة هو مجرد تحميع بمدلولات العلامات التي تكويه.

ولقد حاول ببوسس التدفيق في هذه التمييرات عندما تحدث عن علامات وعن وحدات فالوحدة الحاملة لمدلون ما تعد معلم، أي •

جمم ا ر

.

---

عبارة تبلغ لشخص ما حالة وعي الباث / تعال هباء هي معيم ولها معلول، أما رهب معروله فلا معلول لها ولها فقط قيمة وبعياره دفيقة، إن العلامة لا دلالة لها؛ فإشارة النجاه معرولة عن اللوحات الني نشير إلى التنظيم المروري قد تحيل على معاسم كثيرة حاصة بالاتحاء الذي سنبعه لسيارات، أما الإشارة في داتها فإنها لا تسمح بتحسيد حالة وعي، ولكي يكون في مفدورها فعل دلث، عليها أن تكون حاملا للون ما أو وجهة ما ومجسدة في لوحة مثنة في مكان ما والأمر نصدق أبضا على لكلمة فمثلا كلمة طاولة إنها تبدو نبا باعتبارها عصو ممك لجمل متبوعة حيث ينعلق الأمر نشيء ما؛ أما إذ يُطر إليها في داتها، فإنها لا نسمح لنا بإعادة بناء حالة وعي الذي بتكلم (بيوسنس 1943 3 88).

ومع دلك فإن سبكتفي في المرحنة الراهبة ببعريف / العلامة , مقولنا إلها كل كبال يملك مدلولا صحيح أن إهبار المنصوية في لحملة تعال هبار ، لا قيمة لها إذا عرلت، ولا يمكن أن يكون لها مدلول ونصح، ولكن صحيح أيضا أن الجواب , هبار عنى سؤال من نوع أين أنت ؟/ تملك معاها من افتراضها لسؤال (لأن لأمر يتعنق معيم مقتصب يتشكل عنى الشكل التاني , أن هنا ,). وسيكون الأمر صحيحا أيضا إذا طلبنا من طفل في مدرسة أن بمير بين /هنا، وإهنائا، فالطفل قادر عنى توصيح ذلك من خلال بعريف معين يتصمن المدنول إهار إنه مدلول فضعاض، دو استعمالات متعدده، ولكنه يشكل مع ذلك مداولا.

وبصنف بيرس (2 . 243) صمن مقولة العلامات

الحبر لذي يعرف أحيانا ماعتباره لفظ معرولا أو وضفا أو
 وضعه قصية بالمعنى الذي يعطيه المنطق المعاصر بنفضيه

التصديق أي قصية من نوع / سقراط فان -الحجة التي تشكل برهمة معقدة من نوع القياس المنطقي.

إنه لمن المعرأة بمكان أن نعتر علامة ما حطانا في كليته كما هو الشأن مع القياس المنطقي، ولكن الأمر لن يكون كذلك، أو على الأقل في ظروف بعينها، إذا ما نظرنا إلى التصديق ناعتباره علامة وحيدة: مثلا علامة نصرية كصورة فوتوعرافية لرحل به وطيعة دلالية موحدة (إنها تمثل فلانا)، ويمكن أن تترجم في الوقت نصبه إلى ألفاط داخل جملة من نوع فقلان له نظارات ومعطف أسود وهو الآن يتسم، الح وفي مكان أحر اعتقد بيرس، وهو يعرف العلامة النسانية من النوع الاعتباطي (التي يطلق عليها الرمر)، أن الرمر يمكن أن يكون كنمة أو كتانا بأكمله.

ولكي لا موسع من دائرة العلامة، فإن سنمير في الصفحات الآية (إلا إدا أشرنا إلى عكس دلك صراحة) بين العلامات - السيطة والمركة وبين الملفوظات. إن الكلمة / فتحاد/ علامة سيطة، أما الجملة ، فتحاد فهوة/، فإنها علامة مركبة ويقول المناطقة إن العلامة الأولى هي اسم، أما الثانية فهي وصف، ولا تشكلان معا إثبانات لوقاتع يمكن أن تكون صحيحة أو حاطئة، ولكنهما يعينان فقط شئا ما، وبالمقابل فإن الجملة. / هذا الفتحاد مكسور، تشكل منفوظ يتكون من عدة علامات، إنه ملقوظ يشير إلى شيء صحيح أو حاطئ، وفي هذا الاتجاه، فإن كتابا ما، يحتوي على إثباتات لا حصر لها، لا يمكن اعتباره رمزا (كما اعتقد ذلك بيرس) إلا تجاوزا إنه يتشكل من يمكن اعتباره رمزا (كما اعتقد ذلك بيرس) إلا تجاوزا إنه يتشكل من تسلسل كبير من العلامات المؤتلفة فيما بينها بطرق متعددة

### الهوامش

- (1) عرف هذا بمثنث تقليدياً باميم مثنث أوعدن وريشاردر وهي كتاب (نظرية في السبمياء)، يقارنه إيكو، في ميان ما بسمه بالمعابطة المرجعية، بمثلثين احرين دبيرمن وفردهة وسنعود هنا في القفرة تبالية إلى اعتباره موجوداً صمداً في أية عملة تصبف سيميائي يقوم بها باحث ـ (س ع )
- (2) ابدال هنا هو علامه بعويه، أو صوره صوبة كما يعبر دي سوسير، أمّا المدبول، وتلك هي البقعة بجوهرية، فرسا يشير إلى المرجع الحارجي، وهذه هي المعالطة لمرجعية، أو بشير إلى النصور المكري ولدلك يعطيه إيكو هما القيمة الرمرية بمجهولة السة وقد اعبر دي سوسير العلاقة بين الدال والمدبول اعتباطة، وأشار إليها أوعدن وريشاردر في متنشهما بصورة حط متقطع (س ع)
  - (3) وحيى بو لم توحد االعنقاءا، كطائر حرفي ومرجع، فإن الدال / العنقاء موجود ومستعمل كدلانة لعوية ـ (س ع )
- (4) نتائع أرسطو أفلاطون، في محاورة أفراطيلوسا، في بميبره بين الأسم، وهو الغول الذال على شيء محرداً عن الرمان، والمعن، وهو نغول الذال على حدث في الرمان، ونقع الأفعان المساعدة وأفعال الكينونة تحت مقونة الفعل ومعروف أن العراسة لا توجد فيها أفعال كينونه ولذلك تقدر تصبعة (هو) أو (يكون) .. (س ع)

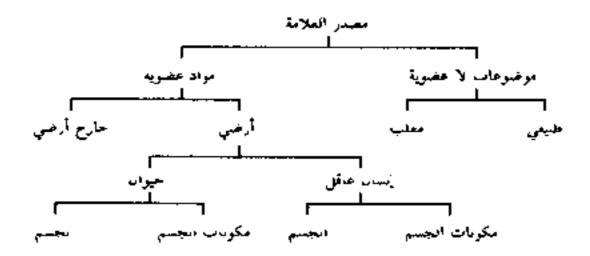


# الفصل الثاني تصنيف العلامات

### 1.2. المعيار الأول في تصنيف العلامات مصدر العلامة

حاولت التيارات الحديثة في لسيميائيات أن بدرح صمن موضوع دراسنها كل أنواع الإشارات النواصلية التي يستقيه الإسان من الكائب الأخرى، بن من المواد اللاعصوب أبضا وهكذا سنصيف صمن العلامات كل شيء، بما في ديك المعدومات التي تمسح للشفرة لجيبه و لتواصلات المحتمنة بين الحلايا، وصمن هذا ليشاط بدحل سيميائية النواصل الحيواني ( zoosemiotique سيبوك ليشاط بدحل سيبوك أن برصد كل الأنماط التي نقوم عليها هذا لتواصل بما فيها لكيميائي والشمي)، و لسيميائيات الداخلية التي ندرس النواصل داخل لجسم الإنساني أو الحيواني.

ولى بدرس كل هذه القصايا في الصفحات لآنيه، بن سبكتمي بدراسه ما بتعلق بتصليف العلامات التي تُنظر إليها باعتبارها بتمتع بهد الوضع، وهي العلامات التي بلعب دور في العلاقات الإنسانية ومع دلك لا بأس أن بنعرف على التصليف الذي يقترحه سيبيوك



### 2.2. دلالة والاستنتاج

1.2.2. هناك تمبير قديم يفصل العلامات الاصطباعية عن العلامات الطبيعية. الأولى ينتجها كائل ما (إنسال أو حيوال) بشكل واع استبادا إلى أعراف بعيبها من أجل تبليع شيء ما إلى شخص ما (وهو ما يصدق على الكدمات والرمور الطباعية والرسوم وبوئات الموسيقي الح). ولهذا فإن هذه العلامات مرتبطة دائما بمصدر ما. في حين أن العلامات الثانية ليست من إنتاج أحد، وهي غير قصدية ومصدرها الطبيعة، وبحن من يقوم بتأويلها كأعراض أو قرائل (مثل البراقع على حسم الإنسال التي تمكن الطبيب من تشخيص بعض الاصطرابات الكندية، أو صوت أقدام مندرة بقدوم شخص ما، أو العيوم التي بعلن عن قرب هطول الأمطار الح) ومع ذلك فوت بطلق أيضا على العلامات الطبيعية صفة التعبيرية عدما تتحول إلى أعراض تحدثنا عن الاستعدادات النفسية، من قبير العلامات اللاإرادية الدالة تحدثنا عن الاستعدادات النفسية، من قبير العلامات اللاإرادية الدالة على العرج وعنى الرغم من ذلك فإن إمكانية التظاهر تشير بما فنه الكفاية إلى أن العلامات التعبيرية دابها هي عنصر داخل لعة اتحدث طابعا اجتماعيا، وهي بدلك قابنة للبحلين والاسعمال بهذه الصفة

خ<sup>ا</sup>ن خون عاد د د باروي طاد یا و رو در دروال

2 2 2 أما العلامات الطبيعية الأصلية فأمرها محدق، فقد صدمها تحتول كثيرون صدس العلامات، إلا أن باحثس آخريس (ببوسس وسيغر 1970) رعم اعترافهما بوجودها، رفضا أن بمنحها وصع علامة، وهناك موقف محالف عبر عنه گريماض (1968) من خلال حديثه عن سيميائيات للعالم الطبيعي فقد ألح على أن كن حدث من طبيعة مادية العلامة الطقسية، طريقة المثني الح هو طاهرة دلالية يؤون من خلالها الكون، استنادا إلى تحارب سابقة علمتا فراءة هذه الأحدث باعتارها عناصر تكشف عن شيء ما

2 2 3 فإذا قبلنا التعريف الذي يقدمه سوسس للعلامة (والعلامة عبده أذاة يستجدمها الإنسال من أجل تبيع حالة وعي إلى كاش يساني آخر)، قلل بكول من باب الاستعارة أن تعلق اسم علامة على أمارة تصدر عن يسال بشكل لا إرادي، أو الأثر الذي تتركه بكأس على الطاولة. ولكن ليس من الصدقة أنصا أن تتحدث البعة اليومية عن العلامة في الحالتين معا. وبحن نقصل أن نقول، كما قعل دنك موريس، إن الشيء لن بكون علامة إلا إذا يم بأويله باعتباره علامة على شيء من لدن مؤول، وسعا لذلك، أقار السيميائيات لا تهدم بدر سة بوع حاص من الموضوعات، بن تهتم بالموضوعات لعادية في حدود (وفي هذه الحدود فقط) الدراجها ضمن فعل تعليليا العادية في حدود (وفي هذه الحدود فقط) الدراجها ضمن فعل تعليليا

2 2 4. إن المعبرص على هذه الموقف قد يأحد عبدا أسا بعدر علامة كل طاهرة يستنتج منها طاهرة أحرى لا أقل ولا أكثر، والنجال أن الاستناح سيرورة منطقيه فكرية ولا يشكل بالصرورة طاهرة إبلاعية. فعتأمل الأمثلة لنالبة

اعلي الدهاب إلى محعة القطار الانتظار صديقي،

الفرصة الأولى أرى صديقا آخر سول من لفطار، ويفول لي افلان في العرب المولية، وأعتقد أنه سبيرن بعد لخصاب، في هذه الفرصية هناك علامات لسابة حقيقية تحل محن إدراكي الحاص.

المرصلة الثانية لقد قال لي صديقي الأعلا وصولي سأبوح من الدفعة لحريدة لوموند؟ رأيت الجريدة وعلمت أن صديقي في الفطار إلى الحريدة قد لا لكول سوى عرض، ولكن في حالتنا هاله، فإل المنويج بها هو نتاج عرف صربح

الفرصة الثانثة رأيب حمالا بحرح من القطار وفي مده حفية حمدية روسة بصبغ معطاة بعلامات تعود إلى فنادق شرقية، ومن عادة صديقي أن محمل معه هذه الحقيبة في أسفاره عبدها متأتأكد من حصور صديقي رعم أنه بم يبرن من القطار بعد إن الحقيبة هي مؤشر، أربط بيه وبين صديقي بسجة تحربه سابقة، دات بعد اجتماعي واسع لدرجة أنها أصبحت مرحه في الأوساط لتي أعبش داحلها الفلال هو الشحص لوحيد الذي به الشجاعة في أن يسافر وفي يده حقيبة من هد البوعة.

الفرصية الرابعة رأيت روحه صديقي تدرن من الفطار ولما أنهما يسافران دائما معاء استنتجت أن صديقي لا بداوأن بكون في القصار هو أبصاء

إن لحالة الأحيرة حالة بالعة لإرعاج، وبكل تدفيق، فإن روجة صديفي لا يمكن أن تكون علامه ومن لواضح أنني استعملها كما لو أنها «مؤشرا على سمه عرض، وبصفة عامة فهي شيء أدركه وأستنج من وحوده استناطات ورشار ت حول شيء عالما هي مرتبطه به (إن هذا تعريف يتعابق مع التصور رفم 1 من فاموسنا الممودحي). إلا أن لمشكل هو كانباني ردا دفعا بالتصور الذي بملكه عن «المؤشرة إلى

حدوده انقصوی، فهل سنکون من المعفول أن بعتبر هذه المؤشرات علامات؟

إن القصنة لا تعود إلى طبيعة المؤشر (دحال، أثار، امرأة من لحم ودم) بل بعود إلى طبيعة العلاقة العرفية القائمة بن صديفي وروحته، كما هو الحال مع الحقية، ويعدارة أحرى، فإن وضع العلامة رهين توجود مس

2 2 5 ويمكن في جميع الحالات أن نقدم بعض التعاريف لتي صاعها بعض الممكرين نقدماء؛ وهذه التعاريف هي التي تبيح لنا يراح طواهر الاستنتاج داتها صمن لحقل لسنمياتي وللأحد كمثال على دلك تصور هولر الذي مفاده الإل العلامة هي السابق لصريح للاحق، ولاحق السابق هو كذلك عندما تكول هناك لتائج مشابهة تمنا ملاحظتها، وكندا فلب ملاحظة هذه النائج لم لتشكيك في وجود العلامة الحلامة (Leviathan, 1,3) وليأحد تلك الحمية لتي وردت عبد وورف الذي يعلم لعلامة الكثا للتحدث عن الروافيين الدين والآتي لكن ما (Ontologie, 952) ولي تتحدث عن الروافيين الدين عرفوا العلامة باعتبارها العصلة تلكون من رابط صحيح وكاشفة عن رابط سابق (Sextus Empricus, Adversus Mathematicos, VIII)

ومن هذه الراوية، فإن تعريف العلامة الأكثر شيوع هو التعريف لذي نفذمه فاموس المتسعة ب أناعاتو dictionnaire de philosophie لذي نفذه أو حدث، d'Abbagnano)، حيث تُعرف العلامة بأنها الاكل شيء أو حدث، يحسل على شيء ما أو حدث مالا. إن هذا التعريف وهو التعريف الذي تبته المنسفات القديمة و لحديثة على حد سواء مو تعريف بالع العمومية، ويسمح بتصميل مقونه العلامة كل ممكنات الإحالة، ما

يتعنق مثلا بالسبب والبتبحة (وانعكس صحيح)، الشرط والبتيجة (والعكس صحيح)، الشرط والبتيجة (والعكس صحيح)، المثير لذي يستثير ذكريات، للكلمة ومعلونها، إيماءة، الإشارة والشيء المشار ربيه. من الأمارة أو العرص إلى وصع هذا المقام

2.2 6 ويمكن أن بلاحظ أن هناك فرق بن الانتقال من حابة لنسب والمتيجة إلى حالة كلمة ؛ فرس الإحالتها على المدلول «فرس». إن الحركة الأولى تنكول فيما يندو من عمل مركب بلعقل، في حين أن الثانية تتوفر على كل مطاهر الفعل المنعكس الشرطي. هناك فرق بنن الاستناح والتداعي، إلى درجة أن المستعمل العادي للعه فلا الا بفكر أبدا أن هناك فرقا بين / فرس الوالمدلول الذي يحيل عليه الذال (وهو ما يبر ما فاله سوسير من أن العلامة كيان بوجهين) وسنجب عن هذه التساؤلات من خلال مثالين، ولنتأمل أداة لعوبه الا أحد بنجرمها من أحل الحديث عن أسطول كريسبوف كولومب أقول «أشرعة من أحل الحديث عن أسطول كريسبوف كولومب أقول «أشرعة من أحل الحديث عن أسطول كريسبوف كولومب أقول «أشرعة من أحل الحديث عن أسطول كريسبوف كولومب أقول «أشرعة من أحل المحين في هذه العبارة الذي يعين الكل من خلال جرء من أجرائه المكتشف أمريكا/ هي كلية تعين شخصا من خلال فعل من أفعاله/ (وهذا المحين بعد أيف كيانة بشار إلى كولومب دعتياره مكتشف أمريكا بامتيار) (د)

إن هائين الصورتين تتكاملات وتستمدان دلالتيهما من رابط يجعدا، بأقل جهد من التفكير، نمر من كيان إلى احر محاور، وتمك من فهم فسفسة في مكان فشراع والكونومي، بدل (المكتشف، فهل هذه السيرورة محتفقه عن ثنث التي تجعلني أنتقل من السبب إلى المتبجة؟

يمكن لقول إن الصور البلاعية هي علامات بالعه التركس، وتسدعي جهدا ثقافيا على عكس العلامات العاديه مثل / فرس/ التي لا تستدعى جهدا حاصا للاستنتاح

وسأحد معنى كنمة الورس! (cheval) بالفرنسية في السناق التالي (cet aviateur est tres à cheval sur les reglements du / (2) هذا لزمان متشدد في تطبق القوابس في لنادي

cela ne l'a pas empeché de faire un cheval de bois hier) و هدا لم يمنعه بالأمس من صبح فرس من حشب)

في المثالين معا لا تعنى كدمة /cheval/ أو ، فرس الفرس الدي بعرف، ومع دلك لا بتعلق لأمر بمجرد صورة جناسيه، كما بحدث عندما يستعمل به 80n بمعنى الإحساس سمعيا، أو بالمعنى الذي يستعمل به اللبحالة عني أن أقارن هذه المعلامة بالعلامات المندرجة صمن نفس السياق لأحدر منهما المعنى الممكن (انظر مثلا المندرجة صمن نقل السياق تأوينية، ربما بكون المثال منالعا فيه، ومع ذلك بالإمكان أن بأني بأمثنه أكثر بركينا، حيث تكون العنارة بالعه لتعقيد ومتعددة الدلالات (يمكن أن يستحصر الأنعاب الدهبية من يوع المعار أو لعبة أو فك بعض الأجاحي التقية،

وهي حالات من هذا النوع، فإن السيرورة الدلالية بكون فرينة حدا من الاستنتاج الذي يطلق عليه بيرس الافتراض (abduction)

# 3.2. المعيار الثالث: درجة الخصوصية السيميائية (أو، علامات يستعمل دالها لغايات غير سيميائية)

2 1 القديمها النمبير السابق على وجود علامات طبيعية وأحرى اصطباعية، الأولى يمكن عتدارها علامات لأبنا يمكن أد

وولها ناعشارها كدلث على أساس وجود سنى من الأعراف. ولكن إذا سلما بأن كن الأحداث الطبيعة يمكن تأويلها كعلامات، فهل يمكن أن بؤول كل الموضوعات الاصطباعية باعتبارها علامات؟ بمكن الاتفاق على أن العاية من بعض هذه الموضوعات الاصطباعية هي عية دلالية (وهي حاله الكلام وبوحات الإشارات المرورية)، وهناك موضوعات أحرى (وإن كانت اصطباعية بشكن كبير) لا يبدو أنها وصعت في مكان ما من أجن الإبلاع (سيارة، شوكة، بناس، منه) فسوسير لم يكن بفكر، وهو بنلور مشروع علمه العام الذي سيأحد على عاتقه دراسه لاحياة لعلامات داخل الحياة الاحتماعية، في لعلامات عير اللسابة المنظور إليها كعلامات، من قبيل المنبهات العسكرية وأشكال الادات وأبحدية المنم واللكم.

نه ند نی<sub>ن س</sub>ه در نوانه

2 3 2 ومع دنك فإن النبارات الجديثة بتسيميائيات بدرح صمن أفسام العلامات كل المطاهر الثقافية للجياء الاجتماعية، بما في دلك الموضوعات «الوظيفة بتحللها المعلى، وهذا التدليل بالع الفوه، فلمجرد ما يكول هناك مجتمع ينحون كل استعمال إلى علامة لهذا الاستعمال إلى استعمال للمعطف الواقي من المطر هو من أحل انتقاء المطر، إلا أن هذا المعطف لا يمكن فصله عن وضعية مناحيه؛ ومحتمعنا لا ينتج سوى الموضوعات المنمطة، وهذه الموضوعات هي تحققات للمادح، إنها كلمات لمنان، مواد بشكل ذال (بارث، 1946).

وبقد أصبحت الوطيعة علامه إحدى الثيمات الرئيسة في لسيميائيات لمعاصرة فالإبلاغ الحيري (la proxemique) هال السيميائيات لمعاصرة فالإبلاغ الحيري (1966 (يفسر لما كنف يدر الاحتلاف بن شخصس مسافة محسوبة بالأمنار والستمترات على موقف جماعي وعني هذا الأساس، وإن

ساء أثاث مكتب يتصمل مسافات معدودة (مثلا من خلال إحار محدثي عدى الجدوس بعيدا علي بمتر إلى ثلاثة أمنار) يشكل فعلا د لا إلى المكتب يقول بي هل أنحدث مع المدير العام أم مع موظف سبط

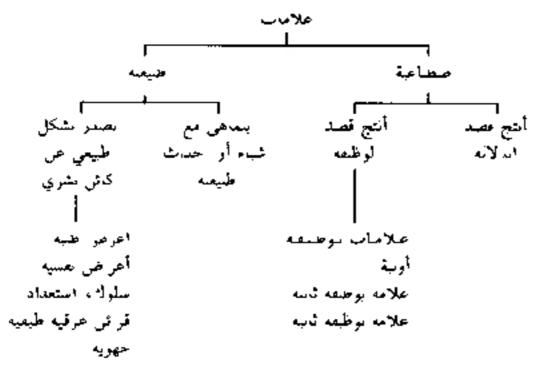
موصوعات المجتمع الاستهلاكي (موسر 1969 بودريار 1968). وتُدرس الهندسة المعمارية حالبا باعتبارها سفا تواصليا (بكو 1968، وتُدرس الهندسة المعمارية حالبا باعتبارها سفا تواصليا (بكو 1968، دو فيسكو 1969، كوسع 1970) فموضوع معرول (سدم أو بالد) بدل عبد البعض على لوظيفة لني سيقوم بها، وبكنه بحبر في نفس الأد أن هذه الوظيفة بم تبحر بعد (إد رأيت بابا معلقا فإنبي، عوض أن اصطدم به، أفرر عدم الدحول)

وقد لوحط في حالة الهندسة المعمارية، أن هذه الأخيرة يمكن أن تكون داله من راوبس (إيكو 1968) فالموضوع المعماري لحين على وطبقة أولى (المرور، الحلوس لحروح، الدحول)، يمكن تأوينها باعتبارها دلالة غير قصدية بالمعنى الذي يعطى للعلامات الطبيعية، ذلك أن القصدية لأولى للذي يقوم بالتشييد هي إلحار هذه الوظيفة، لا الدلالة عنيها (ويمكن أن تشكك في هذا الرأي)، وفي مرحنة ثانية، فإن الموضوع المعماري له دائما وطبقة ثانية، ومن هذه الروية، فإن الموضوع المعماري له دائما وطبقة ثانية، ومن هذه الرأي مع السلم الذي يسى باعتباره درابرين فحمة ومنحوته، أو في حالة الكرسي الذي يرضع وتصحم بعض حصائصه كالمرفقين والمسد من أحن الإحالة على عظمة المرش (إلى درجه أن الكرسي يفقد وطبقته من أحن الإحالة على عظمة المرش (إلى درجه أن الكرسي يفقد وطبقته الأولى لني هي أذاه بلحنوس) وفي بعض الحالات تأخذ الوظبقة الثانية أهمنه تنجاور بنك انتي تقدمها الوظيفة الأولى وقد تلعيها.

ونفس الشيء بصدق على النباس والسيارات، وكل موضوعات

لاستعمال اليومي عنوب الراهب له وطيعة أولية (إنه بعطي الحسم ويقيه من البرد)، إلا أن استعماله في المراسيم الليبية يمنحه وطاعف ثابه فهو بمكنا من لتميير بين راهب دومينكي وآخر سدكتي ولناس وقصة البالي له وطائف أولية محدودة حدا وربما سنيه (إنه بستحدم للإحماء كما للكشف)، إلا أنه يكشف عن وظائف ثابة بالعة العنو

2 3 3 حلاصة المقرتين السابقيين تقودنا إلى نصبيف جديد للعلامات



## 4.2. المعيار الرابع: القصدية ودرجة وعي الباث

4 2 سمكن لشخص ما أن بكشف عن علامات دالة على فحولته الحربية (البرة العسكرية، السلاح، لفرس فهذه العلامات هي وطائف وتستعمل كدلانة على وطائف ثانوية)، ولكن فائص لهرمونات الأنثونة عنده لا يكشف عنه بن بتم/ التعبير عنه أو تنم حنانه/ وينفس الطريقة يمكن لشخص أن يدعي أنه سبين البانة حبيين، وتحكي لنا عن

حملات لعشاء لتي حصرها في القصر البريطاني مستعملا في حديثه الحامة دري من الآه كام الدرية عدده العاملة ما خلال الحق شعبي (انظر بيورس 1943، 11 21) ولهذا السب فإل هناك من مير بس علامات إبلاعية (مستحه قصديا قبل أن تكول أدوات اصطلاعية)، وعلامات بعبيرية (تنتج عقود دول أن بكول هناك قصد للإبلاع)، ووحدها بعلامات الأولى تتمنع نسبيل (أي أل هناك قواعد تقسم رو بط عرفيه بيل الذال و لمدلول). أما العلامات الثانية قلا يمكل فهمها إلا من خلال لحدس، وهي بدلك بعبدة على كل تسبيل.

ومع دلك يمكر أن سبحصر حانه الممثل الذي نقند سحنا، أو السنقراطي أو فصبحا أو رحل دين، بكي نتصح لنا أن هذه العلامات مسببه شكل من الأشكال فبالإمكان إنتاجها فصديا كما لو كانت أدو ت اصطاعبة العانه منها نقل معلومات، أي توصيل شيء ما، ومع دلك، فإن أشحاصا كثيرين في الحباه ليوميه ينتجون إشار ت من هد النوع دون وعي منهم ليؤونها الأحرون بصفتها الإشارية نلك وهذا ما يسمح لنا بنصبيف لحوادث التي بنظر إنبها كعلامات صمن حانة الإشار ت، من قبيل الأعراض الطنية، حتى وإن كانت الوطيفة الإنلاعية لهذه الأعراض قائمة لغتربيف وهذا ما يعرفه لشنان الدين بنحثون عن إعاقه تعقيهم من التحيد الإحباري

ومع دلك هدك واقعة مثيرة عندما ينفد صبري ونصدر عني حركة مشينة، هدك من سيقرأ هذه لحركة على أنها علامة على نفاد الصبر.

2 4 2 إذا اعتبرنا أن لعلامات تصدر عن أنباث (أ) أو المرسل إنه (ب) بشكل إزادي (+) أو لاإزادي (-)، وإذا اعتبرنا أن لمتلقي بمكن أن يستدللنات قصدته ما (أب) بشكل إزادي أو

لايرادي، فإسا سنحصل عنى سنسلة من التأليفات كما يندو في الخطاطة التالية

	أب	J	i	
•	+	+	+	1
	-	+	+	2
	(+)	-	+	3
	(-)		+	4
	+	+	-	5
		+		6
	(+)			7
	()		-	8

ورعم الوصع المجرد لهذه المصفوفة، فإن كل حالة من هذه الحالات نتطابق مع مقام دلاني أو إبلاعي ممكن

ا ممثل بعدد مربصا بشكو من انتهاب المعاصل، ويعلم لمتفرح جيدا أن هناك بمثيلا إراديا لشخص مربض بالمعاصن.

2 - منظاهر يقلد شحصا بشكو من ألم المعاصل، الصحنة يعنقه أنه مريض فعلا بالتهاب المعاصل وهو يحود مرضه بشكل لاإرادي.

3 من أجل لتحدص من شخص عير مرعوب فيه، أنقر بأصابعي بشكل عصبي على انطاوية، وهذا الشخص لا يدرك فحوى العلامة (ولدلث فإنه لا بدري هل أنبي أقوم بهذا المعل بشكل إر دي أم لا) ولكنه يحس بصيق ويعرف أن انوقت متأجر ففي الحالة انني بتم فيها بأويل العلامات بشكل إرادي، يضعب فيها حسم ما إذا كان

فهمها بحب أن بكون الأإر دياة أو ابتم في مسبوى الشعوريا، والا بحثلف هذه الحالة عن بنك التي أسمع فيها كلمه، دون أن أصعي إليها وبكسي لا أتجب المثبر الدلالي، والحال أبني لا أتأكد من فحواها إلا بشكل متأخر وهذه الحالة معروفة في للحبيل النفسي، وبناء عليه يمكن الفول إن انظائع الإرادي للتلقي، وهو أمر بالع لأهمية في علم لنفس، لا تأثير به عنى تعريف العلامة تصفيها بلك مادامت العلامة هنا من أجن المدلالة على شيء تعييم وهذا التصور لا يستعد أن يكون الشخص عبر المرعوب فيه الذي تحدث عنه سابقا ميدرث لاحقا أنه تلقى يرمنالية وسيؤول دبك باعتباره أمر إر ديا.

4 إن هذه الحاية شبيهة بالحالة السابقة، إذا أحديا بعس الاعتبار ما يلي بما أن لمرسل إليه لا يتنفى بشكل إرادي الإرسانية، فإنه لن يتساءن عن قصديني (إلا إذا صدرت عني لاحق بشكل لايرادي بعض الأعراض الحاصة بنفاذ الصبر)

5 وأما أتحدث إلى هذا الشخص غير المرعوب فيه، لا أعي أحود صبري وأما أنفر على الطاولة بأصابعي ومع ذلك، فإذ هذا لشخص سندرك إرسانيي، وسبعرف أن الأمر مقصود وينصرف بعد ذلك إن في وضعة عرضة (مدلول يربط بحدث) هذا إذا استثنيا أن المحاطب قد بتعرف على فصديه لا وجود نها.

6- تصدر عن المربص الممدد عنى سرير المحل النفسي فلتة ما، يقوم المحلل بأويل هذه الفلية باعتبارها علامة بها مدلول (التجربة هي التي تمنح لمحلل النفسي النبس يمكن لهذا النبس أن يمنح مدلولات عديدة لذال و حد، ولا أن المحلل سيفت تسبيه استبادا إلى مرجعية سياقية)، مع عدمه أن المربص لم يكن يود انتعبير عن هذه بدلاله وهناك حالة أحرى حاصة بالنجيل النفسي أيضا، وهي حالة بدلاله وهناك حالة أحرى حاصة بالنجيل النفسي أيضا، وهي حالة

تحص المريض الدي يحكى حلما، وهو معتقد أن هذا الحدم له دلالة ما، في حين بؤوله المحلل باعساره علامة على وضعية أحرى فإذا استبعده حطأ الباثاء فإن هذه الوضعية شبيهة بالوضعية السابقة، فالعلامة في هذه الحالة أيضا يمكن أن تكون متعددة المعاني وتأويلها مرتبط بالسياق، بحيث إن المحلل يقوم تنفس العمل الذي نفوم به الهرمسي وفي حقيقة الأمر فإن تحصصه يمنحه سنبأ قادرة على توقع محتلف الحالات العامصة، وتكون هذه السُّس دقيقة لتمكنه من استبعالها حميعا. اقد يحدث أن تستعمل شخص ما زمرا ومع دلك لا يعي مدلوله؛ فإذا تركب حاب الحالات التي لا بشتعل فيها شيء ما كعلامة عبد الشخص الذي ينتج هذا الشيء، بل يكون علامه تعبيريه عبد شخص احر لا نفوم سوى بتأويله، فقد يحدث أن الشخص الدي يشبعل عبده الشيء كعلامة فلا يعي أن الأمر يتعلق بعلامة، والا يبان عنى أنه علامة، ولنس بمقدوره أن يقدم أية دلالة تحص هذه العلامه ومن المصول في حالات مثل هاته القول إن بلغلامة مدلولا، ولكن الشخص لا تعرف دلك، وأن تعايير من فسل اعلامة لاواعبة!، أو المدلول الشعورى أو السيرورة دهنية الأواعيمة يمكن تأويدها نشكل فصماص إن ما قامت به الفرويدية يكمن في اقتراح بظربه حول الأسباب التي تجعل شحص ما عاجرا عن صباعة دلالات لنعص العلامات الصادرة عنه هو نفسه، ويرفض في الأن نفسه أن يكون هو صاحب هذه الصباعات أو شخص حرد فالرمور المروبدية هي بالأساس أيقونات وهي قادره بدنك عني بعيين موضوعات بشبهها من تعص الجوءيب فقط (إن حلم المرء بأنه يحلق في السماء يرمر إلى القصيب المنتصب، أما حلم شخص وهو مستنق عني كتب معبوحة فبرمر إلى الأعضاء الجبسية السنوبة)، وتقدم لنا هذه الأيفونات حاله

• • •

حاصة بالعلامات الاستعاريه التي تتحقق كدما كانت هماك سيرورات معوق تحرر الفرد، أو تجعل التعرف صعب على أن ما تقدمه الدلالة لاستعاربة للدات هو إشماع حرثي لرعبة لم نتحقق

المحال حاله شبيهه بالحالة التي قدماه، في 3 ففي حديثي مع شحص مرعح، يبعد صبري وأبعر على الطاولة، ليدرك الآجر الإشارة و يعادر المكان. بعد دلث، سيدرك، وهو يستعيد أطوار الحوار، أنه فهم الإرسانية وأنها كانت قصدية في الحالة 3 كان عنى حق، أما في هذه فهو محطئ

8- حالة شبهة بالمحاله 4، أو بالحالة السابقة، مع احتلاف واحد هو أن الشخص المرعج وهو بفكر في الحوار سيعتقد أسي فقدت السيطرة على أعصابي بشكل لاإرادي وبؤول سلوكي باعتباره عرصا، في الحالة 4 يكون معطت، أما هما فهو على حق ومع ذلك، فإن هذه النقطة يمكن أن نؤول تأويلا معايرا أفقد أعصابي، بشعر الشخص المرعج بالصبق ويعادر المكان، ولن أدرك أي شيء الآن وبعده. إن وضعية من هذه النوع، وهي وضعية شائعه في العلاقات السيكولوجية اليومية، لا علاقة لها بعطاب حول العلامة، لأسا لا بعرف هل لأمر يتعلق بوضعية سيميائية أم لا؟ وهل يبعنق الأمر فقط برابط بسيط بين مثير وجواب، أو حدث شيء ما يمكن للسبكولوجيا أن بهتم به ولا علاقة له بالسيميائات.

رد العلاقات الميستحصية تتعدى باستمرار من هذا النوع من التنادل الدلالي، ودليل حدوى هذه المصفوفة هو إمكانية استعمالها عن وعي من أحل انتكار وضعبات درامية بالعة التنوع منية عنى المتعدد واللافهم، إنها وضعيات يمكن أن تدخل في هذا التأليف أو ذاك أو في كل التأليفات، وإذا قاربا بين هذه المصفوفة وبين كن مجموع

الكوميدات لملنبسة، فسبرى أنها توفر لنا حردا شاملا بمحدف الوصعبات الدرامنة الكوميدية، وهي بعير بطريقة تحريدية عن النوقعات الأساس التي تثيرها هذه لوصعبات في العلاقات ليشخصية، سواء كان القصل في ذلك يعود إلى فلوبير أو أنظوبيوني ويمكن الأطلاع في هذا الشأن عنى دراسات إرفين عوقمان (عوقمان ويمكن الأطلاع في هذا الشأن عنى دراسات إرفين عوقمان (عوقمان وعلم الأحماع) وهي در سات تقع بين السيميائيات والسيكولوجيا وعدم الأحماع

2 4 5 إذا نأمس من حديد الحالة 2، اتصح ل أن المتطاهر وهمما توجود وضعية ما وأن الصحية تعتقد أن هذا المتطاهر يعالي بالفعل من اللهاب المعاصل، من خلال منحة سنوك لاإراديا، وبمكن أيضا أن بقوم الممثل تتقليد هذا العرض لدفع المتفرح إلى تأويل هذا السلوك دعتباره محاولة إيهام، مع العلم أن هذا المتفرح يعتقد أن الممثل يعالي فعلا من التهاب المفاصل، ويمكن استخلاص أنه في مقابل تقصدية التي تمنحها المرسل إليه إلى الناث، تجب إنحاد موقع للقصدية التي يريد الناث أن يمنحها إداه المرسل إليه (ق ب م) في منتعقد المصفوفة وتأحد الشكل التالي

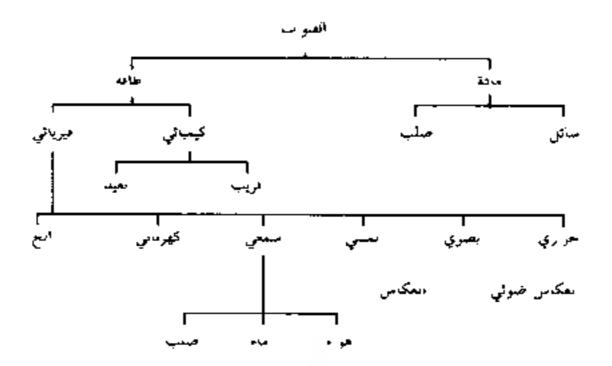
ق *ب* م و ب + + + + + + +

وهكدا دواليث، وبمكن أن بتصور بألبهات أحرى ممكنه مثلا +++ ستكون هي الحطاطة الحاصة بالمنظاهر الذي اقتصح أمره، -++ ، هي خطاطة المنظاهر الذي نجح في مهمته، ولكن حسابا من هذا النوع لا علاقة له بالقصية المحاصة بالطابع الإزادي أو اللاإر دي

تُتعلامات، فهو مشكل من طبيعة تداولية، أو مشكل يعود إلى سيميانيات التطاهر. بالفعل فنحن هنا في مواجهة القصدية التي يربد لدث أد يصدقها المرسل إليه، وهذا أمر يتعلق بالوقع العملي لتعلامات وطريقة استحدامها من لدن الناث من أجل عايات إفاعيه. إنا الأمر إدن من طبيعه بلاعية، والبلاعة لا موقع لها في سبميائيات العلامه، بن تعود إلى سيمائيات الحطاب. ولهذا السبب يمكن القول إن هذا النوع من الروابط لا يعير من طبيعة العلامة، بل يقتص دائرة سحث ويحعله مفصورا عني العلامات الإراديه والاصطباعية وفي هده لحالة، فإن كل التأسفات من نوع +-++ (بلك التي تبحتوي على واحد - في موقع ثانوي) لا معنى بها، دلك أنه إذا كان الباث ينتج عرصا لارزاديا، فإنه س يرعب في أن ينادر المتلقى وبمنح هذا العرص فصديه ما، ويطبيعة الحال، إذ كان هذا المشكل عبر ملاتم من أحل منح العلامة تعريف، فإنه كدلك في تعريف الحطاب الإقباعي كما هو بشأد مع الحطاب السياسي والديني والبلاعي في الصحافة والملفريون، أو لتكتيك لعاشق الح. مثال دلك الوضعية المعروفة تحت صبعه «الفائر في الحب هو الذي يهرب»، فهذه الصبعة تسي وفق المودح -++ ، وتحل على التطاهر الدجح.

## 5.2. المعيار الخامس: القناة الطبيعية وجهاز الالتقاط الإنساني

2 1 5 2 بهدركر سيبوك، أكثر من أي شخص آخر، على أساق الإشارة الأكثر هامشية، وبلور في هذا المحال نصبيف مركب ممير بين العلامات وفق الفناة المادية التي تستحدم في بث هذه العلامات



2 5 2. هماك مؤمهود أحرود مهصدود التميير بس وسائل الإبلاع والأكتفاء بالقبوات الحسبة، أي الطريقة لتي ينتقط من حلابها الإنساد العلامات وفي هذه الحالة سنحصل عنى نصبيف يربكر على الجهار الفسيولوحي الذي يستحدمه المرسل الإنساني من أحن استقبال الإشارات انصادره عن القبوات المحددة أعلاه وتحويلها إلى إرساليات

الشم تعود إلى هذه الفئة محنف الأعراص والأمارات (رئحة الطعام، كذليل على وجود الطعام) بعض العلامات المصطبعة والقصدية (العطور التي تستعمل من أجل الإشارة إلى النفاء الجندي والوضع الاجتماعي والاستعداد الجنسي)، وكذلك الرو ثح التي تستحدمها الحيوانات من أحل الحدث أو الإقضاء (إنها المقابل للإيمانات الأمرية من نوع العال هذا أو التعد من هذا)

النمس علامات أبجدية براي، بعود إيماءات الأصابع التي

يستعممها العميان والصم اللكم من أحل التواصل إلى هذه الهنة من العلامات.

الدوق كثيرا ما يشار إلى أن المطبح هو وسيله من وسائل النواصل (ليفي شترواس 1964) فلكهه نوعية من الأطعمة يمكن أن تكون أمارة على الهوية الوطنية للوحنة، بل أكثر هناك ما هو أكثر من دلك، لا شيء يمنع أن تستعمل في نعص المقامات المحصوصة طعام حدوا أو مالحا، عدن أو مرا من أحل نوصيل إرسالية ما تشكل فصدي

النصر وتدخل صمى هذه الفئة أنواع كثيره من العلامات،
 من الصور إلى حروف الأنجدية، ومن الرمور العدمية إلى السابات.

السمع وتدحل صميها العلامات السمعية من حميع الأبواع وأهمها على الإطلاق ما بعود إلى اللعة اللفظية

2 5 6 ولقد لاحظ إريث بيوسيس، الذي درس العلامات وأطلى عيها اسم الوحدات، أن العلامات السمعية لها امتيار واصع، لأنها لا تستدعي القرب من المصدر (كما هو الحال مع العلامات الدمسية و لدوقية)، ولا تشترط النور (كما هو الشأن مع العلامات البصرية) وتنمنع نقدر كبير من التمقصل (على حلاف العلامات الشمية). وفي مرحلة ثابة بأبي العلامات البصرية، التي تمثلك لقدرة على الاستمرار في الوحود، فليس صدفة إدن إده كانت الحصارة بطورت باستعمالها أولا العلامات السمعية وبعد ذلك العلامات المحرية، ولقد عرف السكولائيون السمع والبصر ناعبارهما أرقى الحواس يطلاق، وكان من الممكن أن يصيفوا الحواس الأكثر فدرة على التواصل ولقد لاحظ بعض المؤلفين (هال 1966) أن حياتنا الاجتماعية قائمة في عصرت الراهي على كمية كبيرة من العلامات لا

يعترف بوضعها كعلامات مثل العلامات الحرارية (بتعرف عبى الاستعدادات الانفعائية لمشخص الذي براقصة من خلال بعبرات حرارة حسدة)، والعلامات الشمة (ما يمير سنوك المواطن المتوسطي عن لمواطن الأمريكي هو التوجه بالنفس أولا بحو محاطه، لكشف عن الرائحة أو إحفاؤها أمر يبوقف عبية الانضمام إلى حماعة لهيني أو إلى بادي حاص برحال الأعمال)، وهباك العديد من لمحتمعات سرية لتي ابتكرت علامات بلتعرف قد تكون لمسية أو بصرية ومن جهة ثابية، هباك في الوحدات ليصرية والسمعية مناطق لم نقم لسيميائيات باستكشافه إلا في انفترة الأحيرة عدد بطر القدماء إلى لاشارات المرسومة بقدم الرصاص والكلمات لمنفضعة باعتبارها علامات، ولكهم رفضو أن تكون الإبدءات أو برة انصوب علامة

أما في لعصر لراهل فهاك تحصص علمي جديد هو الكبريث (سيبوك، ماتسود، هايار 1964) وهو عدم يصلف ويحلل عدد هائلا من الدعات لإيمائية، البعض منها مسن عرفيا إلى حد كبير (كما هو الشأد مع اللغة الإيمائية التي استعملها لكهنة الترابيود)، وهناك علامات أخرى عفوية وضمل هذه الفئة الأخبرة بصنف الإيمائية المتوسطية ولنتذكر اندقة المساهبة التي يمكن أن يعبر بها بالوليتاني، من خلال الإيماءات، عن خبرته، وعن عصبه الشديد، وعن رعبته الحسية، وكيف بعبر عن اردرائه وعن الاستفهام والانصباع، ولننذكر أبضا كم هي مجتمة اللغة الإيمائية من منويدي إلى هندي

ومن جهة ثابية نقوم بعض التحصصات انقربية من النسابيات (تراعر 1964) بنصبت اسرات الصوتية والمتغيرات للعمية والبرية. فهذه لأدوات لا تمثلك فيمة حاسمة في بأوين المنفوطات فحسب (السرة وحدها هي التي تحدد لمنفوط مثل / تعال هما/ أهي أمر أم

بوسان)، بل قد نكون سمات مستقلة تستحدم من أجل تمبير بث لفظي ما بعثقد أنه صوت منطوق من خلان مستويات متعددة، بمثل في بعض اللغات الشرفية «كلمتين» مختلفين

2 5 4 وفي الأحير يمكن أن مصيف أنه ذاحل نفس الحامل لحسي بمكن أن تبعايش وحداب محتلفة الإيماءات والحروف المكنونة، وفي مستوى الحروف داتها يمكن أن سظر إلى a أحيانا كمعادل لبث صوتي (3) (يشبعل مثلا في تمفصل الكدمة ( ane وأحيانا كرمر حري (مثلا في العبارة المكتونة a=b التي تدل عنى كنال رياضي). ويمكن حينها القول إن a تتمي من روانا محتلفة إلى وحدتين أو إلى سبس منمايرين.

### 6.2. المعيار السادس: العلاقة مع المدلول.

2 6 1 لقد تسه القدماء إلى أن مدلول علامة قد يكون واحد، أو متعددا، أي أن الكلمة الواحدة قد تدن على أشباء محتلفة. ووصدو إلى التصيف المتالي

علامات وحيدة المعنى، وهي علامات لا بمكن أن تحيل إلا على مدنون و حد ووحيد، كما هو الحال مع لعلامات الحربه إن درجه الأحادية تنتهي إلى لرادف الذي يقع عندما نحين علامتان على لمدلول نفسه

علامات ملتسة، وهي علامات بمكن أن تكون لها مدلولات متعددة، وهي كله مدلولات أساسة، بمودح ديث هو الحياس، حيث إن لعلامة الواحدة تشتمل على مدلولات مجمعة

علامات متعددة المعنى وهي علامات تستمد تعددها من الإيحاءات (مدلول ثان يستبد إلى وجود مدلون أول) أو من المصومات

. ان ا السلاعيه كما هو الحال في الاستعارات، وحاصه المحسنات والمعاني المردوحة.

علامات فصفاصة، وبطلق عليها أيضا علامات رمريه ترتبط ارتباطا عامضا مع سلسلة غير محددة من المدلولات

2 6 2 وهذه التمسرات بعثر عديها في بعض النصبيفات الدلالية (مثال دلك ما تقدمه القواميس) عالقول إن «grenade» دل بدل على بوعية معينة من الفواكة أو على أداة عسكرية هجومية (رماية أو قسلة)، معناه الإحالة على حالة من حالات الحياس. ومع دلك، فوسا في حالة كهذه لا يكون أمام علامة بمدلولين، بل أمام مدلولين يعتر عنهما من خلان بقس الشكل الدال وإذا عرفنا العلامة بأنها ما يحمع دالا بمدلول، فإننا سيكون أمام علامتين متمايرتين يشتركان في يحمع دالا بمدلول، فإننا سيكون أمام علامتين متمايرتين يشتركان في معاملة و حدة. إن الحياس هو أكبر من محرد احتلاف في التصور، مثال دلك كلمة / علامة/ الذي بتوفر على عده معاني ممكنة. ومع دلك، عننا أن بساءل هل كل علامة بمكن أن يكون لها معان متعددة وفي هذه الحانة لى تكون هناك علامات أحادية المعنى.

2 6 5 يمكن القول لا وجود لمرادفات، فعندما يُعبر عن نفس المدلول من خلال دانين مختلفين تكون هناك في الواقع تمسرات دقيقة بين هدين المدلولين revolver ليس مرادفا بـ pistolet و لا يمكن أن نستعمل الكلمتين للإحالة على نفس المعنى و .Aeroplane ليست مرادفا لـ avion إلا عبد من لا يعير اهتماما للإيحاث الأستونية الصنمنية في النفظ الأول (الذي مازال يوحي بعرو القضاء) (٢)

ك 6 4 هناك علامات بيدو وكأنها أحادية لمعنى، كما هو الحال مع بعض الأدواب الرياضية أو الأعداد والرمور الجبرية وفي الحال مع بعض الأدواب الرياضية أو الأعداد والرمور الجبرية وفي الحال مع بعض الأدواب الرياضية أو الأعداد والرمور الجبرية وفي الحال مع بعض الأدواب الرياضية أو الأعداد والرمور الجبرية وفي الحال المحالية المح

بد ہی

الواقع، فإن هذه الرمور ليست أحادية إلا من الناحية التركيبة وصمن عرف بعينه (عمليات بين جرئيات أو أعداد تامة). أما من الناحية الدلالية فهي مفتوحة عنى حميع الدلالات الممكنة، وتعد في المنطق الرمزي متعيرات حره، وبتطابق أقصى درجات الأحادية مع أقصى درجات الأعادية مع أقصى درجات الأعادية، وسفس الطريقة يجب التعامل مع أسماء لأعلام، فهي بالعة الأحادية، في مقابل عمومية الأسماء المشتركة، إلا أن اسم فحاكة يمكن أن بطلق (وهو كذلك فعلا) على أشحاص لا حصر لهم، وهو ما يمثل حالة من حالات الجاس، ويصبح بدلك علامة ملنسة.

2 6 5 أما العلامات العصفاصة أو الرمرية (بالمعنى الشعري) فقد حددت طوال مسيرة تاريخ الفكر بطريقة عامصة وعبر قارة، الشيء الدي جعل التعرف عليها بدقة أمرا مستحيلا

وبقول حوته (Spruche m prosa 742) إلى الرمرية تحول التحرية إلى فكرة، وتحول الفكرة إلى صورة، بحيث إلى الفكرة التي تصويها الصورة ستعل حية ويصعب الوصول إليها، وحتى إذا غير عها من خلال كل النعات، فإنها ستظل مستعصية عنى التعبيرة. إلى هذا التعريف يعترص بكل صراحة أن ما يطلق عنيه الرمور لا بشكل علامات حقيقية بل مميرات تدعو إلى مشاركة خلاقة من لذن المتلقى.

وهي الواقع، فإن الرمز، أو على الأقل الرمر الشعري، لا بشكل علامة من نوع خاص إن الأمر يتعلق نوقع نابح عن ستراتنجية نصيه فمن الممكن أن يكون لكل علامة - كلمة، حملة، لوحة مرور، صورة - وقع رمري في نص ما، وبناء عليه، فإن الرمر الشعري يجب أن يدرس صمن نظريه للفن، وهو أمر يصدق أنصا على كل الصور البلاعية كالاستعارة والمجار.... وهذا أمر يتجاور حدود هذا الكناب (انظر الفقرة الحاصة بالرمر في إنكو 1984).

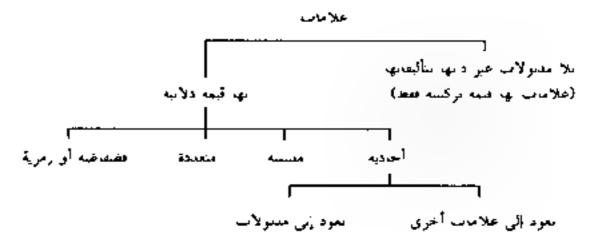
أما إدا كما معني بالرمر بعض الشعارات كرهره اللوتس أو الصليب، أو المابدالا 60 فإن الأمر يتعلق ويقوبوعرامات تكون أحياد بابعة انتسين، وأحيان بكون مبعدة المعاني لوجودها صمن شن متعددة، ويتعلق الأمر أحيان أحرى بابعلامات الطبيعية التي يحاول المنكلم الاستعانة بها صمن سن دون أن يعني دلك أنها ستتحون إلى علامه قارة.

ك 6 6 بجب أن يحدد، صمن هذه التصنيف، موقعا لنعلامات التي تحبل على علامات أحرى، وفي هذه الحالة فإننا نتحدث عن وحداث استدالية

 وهدا ما يسمح لما بالقول إلى المورس بسق طعبلي في علاقمه بالمعة المكتوبة، وهذا البسل الأحير هو أنصا طعيلي، وإن من راوبة أحرى، في علاقته بالمعة المنظوقة (لبترك جاب حالة الحطاب الذي بحبوي على قوة إيحائية، حيث إن احسار المنظ الكتابي عوص الشفهي يفرض حيارات حاصة).

وتعد لعة الموطات الموسقة طهيبية في علاقتها الموسيفي، ولا يجب حفظ ما يسميه بيوسس بالموحدات الاستبدالية باللغة الواصعة الني لا تستعمل من أجل الدلالة عنى عناصر لعة أحرى، من من أجل نحليل الفوانين المكونة للعه/ موضوع

2 6 7 وممكن اختصار كل التصنيفات السابقة في الحطاطة الذابة



(من أجل حل آحر انظر الفصل الوابع)

#### 7.2. المعيار السابع إنتاجية الدوال

1 7 2 سبحاول في التصنيف الآتي انتعرف على العلامات الحوهرية لتي تستعمل جرءا من مرجعها بصفته دالا، ومن الممكن عرب علامات لا تكون دوالها مرجعا (حرءا من المرجع)، بن عني

العكس من دلك، تكون الدوال هي المشكلة للمرجع مثال دلك قطعة مقدية من دهب تدل على السعرام من الدهبة. إن لا سعي أن هذه القطعة هي علامة لأن قيمتها هي مجموع المستوجات التي يمكن الحصول عليها في مقابل قطعة المقد هانه. إلا أن قيمتها هي قيمة المادة التي صبعت منها. وفي المقابل هناك الكلمة، التي تستعمل شكل غير محدود دون التساؤل عن كميه الكلمات المتوفرة.

2 7 2. إن هذا التميير يطرح مشكلا من نوع آخر هناك علامات ممير داخلها بين نوع مجرد، لم يسبق لأحد أن راه، وبين النسخ المادية، وهي وحدها القابلة للاستعمال (وهي حالة انعلامات اللفطية) فهذه النسخ لا قيمة تبادلية لها. وهناك بالإصافة إلى ذلك علامات تكون فيها لمسحة قيمة تبادلية (وهي حالة القطع المقدية)، والعلامات التي يتطابق فيها النوع لمجرد الأصلي مع النسخة (رواح العدراء قرافائين هو بدون شك علامات مركة، فهي من جهة تُبلع شيئ ما، ومن جهة ثابية لا وجود منوى لنسخة واحدة).

7 7 وهذا التمبير الأحير يقوده إلى قصاب العلامات الجمالية التي سدر (وفق تصبيف جاكوسود، انظر 2 10 3) صمر العلامات المنعكسة داتيا، أي أنها تدل أساسا (أو أيضا، أو بالإصافة إلى دلك) عنى تنظيمها المادي الحاص إذا كان من المستحيل استساح لوحة رافائيل لأنها لا تدل فقط عنى احفل رفاف عبري يتم أمام معبد يقوم أثناءه بعض الذين أصابتهم حية أمل تكسير قصان على ركانهم، بل لأنها تشد التاه المتفرح إلى المادة الحاصة بالصاعة، وعلى التدرحات الأولية للألوان (تدرجات تم استساحها بشكل سيئ من لذن بعض التجار)، وعنى حصور النوحة بسيجها الحاص الح، إن الأثر الفي هو علامة تُبلم أيضا الطريقة التي بيت بها.

2 مناك بمييران مواريان اقترحهما بيرس (2 مواريان اقترحهما بيرس (2 مواريان اقترحهما بيرس (2 مواريان على الحروح من هذه الورطة

- العلامة الموعية qualisigne أو ton والأمر متعلق ساموعية تشتعل كعلامة؛، طابع دال مثل تبرة الصوت، لود لباس وقماشه الح.

العلامة المفردة sinsigne أو token حيث إن sinsigne في اللاتسية الشيء أو حدث يتمتع بوجود حقيقي، ويشتعل كعلامة، ابها بسحة داخل بمودح مجرد أو علامة معيارية legisigne التي سالممكن أن تستدعي علامة بوعية. إن الأمر يتعلق بتحفق ملموس، وهي حالة الكدمات المطبوعة على هذه الصفحة، وهي كلمات يمكن استساحها إلى ما لا بهاية شريطة أن بتوفر على الحبر الكافي، إن وجود هذا الحبر يشكل البرة، ولكن هذه البرة لا علاقة لها بالتحفق، دئك أن الكلمات بمكن كنابتها بالحبر الأحمر دون أن يؤثر دلك على دلالاتها، ومع دلك، فإن الأمر في المنصق الإشهاري الذي يظمح إلى أن بمتلك بعدا جمال، فإن شكل هذه الكنمات ولوبها يمكن أن يكون أن ممتلك بعدا جمال، فإن شكل هذه الكنمات ولوبها يمكن أن يكون

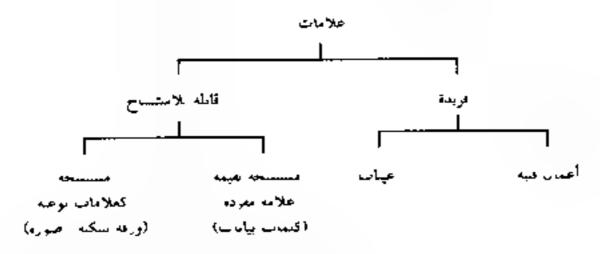
العلامة المعيارية (أو البوع) إنه النمودح المجرد للعلامة البوعية، اقانون هو علامة؛ الكلمة كما نتم تعريفها نقيمتها لدلاليه في القواميس إنا ننعرف عنى الأنواع من خلال النسخ، اإلا أن النسخة لا يمكن أن تكون دالة دون قانون يمنحها دلالتها؛ (بيرس 1978، 139).

2 7 5. إلى هذا الحد، يمكن أن بعرف العلامة لهية بأنها علامة مفردة تشتعل أيضا كعلامة نوعية، وباعتبارها كدلك، فهي تنمتع بدلالة حتى وإن كانت تستعمل علامات معارية مادة لها

قطعة نقديه هي علامة مفردة منيه على عرف معياري، ولكنها تسمتع نقيمه باعتبارها علامة نوعيه (فالعلامة المعيارية تجعل من مدلول العلامة المفرده علامة نوعيه لها).

ورقه سكية هي علامة معردة تقيم داخله العلامة المعيارية معادنة مين كمية ما من الدهب، ولكن ممجرد ما مستحصر هذا الاستساح بحصائصه الوعية (علامات مائية، الرقم التتابعي)، وبها تتحول هي دانها إلى علامة بوعية لتصبح بهذه الصفة غير قابلة للاستساح، وبمكن أن نفول إن الذهب هو علامه بوعية بسب بدرية، في حين أن الورقة الملكنة لا قيمه له إلا من خلال علامة معيارية اعتباطية ولكن هذه الورقة الملكية هي أيضا علامة بوعية بقصل بدريها، والذهب ذاته احتير عرف باعتباره معيارا على هذه القيمة ليمكن استدانه بالأورانيوم).

2 . 6 . 7 . 6 ويمكن أن محتصر هذه التمييرات التي أشربا إليها أعلاه في الحطاطة التالية



# 8.2. المعيار الثامن نوعية العلاقة المقترضة مع المرجع 18.2 من الموصوع لذي 2 من الموصوع لذي

تحبن عنيه، ولهذا فهو يمير بين مؤشر Index وأبقونة Icon ورمر (8)symbol

"المؤشر علامة لها رابط فيريفي مع الموصوع الذي تحيل عدم، وهي حالة الأصبع الذي يشير إلى موضوع ما، وحالة دوارة الهواء المحددة لاتحاه الربح، أو الدحال كذليل على وجود البار، ويمكن أن بدهب إلى حد تصنيف أسماء الإشارة مثل اهذا/ صمن المؤشرات، وأنضا أسماء الأعلام والأسماء المشتركة، إذا كانت تسعمل من أحل الإشارة إلى شيء محدد.

الأبقونة هي علامة تحل على موصوعها وفق نشانه يستد إلى مطابق حصائصها الحوهرية مع بعض حصائص هذا الموضوع، إلا لعلامة بمندك حاصيتها الأيهوبية، كما سيقول ذلك موريس لاحق (1946 ـ 362 ـ 054) من كونها تنمتدك بعض حصائص المعين (Denotatum) وهكذا فإن الصورة الفوتوغرافية هي علامة أيقونية، وكذلك الرسم والرسم البياني، وكذلك الأمر مع الصيعة المنطقية وحاصة الصورة الدهبة.

الرمر علامة اعتباطية، تسنيد في ارتباطها مع موضوعها إلى عرف أبرر مثال على دلك هو العلامة اللسانية

ولعد استعمل هذا التميير الثلاثي في أعمال كثيرة أفقدته المعنى الدي يعطمه إياه ميرس. ويعود انتشار هذا التوريع إلى كومه يستجيب لمتطلبات الحس السلم. إلا أما إذا أحصعناه لنتحليل، سكتشف أنه فامل لمقد لأنه مطرح مشاكل من الصعب تجاورها

2 8 2. فمادا يعني المؤشر إدن؟ هن هو علامة لها رابط من طبيعة تحاورية مع موضوعها (الأصبع لموجه) أم يربيط معه سببيا (الدحان الذي تبعثه البار)؟ وهذا الرابط السببي هن هو رابط مناشر

(دحان بار) أم يتطلب رمب (اثار – مرور شخص ما)؟ فيدقق النظر في المعرصية الذي تقول إن المعرص يحتيف عن العلامات الأجرى، لأن العلامة النفظية مثلا تساوي الشيء الذي تمثله، في حين أن الدحان لا يساوي البار، ولكنه يولد منها (لالابد قاموس الملسمة) ويمكن أن برد على هذه الفرصية أن الدحان لا يمكن أن يكون علامة إلا إذا كانت البار عير مرثبة (إذا كانت لبار أمامنا فلسن في حاحة لاستنتاح وجودها انقلاقه من الدحان)، وحينه فإن الدحان/علامه لا وجود له إلا في عياب البار؛ وبنفس الطريقة، فإن اثار الأقدام لا تساوي القدم إلا إذا عابت هذه القدم إن الاستثناء الوحد لقاعدة عياب الشيء هو العلامات الموجهة بالمعنى لحصري للكلمة (ما بسميه لموجهات) كالأصنع الممدود إن هذه الموجهات لا تربيط مع موضوعه ارتباطا صبيب بل شتعل فقط في حضور الموضوع المشار إله.

إن الأساس في العلامات التي بطئق عليه بيرس العلامات المفردة الأمارية الحبرية (فئة بصبف صميها أسماء الإشارة) لا تحس إلا بادرا على الظروف الملموسة التي تعد الأصبع الممدودة مؤوله إنها تشكل بالأحرى مؤشرات سياقية (ما بسميه بيرس المؤشر المبحل) التي يشتعل مؤولها كتعربف «اللفظ الذي تم تعيبه فيما قبل و لمرتبط بهذه العلامة من خلال رابط دلالي صحيح». وهكذا فإن المكون الواصف /هذا/ في الملفوظ البالي /أب تأكل كثيرا، وهذا أمر لا يعجبي/، لا يشير إلى شيء محسوس، بل يحين على /تأكل كثيرا/.

هاك حالة واحدة شبيهة بالإصبع الممدودة، وهي تلك الحاصة مأسماء الصمائر التصريفية، فالعبارة التي تدخل صمنها أسماء الإشارة لها إحالة صمنية تكوينية، ولقد أطبق النسانيون على هذه الصمائر التصريفية الواصلات (les schifers)، ومدلولها يتعير كلما بعيرت الدات أو طروف المقام التلفظي، ف /أنا/ هي صمير يشعل كفاعل ويحيل على دات ملموسه وحاصة لملفوظ ما، أما التعبير /أنا أرعب في تفاحة, فلها مدلول يدل داخله /أنا/ على «الدات الحاصة بهذا لمنفوظ»، وبدل في مرحنة ثانية، على دات التلفظ، رد /أن/ لها مرجعية هي دات التلفظ التي تتعير وفق تعبر الذات التي أنتجت هذه الجمله، إن الصمير التصريفي ليس له نفس الوضع السمائي كما هو الشأن مع إصبع ممدودة، ذلث أن هذه الإصبع قد لا تحيل على موضوع (يمكن أن أمد إصبعي في الفراع)، في حين أن /أنا/ نحيل دائم، على الشخص الذي ينظق بالحمدة، وهذا لن بنظنه مثال الرواية الني تتحدث داخلها انشخصيه المحرومة من أي وجود واقعي وتفول أن في حيل عبى اسم أن على حيل عبى اسم أن على على مناق مثل هده بكون أمام مؤشر سياقي يحبل عبى اسم تعرفا عليه في ساق ساق.

هاك احتلاف آحر إن الصمير التصريفي يتمتع بمدلول، حتى وي حالة المرجعيات الصمية التكويلية، (مثلا / أنا/ تدل على ادات المسوط هي داب النلفظ»). إن الأصلع الممدودة من جهلها لها مدلول هو الموصوع المرجعية الذي يشكل الامتدد المح»، وهو ما بحعل منه علامة، ولكن كوسا يستعمله من أحل تعيين موصوع مرجعية صمية يشكل من حهته هعلا مرجعيا تتملع السميور (أو عملية التوليد سيميائي) داحده بوطيفة بوحد حارج مدار هذه السميور

مطلق على الموجهات الانتباهية (vecteurs d'attention) العلامات مثل الساله الموجهة، أو رأبا/و رأبن/ و/هدا/، التي بتم البلفظ بها في ظروف محددة حيث تنعب بعس الأدوار التي نقوم بها الإصلع الممدودة إنها علامات مبتالعوية تحدد الاستعمال الصحيح للعلامات الأحرى التي يتم التلفظ بها فعليا، إن الموجّه الانتباهي له

دائما مدلول (بحث بمكن استعماله في سباقات تكون فيها المرحعية وهمية)، ولكنه بلغت دورا أساسا في فعل المرحعية، الصمية أو الصربحة وهذا الدور يكمن في الإعلان أن انشاه المتنفي يجب أن يكون مركزا على موضوع أو مقام حاصين إن الفعل المعني، الذي نقود إلى مرحعية ما مصنبره وقائع الائتناه والإرادة التي نقوم ببلوره يدراك ما والحال أن الإدراك هو في دانه حارجستمنائي (إلا إذا كان لا يحتاح، من أحل بلورته، إلى الاستعانة بالسيرورة الموضوفة في لا يحتاح، من أحل بلورته، إلى الاستعانة بالسيرورة الموضوفة في فعل مدنول، وهذا لمرجعية بطن دائما علامات إنها تتوفر على مدنول، وهذا المدلون هو الذي يبدور القواعد التي بسمح باستعماله في فعل المرجعية.

وبهدا، وإن الموجهات هي معرفات إشارية بالمعلى لذي يعطبه موريس لهذه العلامات (انظر 3.9.2)، فهو يصنف الأصبع الموجهة بحو موضوع ما صمن هذه لفئة، وينتج عن هذا أن بمعرف البس محرد وسيله لتركير اهتمام شخص ما على شيء ما، كما تم ذلك من خلال نوجيه الإصبع في اتجاه بعينه، بل له وضع علامة، إنه علامة أصينة وإن كانت صعيفة (1946 191)، والموجه ليس علامة إذا الاكان محرد مثير تمهيدي؟ ففي نصورنا، إن توجبه الرأس هو سلوك حالص، أما الإشارة إلى شيء ما فإنها تشكل أذاة متابعونة (9).

أم فيما يتعلق بالأعراض مثل الدحان أو القدم، فإنها لا تساوي موصوع لبار أو موصوع القدم، بن نساوي المدبولات «بار» وقدم» التي تتطابق معها، وهد ما دفع ببرس إلى حد عتبار الأثر رمرا اعتباطيا لأنه يساوي قالكائل الإنساني»

وفي الحيام، فإن بيرس يصنف صمن المؤشرات ثلك الصور

المونوعرافية التي يضعها الحس لسليم صمن الأيفواات وفي الواقع فول الصورة لا تكتفي للمثبل موضوع ما كما يمكن أن يقوم للك رسم ما مل تشكل صميا أثرا وتشتعل إدل كسمه اللهاع كأس طلت أثرها باقبة فوق الطاولة شاهدة على الحصور الماضي لهذه الكأس (حول القيمة المؤشرية للصور السيلمائية تجب العودة مثلا إلى ليتيتيني Bettetms (1971)

إن هذه الملاحظة المحاصة بالمؤشرات ستساعدت على فهم مشكلة حاصة بكل العلامات لتي بتحدث عنها في هذه الفقرة، وهي أن هذه العلامات يمكن لنظر إلنها أحيان باعبيارها مؤشرات، وأحيانا أحرى باعتبارها أنقونات، وأحيانا رمور ، وذلك وفق الطروف التي نتدى فيها، وكذا الاستعمال الذي بمنحة إياه الدلالة، وهكذا بإمكاني أن أستعمل الصورة الباريحية التي تمثل لرحال الكومونة الدين تم إعدامهم إما باعتبارها تمثل رمزا اعتباطيا المشهداء الثوربين، أو باعتبارها مؤشراً، بمعنى الأثر، لشاهد على باعتبارها أنفونة، أو باعتبارها مؤشراً، بمعنى الأثر، لشاهد على صدقية حدث تاريحي.

ومن حهة ثانية، فإن وضع الشاهد يطرح مشكلا؛ فهو، تكل تأكيد، قابل للتربيف بوسائل تفيه محتلفه، وهذا بشير إلى أن رساط لأمارة بموضوعها ليس سيطا كما يندو لأول وهنة

2 8 3 إن بعريف الأيفونة أكثر عموضا مما سنق أولا وقس كل شيء لأن العلامة الأيقونية لا تملك حصائص لشيء الذي تحيل عند، وإلا كان هناك تداخل بين الأيفونة وموضوعها عنينا إذن أن متحدث عن درجات للأيفونية (مونر 1972) بنطنق من الطابع لحطاطي لحريطة إلى لحركات التقليدية التامة لقناع جنائري وبمير ببرس في قسم الأيقوات بين لصور التي تشبه الموضوع من بعض

الجواب، وبين الرسوم البيانية التي تعيد إنتاج بعض العلاقات ببن أحراء الموضوع، وبين الاستعارات التي لا بدرك داخلها سوى توان عام. أما ما يطلق عليه الصور، فإمكاننا التميير بين الأنقونية الصعيفة، استنساح خطي لهرم حوقو (pyramide de Chéops) وبين قانواقعية المحاكاتية لفيان موعل في الواقعية أما فيما يتعلق بالتوازي الخاص بالاستعارات، فإنه يؤدي إلى أيقونية ملتبسة للرمور الصوفية حيث بصبح البجع داخلها أيقونة للمسبح، لأن هذا الطائر يعدي أطفاله من بحمة ولكن يمكن أن بتقي سهولة على أن الأمر يتعلق بتعريف خاص بحمة ولكن يمكن أن بتقي سهولة على أن الأمر يتعلق بتعريف خاص للمسبح المصحي وبين تعريف احراء حراقي، لنبجع.

والعرب أن التعريف الأكثر مقبولية للأيقوم هو داك الذي ينفي عمها صفة العلامة فالأيقوبية عبد موريس هي نامة عبدما تنظابق العلامة مع موضوعها (أنا أمنك كل حصائصي، أكثر ما تبوفر عبية صورتي)، إن الحجة ليسب مفارقة كما بندو في انظاهر، ذلك أنه عليا أن نقبل، ويمكن أن نفعل ذلك، أن كل الموضوعات التي تحين عليها من خلال الدلالة تتحول إلى علامات، ونهذا نصل إلى سمناة المنها للمرجع

2 8 4 هماك حالة مثالية في هذا المجال وهي ما نهذمه العلامات المادية من أحل طلب علية سجائر (أو من أجل الرد على سؤال يستدعي حوابا من بوع/ علية سجائر/) ألوح بعلية لسحائر بقد ثم في هذه الحالة احتيار الموضوع عرفيا باعتباره دالا على فسم بعد هذا الموضوع عنصرا داخله فإذا ترك جابا كون العلامة، في هذه الحالة، ليست أيقونية بشكل كلي فقد يحدث فعلا ألا أحتار سوى بعض المطاهر لتصبح العلامة ممثلة للمدلول الذي أحيل عليه، فعندما ألوح بعلية السجائر من بوع فعولوارة، فإسي لا أربد التذليل عبى بوعية

السحائر عولوار بن لكي أحين على السحائر بصفة عامة، إلى أقصي من حظيرة الملاءمة السيمائية بعض حصائص الموضوع التي لا تتعالق مع تمك التي هي عاية مدلول هذا الموضوع

2 8 5 وفي هذه الحالة بمكن القول إلا جل العلامات الأيقوسة، إلى لم تكن كنها، هي علامات جوهرية أو بحاوريه (انظر إكمان وفربرن، 1969 وفيرون، 1970؛ وإيكو، 1971) إن لأمر بتعلق بعلامات بجيل على موضوع من خلال انكشف عن جرء من أحرائه وليأحد حالة الطفل الذي يلهو بمسدس وهمي بمكنه أد يوجه سدنته مع إنهامه ويستجمع الأصابع الأحرى الكود حيبها أمام علامة أبقوسة مفتركة نفيد السيانة داخلها فوهة المستدس ويمثل الإنهام فاعدته والأصابع الأحرى بمثل لمقبصه. ويمكن تنفس الطفل أن يجمع أصابع اليد وبصمها إلى راحة الكف كما لو أن بنده مسدسا، وبحرك لسابة كما لو أنه مصغط عنى الرباد. في هذه الحالم لا يقلد الطفل المسدس، وبكنه يقند يدا بحمل مسدسا وتصغط عني لرباد. فلا وجود بمسدس و كل هناك يد فعلية تقوم بحركات هي نفسها التي ستفوم بها لو كان بها منتدس وينفس الطريقة إدا هددت شخصه ولوحت نفيضه بدي، وإن القبصة ستكون أبقونة أو رمرا أما إذا أوهمية أنبي أعطى لكمات وأوقف القبصة عنى بعد سسمبرات من وجه محاطبي، فإنني أندمه أد «لأمر بتعلق د الكمة» (أو متعلير دقيق «سأعطيك لكمة) ودلك باستعمالي كعلامة حرءا من سنوكي الذي تعلله هذه العلامة ولقد فدم كل من القديس أوعسطين (de magistro) ومتعشدين (1953) وصفا لهد أنبوع من العلامات

2 8 6 إن العلامات الجوهرية مثلها مثل العلامات المادية لا لحناج إلى معايير المرجع لكي تتحدد. فالأمر يبعلق لعلامات عرفيه

يشكل ابدال، طرفيا، من مادة، هي دابها الموضوع الذي قد يستعال به إذا ما ستعملت هذه العلامات في فعل مرجعي منموس (5.3.5) وبها علامات عرفية إذ لوجب بنباذل في مطعم ما برجاحة حمر، فسيعهم أبني أطلب رجاحة أخرى (كما لو أبني قلب له أربد حمرا)، وقد بمثل هذه لحركة، في ثقافة أخرى، دعوه ساور الحمر إن لأمر يبعنو بعلامات بتكون لتستجيب بمناسبه من نفس مادة المرجع الممكن، ذلك أبني بمكن أن أدن عنى «السجائر» بالنفويع بعده سجائر من البلامست أو برسم يمثل لنسجائر

ومع لرسم بكون أمام بوع من العلامات يمكن تحديده كعلامات أيقوبية ولكن إلى هد لحد، يبدو واصحا أن بدورة علامة أيهوبية يحتاج إلى بعض الشروط

أ على الثقافة أن تحدد الموضوعات التي يمكن النعرف عليها است دا يني حصائص أو سمات للنعرف لا يمكنا حلق علامة أيقولة من موضوع غير معروف يحب أولا أن تحدد الثقافة الحمار الوحشي ناعباره رباعي الأقدام وشبيها تحمار، شعره أبيض محطط بالأسود، لكي نتم بعد ذلك إنجار رسم بتعرف من حلالة على هذا الجيوان.

سيحب أن يكون هناك عرف ذان (من يوع طناعي) يقتم نظابة بن بعض الأدواب الطناعية وبين بعض الحضائص، وبعض حصائص التعرف على الموضوع يحب أن بتم استنساحها بالصرورة لكي نصبح الموضوع فابلا للنعرف (يومكاني ألا أستنسج المديل أو سنائك الحمار الوحشي، ولكن لكي يتم بنعرف عليه لا بد من استنباح الحفوظ لنوده)

ح وبجب أن يقوم هذا العرف أيضا يؤقامة صبع لاستنساح التطابقات المدركة بين سمات البعرف والسمات الطناعية. عندما أرسم

مرهرية وفن فوانس المنظور، فإنبي "عود إلى بعض لقواعد التي أرساها عصر النهضة ( la portula optica الدورين، ويمودج العرفة المطلمة لذالا يوريا) من أجل إسقاط بعض السمات الملائمة لفهيكل العام للموضوع في بعض الأماكل من الصفحة فانعرف بقول إن منعبرات المسافة الثلاثية الأبعاد تستعاد من خلال متعبرات المسافة الثنائية الأبعاد، ومتعبرات الحجم والكثافة بكل بقطة أو سمة طباعية. وإذا قرر طفل أن يمثل لفرس من خلال امتطائه مكسة، فإنه يقرر ألا بعيد استساح سوى سمتين من سمات النعرف على الفرس، سمة من طبيعة فضائية (البعدية) والثابية من طبيعة وظيفية (العروسية) فأن يستعمل جبيد الطفل للتعبير عن لفروسية، فهذا يدفعنا إلى تصبيف هذه لعلامة صمن الغلامات الحوهرية (كومبريش 1963). وإذا فررت منع منه العلم أحمر من خلال وضع قطعة ضغيرة من القماش التي صبع منه العلم ضمن الكولاحة، فإنبي أقوم في هذه الحالة بنقل مادة مركبة من خلال عملية إسفاط (الأنبي أختصر أبعاد الموضوع مع مركبة من شكلة في لوقت نفسه).

وبالإمكان أن بأتي في هذا المجال بأمنيه لا حصر لها ولا عد إن مقولة العلامة الأبقونية تعطي عمليات منبوعة للاستنساح القائمة عبى أعراف وعمليات بعينها؛ وتصنيف وتحليل هذه العمنيات هي مهمة بطرية تكون أكثر بطور من تلك المتوفرة حاليا

2 8 7 استبادا إلى الملاحظات السابقة بمكن أن بقدم الحلاصة التالية لا لمكنا التمثير بن علامات معدة (كالمؤشرات والأيقوبات التي لها علاقة تشابة أو تجاوز مع المرجع) و لعلامات لعرفية أو الرمزية. إن الأيقوبات دانها وكذا المؤشرات تشبعل وفق عرف بحكم صبع إنتاجها فالأيقونة للست علامة شبيهة بالموضوع

الذي نعيبه لأبها تعدد إبت حم، إبها كذلك لأبها قائمه على صبع حاصة لإسفاط الطباعات إدراكية (برور، استعمال لجرء من لموضوع، لقل الخ) من خلال التدكير لتجربة (لمسية وسمعية الح)، أو من خلال لعة سيرورة حسية مركبة هي لني تقرض النظر إليها لاعتبارها شيهة لتلك التي أحس لها في حصور الموضوع، وفي هذه المحالة، فإن مقولات اللي أحس لها في حصور الموضوع، وفي هذه المحالة، فإن مقولات النشائة والتماثل والنباسب ليست تفسيرا لحصوصية لعلامات لأيفولية، لا يمكن لا يمكن تمييره إلا من خلال محتلف الصيع المسحة للعلامات (الطرافعان الرابع).

وهي الواقع، فإن بيرس بم يقرر أبد، ما إذا كانت لعلامة يمكن أن بكون أيقونه أو مؤشراً أو رمزا، وكما سبرى ذلك في 1 : 1، فإن تصنيفه أعقد مما يندو وينزهن على أن العلامات التي تمنيك بها باعتبارها تعاشر ملموسه هي في واقع الأمر تأليفات الأنواع عامة ومجرده فالمؤشر والأيفونة والرمز بيست أنواعا من العلامات، بن مقولات سيميائية، وعندم بعالج بيرس الصور التي تطلق عليها الحلامات أنقونية؛ وبه يسمها اأنفونات علياه أو الميقونات تمثيبة،

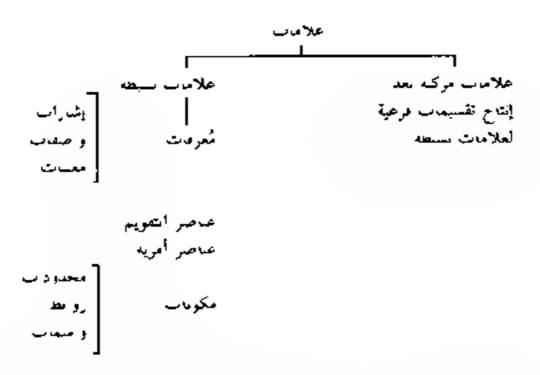
فالرسم البياسي يمكن أن يكون عبد بيرس أيفونة (لأنه يمثل مظاهر أيقونية ملحوظة) وبكنه يشير أيضا إلى مظاهر زمريه ومؤشرته هامة. إن حريطه ميترو ببدن تشكل أداة أنقونية بحاكي بطام الحطوط وترابطاتها، وبكنها أيضا بتاح عرف رمزي يحود الحطوط الفعلية حتى عبدما تكون متعرجة ومهشمة إلى حطوط مستقيمة، وبنفس لطريقة ببرجم متاهة السراديب في كن محطة من خلال فرص مدون

# 9.2. المعيار الناسع: السلوك الذي تثيره العلامة عند المتلقي.

2 9 1 لقد حاول موريس (1946 ص 89) إقامه تصلبه اعلماد على معايير سلوكية معرفا العلامة بأنها الشيء بثير سلوكا حاصا مورضوع لا يشكل في هذه اللحظة مثيرا، وبالتحديد، إذ كال الله هو مثير تمهيدي يحدث في عياب الموضوع المسؤول على إثارة حواك مفطع يعود إلى قسم من السنوكات في جهار ما استعدادا من حلال أحولة المقطع من هذه المصبلة من السلوكات، في هذه لحالة فإلى أسرعلامة؟

إن الاستعلاب السلوكية عند موريس ورعبته في عدم بعريف العلامة سيادا إلى مدلول استهامي أو مفهوم (فالمفهوم له حياة دهنة وهو بدلك غير قابل بنمعانية)، فادته إلى الخلط الخطير بين العلامة والمثير فالقول بأن العلامة هي مثير تمهيدي بشتعل في عباب مثير فعلي، معناه أن العلامة هي مثير بحل محل مثير احر، محدثا بهن الآثر وهكذا، إذا أصبت، لأسباب عربته، بعثنان حاد كلم رأيب فتاة حميلة، فإن شراء مثير للفيء سكون هو علامه عنى الفناة، بالتأكيد ميكن موريس بقصد هذا، إلا أن التعريف الصيق للعلامة قد يحيل على هذا المعنى

2 9 2. ومع دلك، فإن التصنيف لذي قدمه بنا، رغم اعتماده على الحواب السنوكي دعتباره المعبار الأساس، بمثلك قيمة حقيقية ويعد من أكثر لتصنيفات قيمة



تحاول هذه الحطاطة الصعيرة توحيد المميرات الحاصرة في الحطاب التحليبي الواسع لموريس وهو ما سبحاول لجميعه هنا من حلال حابات وامنعه.

2 9 7 إن أدوات النعرف (identificateurs) شبهة بمؤشرات مورس، فهي تستجدم من أجل توجيه جواب المؤول بحو منطقة رمكانية معينة. إنها محددات مرتبطه بثلاثه أنواع من العلامات من أحل صبط الشيء المعين أو تقويمه أو النهي عنه. إنها علامات في حالتها الدنيا أي مثيرات تمهيدية الموجهات (indicateurs) هي أدوات غير لعظية لنتعرف مثل الإصبع الذي يشير إلى شيء ما أما الواصفات لفظية لنتعرف مثل الإصبع الذي يشير إلى شيء ما أما الواصفات (descripteurs) فهي أدوات لسابية للتعرف (موريس يقدم المثال التاني اهداء المساء على الساعة العاشرة/، ويمكن أن تدخل أبض الماكل المعينات (mominateurs)، وهي أدوات للتعرف من طبيعة وهناك لمعينات (mominateurs)، وهي أدوات بنتعرف من طبيعة على المثال الشائل الذي يقدمه موريس، أن الأمر علاقات ترادفية المستتج من المثال الذي يقدمه موريس، أن الأمر

بتعلق بالصمائر الإشارية مثل إهداء (يتحد مع موجه)، أسماء الأعلام (الاسم إحوريف) يحيل على مقام رمكاني بنم البركبر عليه) إن مدلول المعرف هو تحديد وضع ما،

2 9 4 إن لمعيات هي علامات تحل على حصائص مكانة. إن مدلول معين ما هو مدلول إقصائي إن بعين وضعيه ما من خلال لركير على بعض الحصائص الأساس التي نفيذه هي التعرف السودا، افوق، أكثر هي معينات وبمكن تصنيف المعنات وقي عدد أدوات البعرف لتي بشترطها عملية بناء المعلامة المركبة لتي تتجلي من خلالها أسود أحادي (بكفي أن نقون اس أسودا، أما المودا، أما مصرب على من فهي ثائية (س يصرب ح)، وأعطى الثلاثية (س أعطى الله تحيل موضوع ما (بمكن أن تحيل على موضوع ما (بمكن أن تحيل على موضوع لا وحود له). إنها تحيل على ما ينتج المدلالة

2 9 5 عداصر لتفويم، وهي عداصر تقدم بد شبت ينمنع وضع مرجعي حاص بسلوك يجب بدورته. إن معلول هذه المقومات هو تحديد قيمة ما، ويمكن أن تكون هذه العناصر إيحانية (/بريه/)، أو سليه (/بدل/)، أو تكون كائدت أدواتية أو حاصة بالاستعمال، (عندما بفود إلى استعمال وسيلة ما)، أو منجر أو مستهدف (عندما يقود إلى استعمال وسيلة ما)، أو منجر أو مستهدف (عندما يقود إلى إنجار هدف)

إن الأمثلة لأكثر إقباع، لني يقدمها موريس هي بدك الحاصة بالعلامات المركبة أو الواصفات من بوع ، «أا أفصل من الله»، ويشر موريس إلى أن التعريف / «أه جيد/ التي تتم صباعته صمن مقم ما حبث لا وحود لأي حنبار، يجعل من / حيد، معينا، أما إذ فما بالاحبار بين أه و الله فإنه يصبح مقوما

2 9 6 العاصر الأمرية، وهذه لعناصر لا تكتفي بالإشارة

رسى سدوك ما، عل تجعل من هذا السلوك أمرا إحماريا، أما مدلولها فهو الإحماريا، أما مدلولها فهو الإحماريا، وقد نكون شرطية (/إذا دعوتك، عليك أن تأتي)، أو قطعبة (/ بعال هنا )، أو تمهندية (بعان هنا، سأعطنك لحريده )

1 9 7 المكونات (Formateurs)، وهي علامات صعبه التحديد، وتحصه موريس تفصل كامن (946)، [VI]، وانسب في ديث واضح، فهي علامات يستعمل كرو بط يعبر من يبية العلامات المركة أو الواضفة رغم أنها مجرومة من أي مديون. ولقد أطلق عيها القدماء العلامات الصبط»، وباحتصار، إذا قيب رغد تسمعر السماء، أو سيكون الحو حميلاً ر، فعنا ستمطر السماء و رعنا ميكون لحو جميلاً بعد واصفات معينة، ومدلولها هو التميير بين وصعيتين وبالمقابل فإن العيارة وأول لا يبدو أن لها مديولاً، ولكنها مع ذلك تتحكم بالكمن في فهم الجمعة، إنها تضع الإثنات بين احتماليا. والعلامات المنطقية الأواء العلامات الشكلية الأواء علامات الصبطاء وهي حدود يطبقها كنات كثيرون على ظواهر نسانية من قبل رواء وأجراء الحطاب والنبية لتحوية، وأدوات لصنط، إن هد لتصنيف بالع ملكونات الصنط، إن هد لتصنيف بالع المحلة، لأنه يمكن أن ندرج ضمن هذه انجانة

أ بعض الأدوات الني كان القدماء يطعقون عليه فأحراء الخطاب، وهو مفهوم وصل إليه عبر البحو التقليدي، ولتعلق الأمر مثلا بالظروف والصمائر (وبطلق عليها موريس المحددات).

لاعراب، مثل الحركات التي لدرسها في الصرف الإعرابي اللاتيني مثل (Ibus) تشير إلى مفعول عنه أو ربي إصافه، و um تشير إلى لمفعوليه (وهنا أنضا لتعلق الأمر بالمحدد ت).

ح كل الأدوات المنطقية والحدرية (وهي روابط كما هو الشأن مع الروابط، الفواصل، والقوسيل).

د الأصوات التي تتردد في البدية في اعتداف علامات، مثل السر لاستفهامي، وبسوق موريس حاله الصوت الروسي الذي ينتهي، في ارتباطه بعلامات أحرى، إلى منح الواضف قدمة استفهامية، ولا سوفر بحل عنى علامة بوعية، ولكنا بسعمل الوحدات لسرية، التي تتحدد وظيفيها في الرفع تدريجيا من السره التي يعتر عنها من خلال علامة الاستفهام ، ؟ في اللغه المكنونة، ولقد درست النسابات هذه الأشكال وأطنفت عليها العلامات فوق المقطعة، ونظلق عليها موريس لمصوعات

ه - يسو ترتيب لكلمات و ليبية المحوية هناك فرق في المعلولات بين / حكيم هذا العالم ليفسي/ ، وبين ، هذا العالم النفسي حكيم ، فيما الذي يجعل كلمه / حكيم في الحالة لأونى سما، وفي الحالة لذيبه صفه؟ إن هذه الدلالة وليده موقع الكلمة داخل الحطاب، وهو موقع يبطر إليه باعتباره علامة، وهناك لعات نتحدد المواقع داخلها بشكل دقيق وتشتعن بطريفة أحادية، وهناك لعات (كاللانسة مثلا)(1) تتعبر فيها المواقع منا يطرح لكثير من لمشكل لتأويل التركيبي، والسنب في ذلك يعود إلى الساس المكونات لموقعية، فالموقع على هذا الأساس هو مكون محدد

2 9 8 معين ما بتطابق مع لفظ من نوع أسود/ فيد لواصف يتطابق مع ملفوظ من نوع , هذا الكلب أسود/ ويمكن أن تكود الواصفات معينات أو مقومات أو آمرات أو مكونات، لأنها نستعيد بشكن منمقصن حصائص لعلامات النسيطة. إن الأهمية التي يوسها مورس نهذه الواصفات الية من كونه يعتقد، شأنه في ذلك شأن ناحلين

آحرين، أن المنفوظات سابقة في الوجود على العلامات السيطة اللي نمنحها مدلولات (رعم أنها تمنح لهذه العلامات السيطة مدلولا وتوفر كما رأب دلك سابقاً أمثله متعددة من أحل تأكيد أطروحته).

ولنوصح المواصفات يقدم ما بلي

/ إنه أبير/ واصف معين

رإنه رحل حميل/ وأصف تقويمي.

/ أعلق المافذة/ واصف امر.

/سأدهب إلى ماريس/ أو لن أدهب/ واصف مكون.

### 10.2. وظائف الخطاب

2 10 1 لقد أكدما أن ما بدرسه في هذا الكتاب هو العلامة لا الحظاب الذي شمرح ضمنه العلامة، ومع ذلك هماك تمييرات حاصة بالحظاب (موريس يمير بين الواصفاب) تساعدنا على فهم محتلف الاستعمالات والوطائف الإبلاعية للعلامة.

وفي هذا المحال يمتر بيوستس (1943 74 82) بين ثلاث صبع خطابية.

المحاطب المعل الذي يعبر عن بية في التأثير على المحاطب أو على وقائع بطريقه أمرية (أمر) أو احتيارية (اه لو يكون الحو جميلا) أو من خلال بصائح أو اقتراحات.

2 الحطاب الإثباتي (/سيأتي )

3- الحطاب الاستفهامي (/ هل حاء، ؟)

إن الحطاس الإثباثي والاستفهامي يبدر حال صمن الحطاب الإحباري الذي يتناقص مع حطاب الفعل.

2 10 2 أما عبد كتاب أحرين فإن الخطاب الاستفهامي

يمكن دمجه في الخطاب الإثبائي ودنك لأن الجمنة ، هل حادا؟ ترجم إلى / أرغب في مجنه ، إن هذا التحويل يوجي بوجود بوغ أخر من الخطابات ، أي الخطاب الإنجاري (أوسنن 1958) الذي نفوم داخله المتحدث بإلجار فعل ما .

وصمن هذا الحطاب تصنف ملفوطات من قبيل السنسمح/، أو /أنستسمح/، أو /أنصحك بالقيام بكدا. وبنقابل الحطابات لإنجارية (أو الإثنائية) ودنت، لأنها لا بمكن أن بكور، في تصور البعض، موضوعا للصدق أو الكدب.

2 10 3 ويمبر جاكسود (1963) من راوية لسابية بن ست وطائف لعوبه

ا- وطيقة مرجعية العلامة تحلل عنى شيء ما (افرس أو القطار ينظلق في السادسة).

2 وطيعة ، معالمة العلامة تثير رد فعل الفعالي (/حدار أو
 ما حيث أو ، وقع ).

3- وطيفة لعولة الاعاية إللاعنة للعلامة، بل فقط تؤكد أما في حالة تواصل (لشدكر / نعم/ نماما/، التي تنظن بها وبحن تسمع إلى شخص في الهاتف فهذه / نعم/ الانعمر عن إحماع بل فهام المتحدث أما نتبع كلامه)

4- وطبقة أمرية العلامة تحبر عن أمر (/ حرح من هذا/ أحصر الكناب ) والعانة هي إثارة سنوك ما

5 وطبعة منتا بعوية العلامة بسنجدم من أجل تعيين علامات أحرى، والأمر لا بتعلق هنا بوحدتين استندائيس كما هو لحال مع العلاقة بن المورس واللغة المنظوفة، بن بنعلق بلغة حقيقية بسنعمل من أحل تحديد حصائص بعات أحرى (كما هو الشأب في المنطق)،

أو استعمال نفس اللغة صمن لغة واصفة حنث تصف اللغه داتها والكتاب الدي بين يدي القارئ مثال على حطاب ميتالغوي.

6 الوطيفة لشعريه تستعمل العلامات من أجل إثاره الأساه إلى الطريفة التي نستعمل بها هذه لعلامات بعيدا عن فواعد اللغه المشركة.

وبعسيمه الحال، فإن هذه الوظائف منشابكة وتبداحل صمن السيرورة الإبلاعية. وهكد فإن علامه مرورية من قيل رقف, بها وطبقة مرجعية لأنها تعلن عن وجود مفترق طرق، ووظيفة أمرية لأنها تبدع أمراء وهي نفعالية لأنها بشد ابناه المستعمل، ولا يمكن القول إن بها وطيفة لعوية، هذا إذا استثنينا كونها تدكرت أبنا مارلنا في المنطقة المنظمة بهذه الإشارات، وليس لها وظيفة شعرية، إلا إذا كانت مرسومة بطريقة أصيعة وشكلها العريب يثير الإعجاب (ولكن في هذه الحالة قد بحول بين المستعمل وبين الوظيفة الأمرية الأولى للإشارة)

# 11.2. من أجل تصنيف عام للعلامات

1 11 2 نعود كل النصبيفات التي قدمناها إلى جهات نظر خاصه، نما في دنك تصبيف نبرس لذي يقدمه لنا باعتباره تصبيف شملا، ولعن بيرس هو المفكر الوحيد الذي حاول نقديم نصبيف عام آحدا بعين الاعتبار كل جهات النظر ومع ذلك عل تصبيف باقصا.

لقد مير بيرس بين ثلاثة تقسيمات فرعيه ثلاثيه، وثلاثيات وحولد عن بأليمات هذه المقسيمات عشرة أفسام للعلامات. وبهذا سبكون هناك (8 344) عشرة توربعات ثلاثية (أي ثلاثون فئة). ويتحدث بيرس في موضع أحر عن إمكانية بطرية لتونيد 59049 تأليفا منها ستون بمكن أن تكون دات فيمة. ويمكن القول إن فهم هذه التصبيعات يتطلب معرفة صلبة بالأسس لقسعبة لني يستند إليها في رؤيته للعلامة، وبدون دنك بن مهم مثلا لماذا تيكون الأبقونة صورة فوتوغرافية وصورة دهبية وصيعة خبرية، وبدون هذه الأسس القلسفية أيضا لن نقهم لماذ يكون اسم ما مؤشر ورمزا في الوقب داته وسنحاول توصيح بعض هذه لقصابا في العفرة 7 3 4 ومع دلك سندرج هنا التصنيف العام للعلامات و لملاحظ أن هذه النميبرات تستعمل حاليا عنى نظاق واسع في انقصاب عن أسنيها القلسفية وهو ما بثير بعض المشاكل استاذا إلى هذا، وفي الوقت ابدي تستعصي فيه عنى الفهم العادي، فإنها تُقدم لنا باعتبارها بوعا من النصيفات المحسوسة بلعلامات المستندة في تكونها عنى الاستعمال العادي نها.

2. 11.2 إن العلامات عبد بيرس (2 243) تتورع على بسع فات، هي نتاج توريع ثلاثي ينطبق من ثلاث روايا بعر العلامة في داتها، العلامة في علاقتها بالمؤول، وإليكم العثات التسع

لعلامة في دانها علامة نوعية، علامة مفرده، علامة معيارية
 (نوع) انظر لفقرة 2 7 4

لعلامة في علاقتها بموضوعها أبقوته، مؤشر، زمر، انظر الففرة 2/8

لعلامة في علاقتها بالمؤول<sup>(2)</sup> حير، تصديق، حجة، انظر العفرة 1-4-5

2 11 3 وتتولد عن تأليفات الفئات التسع عشرة أفسام من العلامات (وهي لا تستنفد شكل كلي كل ممكنات التأليف)

علامة توعية أيقونية حبرية إدراك لون أحمر باعساره علامة

عنى الحوهر التوليدي ل «الأحمر» . إن هذه العلامة تشتعل نصفها أبقونة ولها أنعاد العلامة الحبرية (حاصة في الحالة التي تستعمل فنها درجة من درحات الأحمر من أحل الإحالة على مفهوم «أصلي»).

علامه مفرده أيقوسة حسريه استنساح للحطيطي لعلامة لحيل على حوهر (حالة مثلث منظورا إليه باعتباره لمثبلا لكيان هندسي مثلث).

- علامة معردة مؤشربه حبرية صرحة عموية تشر الابت، إلى موصوع هو السبب في الصرحة، وتشبعل باعتباره حبرا (حالة صرحه إنها سيارة تستعمل للنبية على وصول سيارة بحظة احتبار لطريق)

علامه مؤشرته تصديفية علم يرفوف فوق برح تفيد ١١٥ الربح تهت مع الطاهرة المربع الماهرة الفيريفية.

علامة معيارية أنفونية حرية حرف إشارة من فين رهدا ، ونشرط علامة من هذا اللوع وجود الشيء فرننا من الموضوع مما يسح الشيء وجود معياريا للموضوع المحرد الذي هو الحر ومن هنا جاء استعمال هذا/ مع اسم، وهو ربط يشح منفوطات من نوع هذا الحطاء/ إن إعادة إنتاج علامة من هذا اللوع يدخل صمن العلامة المفردة الأمارية الحرية.

علامة معبارية مؤشريه تصديه وفي هذه لحالة يعطي بيرس أمثلة تحنيف عن بعضها البعض صراح بائع، أو البراح، البداء با هذا/ (بعباره بوعا مجردا) «الرده ، إنه الكسندر على سؤال من يمثل هذا البوربرية؟ ، إن الأمر يبعبق بلمودج محرد لعلامة وطيفها تميير الحصور الفعلي لموضوع بشار يلبه عادة وبشكل محرد، من

حلال حبر ومن هما تأتي الصرحة لتي تعلن عن اإنه الملك؟ .

الرمر الحري المعباري اسم مشيرك لفظ عام ينظر إليه ناعباره نوعا و لعريب ألا تكون نسخة علامه من هذا لنوع علامة مفردة رمزيه حيرية، ونصبف صمن علامة مفرده مؤشرية حيرية (يريد سرس القول إن نسخة لفظ محرد (كلب/ هي دائم / هذا لكنب الذي كنا تتحدث عنه في هذه النخطة بالدات). إلا أن هناك علامة مؤشرية حيرية بعد سنساح للعلامات المعبارية المؤشؤية الحيرية، مثل السخة المجسدة في العلامات المعبارية المؤشؤية الحيرية، مثل السحة المجسدة في العلامات المعبارية المؤشؤية الحيرية،

الرمر التصديفي المعياري قصبة عادية لها وجود مجرد مثل الفط أسود/ لدي يعترص وحود رمر حبري تصديقي هو علامه معدريه مؤشريةية حبربه إل بسحته هي علامة مفردة رمرية لصديقية (وهو ما لم يشر إليه بيرس شكل صريح في لصليفه)، إلا أنها تسدعي علامة معارية مؤشرية حرية (ا إل هذا القط أسود/)

الحجة الرمريه المعيارية إنها الشكل المجرد للفياس وتتشكل لسحمه، وفق ليرس، من علامة مفردة لصديفية رمرية، ولكن علما، استناد إلى فو عد التأليف، أن لعرض لها باعتبارها علامة مفرده رمرية حجاجية.

يطلب شند أكبر من مجرد تحديد إلى أي صنف ينتمي هذه لعلامة ينظلب شند أكبر من مجرد تحديد إلى أي صنف ينتمي هذه لعلامة أونلك (2 1978 1978). وهذا معناه أن العلامات يمكن أن تمثّن أمامنا من خلال حصائص محتلفة وذلك وفي الحالات والطروف التي تستعمل داخله، وهذا بعود بالتأكيد إلى أنها بمثلك طابعا أساسب مشتركا وهو ما بشكل موضوع بطرية موحده للعلامة تتحاور كن هذه التصيفات

#### الهوامش:

- (1) بطن على استدار سم شيء بشيء آخر بعلاقة مشابهة بين الأثين مصطبح لا لاستعاره! ولعلاقة محاورة بسهما مصطبح الكتابة! وبطبق عبى استدار اسم تكل بابيعص أو بيعص بالكل مصطبح المجار لمرسل! وفي عارة (شرعه مكتشف أمريكا)، حن المجار بمرسل (أشرعه) محل بسعى، لأن الأشرعه حوء من بسعى، وحل (مكتشف أمريكا) محل (كولوميس) (س ع)
- (2) إن هذا العدار حريص عنى نظيق نفو بين، بكن هذا لم يسعه بالأمس من صبح فرس من حشب!، فالعدرة الفرنسة تستعمل كنمة فرس لكي تحق عنى الشدد وتستعمل كلمه فرس نثانيه فندن على نفرس (المبرحم العربي)
- (3) بصخ هد أيضاً عنى حرف الجر بعربي (في)، الذي يمكن استخدامه كدات مستقل، أو كجره من دال مثل (ينفي) أو (يستوفي) ــ (من ع)
- (4) تعني كلمه (grenade) رمانه، كما بعني فنيده يدونه، وبدلث فالاستعمال الإنجليزي للكلمة مشابه بماماً بالاستعمال عربي لها، حيث بشير إلى فاكهة الرمان أو العنية البدوية ـ (س ع )
- (5) بعني كلمه (revolver) لمسدس د البكرة من الطرار بعديم، وكنمه (avion) ببدقيه الصغيرة أما كنمه (aeroplane) فهي نظيره، و(avion) مطائره بشراعته والمقصود من أمثلة بمؤلف بفي وجود الترادف في بلغة، حيث تجنف بمفردات المسمائلة من ناجته بمعنى في منداد دلالانها لإيجائية ـ (من ع)
  - manda:a (6) وهي نمثيل رمزي عند نبر هميه والبودية
- لا بوحد قوابين دقعة نتمش الأصوات، بن كثيراً ما يكون نصاوت كبيراً بين ما يُكب وما يُنطق على سبل المثان، يُكب حرف النون د ثماً في العربة بصورة واحدة، لكنه قد يُقرا ياة كما (من يقون) أو ميماً من الأساب كما في (بنقي) أو قرباً من بشين كما في (بناها الله) أو ميماً شفونه كما في (ينوع) إلح وبالرغم من أن هذه الألوفونات هي بوعات لقوسم النون في تعريبه، فونها يمكن أن تكون فونيمات أو أصواتاً مستعله فيها أيضاً لدرس ع)
- (8) مصطنحات بيرس الأساسية في الإنجليزية هي المؤشر (index)، والأيقولة

- (icon) و برمر (symbol)
- (9) وظمة مستعوية يستحدمها البعض كالتاني وظمة لعوية شارحه، ولكن مطلب تركها مسابعويه لأنها هكذا أدنًا، وسنن تكريس هذا الاستحدام بالعربية (مينافيريقي مثلاً)
- (10) سمياه للمرجع أي الاعملة صدعة سمائية للمرجع الوكال يمكن منتحدام هذه الحملة ولكن فضدا ستحدام السمائة للكريس مصطلح مؤلف من كلمة واحدة ومعتر حتى أكثر من جمله وهذه الاستحدامات لكول لها أهمية في فتح النفاش حول أي مصطلح حديد بحيث لصل إلى تكريس هذا وملحه ألعاده المطلوبة للجهة المعلى والاستحدام (الناشر)
  - (11) يصبح القول نفسه على النعة العرسة، لأنها لعه إعرابيه كاللاتيبية (س ع )
- (12) إن التعليم singne dicent ينظر إليه عادة باعتباره مرادف لل singne dicent إن التعليم إدن النعب dicent لترجمه النعب الذي بتطابق حرف مع المقابل المرسي( dicisigne ملاحظة من المترجم الفرنسي)



# الفصل الثالث المقاربة البنيوية

### 1.3. اللسان باعتباره سننا وبنية

لقد ولدت البطريات المحاصة بالعلامة صمن سيافات فلسفية وعقدية بالعة لنبوع والاحتلاف، وهذا ما سيوضحه أكثر في الفصل المحامس وب عليه سيكون من الحطأ حلق تطابق بين السيمائيات والبيوية كما حدث ذلك من قبل فبيرس وموريس يصفف باعتبارهما من أهم السيميائيين، ولكنهما ليسا بنيويين عنى الإطلاق، وعلى العكس من ذلك، هناك الكثير من لنسابين البيويين الدين لم يهتموا أبدا بالسيميائيات باعتبارها علما.

ودكسا لا سمكن أن سكر أن النبار السيوي هو الذي وفر في القرن العشرين الشروط الأساسية لدراسة العلامات، ولقد كان بهذا التأثير نتائج هامة فيما أن الملهجية السيومة تنورت أساسا في المندان المسالي، فقد ساد الاعتقاد أنه من الصروري تطبيق السمودج السالي على كن أبواع لعلامات، ومسين حظر هذا النقل الذي لم ينته عند حد بعيمة في المقرة 4

على أن هذا بن يمنعنا من بدقيق بعض المهاهيم التي وأب النور في مبداد النسانيات وتم توسيعها لكي تشمل كل أنساق العلامات،

ويتعلق الأمر بمهاهيم من قبيل بية، إبدال، مركب، تقابل الح. وس مقف، وبحن بحاول تحديد هذه المهاهيم، عبد أبعادها اللسانية الحالصة، بل مسطر إليها باعتبارها بمادح (محتملة) قابعة للامتداد لكي تشمل كل الطواهر السيميائية، ومسرى ما هي بطريقة التي يحب اتباعها من أجل تحديد عملية بقنها وتكييفها مع الظواهر الحديدة.

إن الممهوم الأساس في السيوية هو مطبيعة المحال المنبة، وهو معهوم وقد مع تعريف اللسان عبد سوسير (1916) القد مير سوسير ألسان، الذي تعتبره سجلاً من الهو عد التي تستبد إليها الدت المتكدمة، وبين الكلام، وهو الفعل الهردي ابدي تسبعمل من خلاله هذه الذات اللسان من أجل التواصل مع الأحرين إن الروح لسان، كلام، شأنه في ذلك شأن الروح سن/إرساليه، بحدد بوعا من التقابل بين المسق انظري (ليس للسان وجود فيريفي، إنه تجريد، أي بمودح محلقه الدساني) وبين الطاهرة المحسوسة (الإرسالية التي أصوعها الآن، وتذلك التي تصوعها أنت كحواب الح) واللسان هو في ذات الوقت منتوح اجتماعي للملكة النعوية وسلسلة من الأعراف الصرورية التي نشاها الجسم الاحتماعي من أجل ممارسة هذه المنكة من لدن الوصف التجريدي، وتحكمه مجموعه من العلاقات.

لقد كان النظر إلى النسان باعتباره بية تصورا معروفا في أوساط النسابين فنل سوسير، فلقد كان همبلوت يؤكد قبل ذلك أما الايمكن أن نقبل بالنصور الذي يرى أصل اللسان مرتبطا بتعيين الأشياء من حلال كلمات، ولا ذاك الذي يرى فيه سفسمة من الكلمات، وفي الواقع، فإذ الحظات ليس مصوعه من الكلمات السابقة عليه إن أصل الكلمات موجود في الحظات ذاته (Gesammelte Werke, VII, 1)

ومن راوية نظر سوسير، فإن «اللسان هو نسق من العلامات، وتحب النظر إلى أجرائه باعتبارها متصافرة ترامساً. إن التعيرات التي للحقه لا تتم أندا على مستوى النسق، بل تلحق نهذا لعنصر أو داك، فهذه التعيرات لا يمكن دراستها إلا حارج هذا النسق، وسيكون لهذه النعبرات، دون شك، تأثيرات على النسق، إلا أن الواقعة المدئية لا تتعلق سوى بعنصر و حد فقط، ولا علاقة داخلية لها مع المتائج الحاصة بالمحموع إن هذا الاحتلاف الأساس بين الحدود التتابعية وبين الحدود التي تتعيش فيما بينها، بين الوقائع الجرئية والوقائع لتي تمنيا من جعل هذين النعدين مادة واحدة للعلمة اسوسير، 1916، ص 124).

إن المثال السودحي الذي يقدمه سوسير في هذا المجال هو لعنة الشطريح، ونسق العلامات المحاص بالقطع يبغير في كل عمليه، فكل من بالسن ينتج عنه تعيير في قيمة القطع لأحرى فكل بغيير بعافيي ينتج عنه ميلاد علاقة ترامية جديدة بين العناصر، وما تعيه بالدراسة البرامية ليسق ما هو تحييل عناصر هذا البسق من راوية غير تطوريه؛ أما الدرامية التعاقبية، فتأخذ في الحسنان تطور البسق ونموه، وبطبيعة الحال، فإن التقابل بين الدراستين ليس مطلق، فالمستويان متكاملان إلا أن وصف بية سنس يقتصي، وهميا، تجميد لعنة التقابلات بين الدان والمدلوب، ويقتصي أيضا تحميد قواعد بالبغاتهما، كما نو أن هذه العلاقات ثابتة إلى الأبد، فعندما يتم تحديد البسق، بصبح معالية البحولات أمرا ممكن، من قسل تحديد أسباب وتنتج هذه البحولات، إن البحولات التعاقبية لبسق / سنن تنحقق، كما سنري ذلك لأحقاء من حلال أفعال الكلام التي تؤرم اللسان. (رغم أن سوسير يصرح بأن من حلال أفعال الكلام التي تؤرم اللسان. (رغم أن سوسير يصرح بأن لدات لمتكنمة لا تستطبع وحده، التأثير في لنسق و لحفاط على

تواربه)، وفي نهابه الأمر، فإن النسق هو الذي يحدد الدات الملكلمة إنه يفرض عليها قواعد التأليفات التي نجب انباعها.

إلا السس في حاله الدسال يعرف اتساعا لتيجة التثليث الاحتماعي، ولتعلق الأمر لمعدل الاستعمال، فلمجرد ما يستقيم هد السلام، يتحتم على كل الدوات المتكلمة استعمال لفس العلامات للإحالة على نفس المفاهيم، والتأليف للها وقو نفس الفو عد، ويمكن فرص بعض السن على مجموعة من الدوات لتستعملها بشكل واع بعد دلك والاعتراف لها كسس وشفر ب (حاله المورس مثلا)، إل سُلاً أحرى، ومن بينها النساب، تستعملها الدوات بشكل لا شعوري، رعم طابعها الفساري وهذه لدوات تحصع لها دول أن لدري أنها تحصع للسق علائقي مفروض

ولقد وفعت تيارات اللساسات المحديثة طويلا عبد قصبة سس هل بحب وصف النس باعتباره سفا معنف أم باعتباره بسقا معتوجا؟ وبعارة أخرى، هن يقتصر المستعملون على سق من لعلامات لمثبة بشكل بهائي ومودع فيهم، أم أبهم يستندون إلى أهلبة طبيعية، أهبية بمكنهم من توليد مفاطع نسانية (تنفيد إرسالية) متكونة من تأليفات بمكنهم من توليد مفاطع نسانية (تنفيد إرسالية) متكونة من تأليفات نعقبدا؟ بسطه وأساسية، وقابلة للتركب لكي نصل إلى أكثر العلاقات نعقبدا؟ إن هذا لتصور الأخير هو التصور الذي قان به تشومسكي، ومن راوية النظر هذه، فإن وضع السق والنس والنسان واحد من هذه الأسن مسكون حاصا بالنبات السطحية، المتولدة عن بنات عميقة (وتشكن منكون حاصا بالنبات السطحية، المتولدة عن بنات عميقة (وتشكن هذه الأخيرة بسقا من القواعد قد لا يكون قابلة للتمفيل في تقابلات كما هو الشأن مع النبيات الأخرى).

## 2.3. الإيدال والمركب: التعقصلات<sup>(1)</sup>

تستد فكرة اسس إلى كود الشحص لذي يتواصل يمتك سجلا من الرمور، بحتار من سبه تلك التي سيؤلف بينها وفق قواعد بعبنها، وبهدا يمكن أن برسم هبكل كل سس، من خلال التمثيل به بالاستناد بني محورس أحدهما عمودي والثاني أفقي إن الأمر يتعنق بمحور لاستندال ومحور المركب، إن المحور الاستندالي بقوم بشظيم سحن لرمور والقواعد، وبطلق عليه أيضا محور الاحتيار، أما لمحور ممركبي فهو محور بأليف الرمور التي تفودن، من خلال تنظيمها في مقاطع مركبة، إلى بشكيل خطاب قائم الدات وسيرى فيما بعد كيف مكن لهذا التنظيم أن يكشف عن قوابين خاصة بنمهمين النس غير لمعظية وبكتفي الآن بتفديم مثال لسابي قمن أحل تشكيل الجملة النائبة «القرس يعدولا، على أن أنتقل من الإندال إلى المركب اسبادا إلى المسويين بنائيين

أحتار في إبدال الفوليم بعض الفوليمات التي أدرجها في المحور المركبي الذي سيفود إلى تحفيق الموليم «le cheval court»

أما في يبدأل الموليمات فيلني أحتار أربع وحدات دلاليه وأقوم بالتأليف سها داخل مركب حملي وفق le chev-al court

إن صطرابات الكلام تكشف، من خلال بوعي الحبسة، عن المحورين الموصوفين أعلاه (جاكسسون، 1963) إن المصاب بالحبسة يشكو من اصطرابات على مستوى الاحتيار ويقش في عرب الأنفاط الصحيحة لحطاب ما فإذا وضعنا أمامه سكبنا، فإنه لا يحد الاسم، ونكبه يستطيع استعمال لمركب البدين فيستعمل للأكل، وعلى العكس من دبث، فإن الذي يشكو من اصطرابات في التأليف، لا يقوم إلا بنصفيف كنمات دون أن ينمكن من الربط بينها داخل حملة

تتمتع بمعني كامل.

إن مقولتي الاستبدال والمركب يمكن توسيع مجالهما لكي تشكلا كيادت من أحجام كبيرة، وبحن بقصد مثلا حطانا تتحلله جمن مسكوكة من بوع

يدا كان هماك شيء لا أستطيع تحمله، فهو الحمل المسكوكة.

- أنتظرك مند رمن طويل.

إن الأدواق والألوان لا تناقش.

يمكن اعتبار كل جملة من هذه الحمن وحدة تم استحراجها من سحل معروف، وبإمكانها الانصواء داخل تأليات أكثر انساعا، ويمكن بنفس الطريقة وصف بعض التأليات الأستوبية (أو بعض الملصقات السطرية التي تتألف، مثلا، مع عناصر تم استحراجها من صور إشهارية)، وهناك، في مستوى ميميائي أعلى، وحدات لا يمكن البطر إليه باعسارها علامات، بل تشتعل كوظائف سردية (بروب، 1928) گريماض 1966، الح) من بوع المنع، حرق المنع، الإعراء، الصرر، وهي وحدات قابلة لعتأليف فيما بينها لكي تنتج الجرء الأول من قصة فدات القدمة الحمراء؛ (إذا استعمل مثلا الوظائف الأربع المشار إليه).

إن التأليف هو المربط بين عناصر الإندال من أجل إنتاج مركب وهناك تيارات لسانية كثيرة تعترف نوجود تمقصل مردوح للعة

يتعلق المعصل الأول بالوحدات التي تنمتع بمدلول ويطلق عدمه في بعض المدارس «الموسمات»، أما المدرسة الأمريكية فتسميها «المورفيمات» (وللاحتصار بمكن الفول إن «الكدمات المليئة» بشكل عادة هذه الوحدات) وتتآلف هذه الوحدات فيما بيها من أحل إناح وحدات أكبر المركبات.

إن وحدات الممصل الأول، (وهي بأعداد كثيرة في لعة ماء و تعطيها القواميس فكرة عن هذه الوحدات)، تسى است دا يلى تأبهات الوحد ت التي تنتمي إلى التمعصل الثاني: وبتعلق الأمر بالفونيمات إلى تمدك قيمة تميزها عن معصها المعص، ولكنها بلا مدلول. هكدا، است در إلى عدد محدود من الفونيمات (أربعون كحد أفضى)، يمكن لمسان مر أن يشكل عددا لامحلود، من المونيمات

رد الموسم هو وحدة صعرى، تتمير محصائص صوتية مميرة، وتسنمد قيمتها من موقعها واحتلافها عن العاصر الأحرى، وقد تعرف هذه التقابلات لقوبولوجية صيعا حرة أو احتبارية تتعير بتعير لدوات لمتكلمة، إلا أنها لا تبعي الاحتلاف الأساس الذي يسمح بالبعرف على المدلول

إن الفوليمات تشكل بسق من الاحتلافات، أو خطاطة محردة يمكن العثور عليها في ألسنة متعددة، رغم أن القيم المصوتية الطبيعة لفيريقية للأصواب محتلفه.

#### 3.3. التقابل والإختلاف

عديدا أن ببحث عن مثال يمكن أن بحمع بين المستويات الاستندائية الثلاثة وبين المستويات المركبية المنطابقة معها (ليونر 1968 و 3.3 وبعدها)، فلمتنز في اللغة الإنجليزية مجموعة من الكيانات التي نتمتع بمدلولات (مونيمات) مثل pet, pot, pot, pot) الكيانات التي تكتب صوتي pek، دلك أن صوتا واحدا في هذا بمثال يتم تمثينه من خلال حرفين)

يمكن لهذه العلامات السبع أن تتآلف في مركب من حجم أعلى (من نظام الجملة) مثلاً (I bet you let your pet out the pot التي

بعني الراهن على أنك سبت دوينك تحرح من الإناءة (ولا بعرف هل يتعلق الأمر في هذا الملفوظ بسمكة صغيرة أو بكلت صند، وهذا يدل عنى أن السناق له تأثير كبير في منح مدنول ما إلى العلامه عندم تكون هذه الأحيرة مرتبطة بدلالات متعددة، كما هو الحال مع pet وهو لفظ مولد). إن هذا المركب يعود إلى التمفضل الأول

ولكن كان عليم من أحل تشكيل هذه الكلمات المسلع الاستعالة تسحل من الفوليمات وهي

pet

Bın

I o k

ويبدو أب ردا فمن بالتأليف بين هذه الهوليمات التسعة مع فوليمات أحرى، فإننا مسخصل على الكلمات لتي تريد؛ ومسطل هناك بأليفات أحرى لم تستعمل (مثلا كال بإمكان إنتاج تأليفات من نوع أليفات أحرى لم تستعمل (مثلا كال بإمكان إنتاج تأليفات من نوع bin, bit, h(i)k, lo(c)k وبالإمكان أيضا إلت ح bik و long التي لا وحود لها في اللغة الأليجليرية).

وسلاحظ أيصا أن العلامه pet, والعلامة bet لا تحتلفان سوى من خلال الصوت الأول إن على ولمفصل الاسلال اتبال من كولا تحصل على تعيير المعلى من خلال استندال صوت واحد.

إن حصولنا عنى تعسر في المعنى من خلال الانتقال من 1/ إلى الموريمات بشكن، دخل الإندال، المعنى بدفعنا إلى القول إن القوليمات بشكن، دخل الإندال، سعد من التقابلات إن كل تواصل (وبنعا لدلك كل دلاله) بستبد إلى تقابلات منظمة في أسناق، فإذا قررت أن أبلغ بني ملاحظ حرجي وحود شخص في منزي من خلال وضع مصناح في دفدني، فإن مصناح مصيء السنسن عنصرا دالا، لأنه يتقابل مع عياب مصناح

وردا فررت أن أبعث بإرسانيبس (مثلا اشخص مقبل) والشخص يعادرا) بواسطة إشارتين بمكن أن تكونا مصدحا أحمر وآخر أخصر، فإن التقابل يصبح بين الأحمر والأحصر، وعليه، فإننا في كل سيرورة إبلاعيه، وفي كل لحظة، حتى في حالات الاستبدالات الأكثر تعفيدا، سنجار بين حصور وعياب، وبين بعم أو لا، بين + و

رد مقولة المقابل مقولة أساس في اللسابيات السيوبة (ترويتسكوي، 1939، جاكسود 1956)، ولقد تم تطبيقها على أساق أحرى غير للعة.

مع دلك عيا أن تتوقف قليلا للتساؤل لماذا تتقاس . p مع . 8/6. إن هذين لصوتين يتفاملان صوتياً أو فوتيمياً من روية حصائصهما التممصلية 14) هي لطريقة التي ستح مها هذه الحروف من حلال للدناء أو شفاهنا أو النثة) مع نعصها النعص من حيث إن لأول مهموس والثاني مجهور وكلاهما شفوه ن (4)

ولىأحد كمثال عبى دلك محموعة أحرى من الأصوات استبادا إلى حمس حصائص تمعصلية (النهوية والشفهية والأسبانية والجهربة والعبية)

	p	b	n	m	k	g
اللهوية			-	-	+	+
الشماهيه	+	+		+		
- الأسبانية	_	-	+			
ولحهرية		+	+	+	-	-
لعبيه			+	+	-	_

إن هذه الحصائص التمفضلية هي حصائص بطقيه في المقام

الأول. إلا أن بعص هذه الحصائص التمعصلية لا تعبير، من راوية استبدالية (إبداع مجرد ينظم شبعال اللسان)، ملائمة في تميير هذا الموليم عن داك ولا يجب، من نفس الراوية، أن بأحد بعين الأعسار التأليفات ' bik, و 'lon/، في دراسة معجمية للإنجليرية، لأنها لا بشكل وحدات معجمية لها معني (فعلي الرغم من أبها وحدات تم الحصول عليها من حلال تأليفات مركبية لعناصر تنتمي إلى النمفصل الثاني، فإنها لا تدخل في نطاق الاستندال الخاص بالتمفصل الأول) هماك في حوهر الحصائص التمقصية سمات غير وطيفية. فالتقاس /مجهور ، (م) / مهموس ، تقاس معير في الانتخليرية ، لأنه يسمح سا ممقابلة ,pet/ ب / ,bet/ أما القول بأن n هو حرف أنفعٌ أو أسبابي أو مجهور، فإنه يقدم لنا معلومة إصافيه. وبالفعل فإن m، مثله مثل m، هو أنفي ومجهور (وهو عير أسباني)(٢٠)، ولكن لا وجود لأية كنمة إنجليرية تنمير عن أحرى من خلال التقابل / أنفى لا مجهور , (م) / أنفي مجهور / ومن هنا بالإمكان ألا بأحد بعين لاعتبار السمة مجهور ل  $n_i$  و m في دراسة اقتصاد السمات المميرة، وهذا ما يجعب بعنقد أن السمات المميرة هي شيء آخر عير الحصائص التمفصلية فالسمات الممنزة تستعيد من هذه الحصائص تلك التي تدخل صمن ساق من التقابلات التي تشتعل في إبدال بعة ما من أحل إبتاح بأليفات مركبية لموحدات الدالة وبإمكان عالم الصوت أن يدرس مجهورية n,، لأن لأمر يتعلق بواقعة فيريقية قابلة للمعاينة من حلال أدوات إلا أن العومولوجي الذي لا بدرس فوانين الأصوات، بل قوانين اللسان باعتبارها بسفا من الفواعد، لن يهتم بهذه الحاصية الفبريقية، ودلك لأبها لا تشكل سمة مميره وقد اتفق اللسابيون على إطلاق اسم «الحاف؛ (emique) عنى كل القونيمات المدروسة (أو المبية) تصفتها

عنصرا مجرد، لنمودج نسقي، ونمت صياعه اللفظ قناس عنى اللفظ فوننمنك، لمرادف لفونونوجيا، وأطلقو، اسم المستل» etique على كل الفونيمات التي ينظر إليها باعتبارها حوادث مادية محصوصه، كما هو لشأن مع النطق نصوت ما (وقد صيع هذا اللفظ استنادا إلى فونيتيك، وهى التحصص الذي بدرس الفوننمات الممقصلة الملموسة)

و الوحدات التي تشكل هذا النسق المجرد من التقابلات الصوتية هي أصوات اللسان. مثال ذلك أن علم الأصواب يعترف موجود صوتس بكنهما عادة / أو 1, الأول هو داك الذي بعثر عبيه في لكنمه الانجليزية happ (البحرة)، والثاني هو الذي بعثر عليه في الكنمة ,heep (البحروف)<sup>(6)</sup>. ففي الإنجليزية بشكل هذات الصوتان فونيمين (يمكن كتابتهما بطرق متعددة)، وبكن بإمكان الفروبكوفوني أن ينطق الحرف «» في كنمة livre باعتباره أو أو باعتباره أن الفرنسي هو نظام محرد من التقابلات لذي لا نمير بين لفونونيكي) الفرنسي هو نظام محرد من التقابلات لذي لا نمير بين هذين الفونيس، الفونونيكيين،

رد السيه، من الماحية المندئية، هي سبق متكون من نقابلات واحتلافات، فهاك ما هو ملائم ولكنه لا يعود إلى طبيعه العنصر، بل يعبق بعبابه أو حصوره، إن الأمر يتعبق بسبق العياب والحصور اللدين سطر إليهما باعبارهما قيما ممتئة أو فارعة، ولا تأجد بعين الاعتبار الطبيعة المادية لنعباصر المسؤولة عن ميلاد هذه لقيم. وهذا ما يعسر إمكانية بطبيق بية سفيه على فوسمات تواصلية غير لسانيه وإذا أحدنا بعين الاعتبار المصفوفة الأولية التاليه

+ -

- +

-

أمكن القول مثلا إنها تشير إلى علاقات بسقبة موجودة بس وحدتين عير دالتين مثل .n، و.p،

> p n. - خهرية +

ولكنها قد تشير إلى الاحتلافات بين إشاريين، مثل «قرص أحمرا الذي يشير إلى منع المرور وبين ارابه حصراء) التي تسمح بالمرور

> أحصر أحمر قرص + راية +

إلا أن هذه المصفوفة لا بعود إلا إلى العناصر الشكنية بلدال فهل بإمكانها أن تحدد حصائص الرابط بين الدال والمدبول؟ إن هذا الأمر بديهي

مرور لا مرور قرص أحمر + عدم أحضر +

وما يمكن تأكيده هو أن هذه المصفوفة لا تمكت من تحديد المدلولات المرتبطة بهذا الدال فحسب، بن تمكننا أيضا من بنينه المدلولات داخل بسق من التقابلات (مرور (م) لامرور) وتجعل من تقابلات الدال

إن هذا المثال سيسمح لما بالتشديد على الاحتلاف بن النسق والسس فهناك من يسمي خطأ النسق الفوتولوجي استنا فوتوتوجيا» ولكن سيكون بديهما عبد شخص يتعامل مع المصفوفة السابقة أن بنظر يبه بعندارها بحتوي على بسهين، النبق الذي يقابل بين الأحمر و لأحصر، وذاك الذي تقابل بين المرور وعدم لمرور، وسيندو له أيضا أن هدين النسفين مستقلان عن بعضهما النعص ومع دلك، هناك سنن وطيفته هي الربط، دلاليا، بين قدم النسق الأول وقدم النسق لثاني، تحبث يمكن ل / حصور القرص الأحمر/ أن بدن عنى الا مرورة

وبكن لهاد يتم باستمرار الحلط بين النسق والسبن؟ إن الأمر يعود إلى أسباب كنائة فالسق، كداك الذي تشتمل عليه اللغة، ينتظم من أحن الحصول على الدلالة، ولهذا فإنه لا يمكن أن يوحد إلا في علاقته بنس، ولكن هذا السب هو سبب تجريبي حالص

يمكن، بطريا، العلاق من المثال السابق، ملاحظة أن البسق بدال (أحمر/ أحصر) منقصل عن البسق المدلولي (أو البسق لدلالي) إن الأمر كذلك بحيث ستطيع ألا بمس البسق الدلالي بكي بربعه بنسق دلالي حر (مثلا مرور (م) العودة إلى الحنف، أو مرور سهل (م) مرور صعب كما هو الحال في المباريات البنافسية التي بتدرى فيها الأعنياء مع لجمال من أحل الدحول إلى مملكة السماء عبر المرور من عين الإبرة حيث بدل الأحمر على المرور صعبة و لأحصر على مرور سهل).

وهد بعني أن النسق يسظم وفق أمنات موضوعة (التقابل بين مرور ولا مرور، ولا أستند إلى أسنات بطقية، والتقابل بين مرور ولا مرور، مكن أن يحكمه مقام معموس يشتمل عنى احتيار النات هذا الحن دون داك، كما وقع لموسى عنده وصل إلى ساحل النحر الأحمر) وبالمقابل، فإن النسس تأسس بشكل اعتباطي (حتى وإن كان هناك من نقول بأن هناك أسنات موضوعية بعود إلى الإدراك أو إلى قابلية رد

الفعل، تدفعه إلى الربط بين الأحمر وبين المنع، وهي أمساب ستنهار إذا بحن وضعا علما أحمر يرفرف على واجهة حرب يساري).

استداد إلى هذا، يمكن القول إن المسر يقيم معادلات دلاسة بس عناصر ستمي إلى بسق الدول وبين عناصر تبتمي إلى بسق المدلولات. إلا أن هذا التعريف يطرح مشكلة المادا تنتظم المدلولات دائما انطلاقا من الممودج الذي تقدمه الدوان؟ وبالمعل، فإن لكلمة، في إطار سنن ما، يتحدد مدلوله بقعل عياب كلمة أخرى تحتمل مدلولا مشابه ولكنه محلف. ففي الفرنسية يدل الذال / ثلج على مدلولات متعددة (ثلج بقي، ثلج رجو، الثلج المتساقط، والثنج الذي يكون طقة على الأرض، والثلج المتجمد، والثلج في حالة الدونان). والنجال أن الصمانة على وجود هذه المعاني المتعددة عند الإسكيمو هي وجود كلمات محتلفة. وساء عليه، فإن النسق هو الذي يؤسس بية علائقية بين الألفاظ، وهي الني تميز بين قيمها الذالة ومن هنا تأتي علائقية بين الألفاظ، وهي الني تميز بين قيمها الذالة ومن هنا تأتي الصاحة إلى دراسة دقيقة ومنهجية تقوم بنصبيف المدلولات دون الاستعانة بالرابط بين الدال والمدلولا.

إن بطبيق الإجراء السيوي عنى المستوى الدلالي، معناه عند هلمسليف (1957)، دراسة القيم الموقعية للعلامة، لا لمدلود في داته. فالمدنول بتجلى بفصل صبع الاستندال (تعيير الذال يؤدي إلى بعبير المدلول) والاستعاصة (تعيير الذال لا يؤدي إلى بعبير في المدنود). إن النوع الأول من التحكم بكشف عن ثوابت النسق، أما لئابي فيكشف عن المتعيرات السياقية.

وسرى في الخطاطة الأتية كيف أن الكلمة الفرنسية -arbre/ تعطي نفس الحقل الذي نعطيه الكنمة الألمانية /baum/ إن الكنمة الفرنسنة ,bois/ تتطابق أحيان مع الإيطالية ( legno/ الحطب كمادة)، وأحبال مع ( bosco) لحطب باعتباره مجموعه من الأشجار)، في حين تستخدم foret من أحل بمبير مجموعة من الأشجار أكثر شساعة وكثافة ومن جهة أحرى، فإن الكلمة الألمانية holz/ تنطابق مع lengo ولا تتطابق مع /boscio، والكلمة الإسلام هي التي تحلل في الوقت بفسه على المههوم وعلى ما هو معين من خلال الكلمة.

المرسية	الأساسة	الدىماركية	الإنطاليه	لإنكنيرية
arbre	Baum		alblero	tree
-		trae	··-	
			ĺ	timber
	Holz		legno	
bois		] [		
	Wald	skov	bosco	wood
forêt			foresta	forest

إن هذه الحطاطة لا تصعبا أمام «أفكار»، بل أمام قدم مسئفة عن يسق، ونتطابق هذه القدم مع ما بمكن أن يطلق عليه مفاهيم، وهي مفاهيم لا بولد ولا يمكن الإمساك بها إلا باعسارها احتلافات إنها لا تتحدد من خلال مصامينها، بن من خلال انظريقه التي تتقابل بها مع الحاصر الأحرى لمكونة للسق

وها أبص سوفر على حيارت احتلافة متعددة سكن أن نصفها علمادا على النبط النبيوي، فبس من الصروري معرفة فحوى المدلوب (سواء نظرت إلى لأمر من راوية فبريفية أو نظرتا إليه من راوية وحودية) بكفي أن تكوب لنا القدرة على التأكيد أن المدلولات مرتبطة، دحن سنن معنى، تدوان تعينها، فأن تكون هذه المدلولات

محددة عاده باعسارها المصاهيم أو باعتبارها العكار ا، فول ديث بيس من لطبيعي في شيء أو أن الحصول عليها بتم من خلال استعمال وسائط، فول دلك أمر مشروع ولكن بمجرد ما تقيم السيمانيات بيب ما، فول المعلول بكف عن أن يكول كنانا بقسيا أو وجودي أو سوسولوجيا إنه ظاهرة ثقافية فابعه للوصف بقصل بنق من العلاقات يكشف عنها السن باعتباره ما تتلفاه مجموعة معينة في لحظه ما.

## 4.3. البنية بصفتها نموذجا

بحين كلود ليفي شترواس أيضا على بنصور بسوسيري للبية عندما بشاول بالدراسة الظواهر الاحتماعية باعتبارها بو صلاب، إنه يحدد السة باعسارها تشاكلا بجيب عن شرطين

لشرط الأول أن بشكل بسقا حاصع بمبدأ لتماسك ابد حلي

الشرط لثاني أن يطل هذا انتماسك غير مرئي عند ذاك لدي يتأمل نسقا معرولا، بكي لا يظهر إلا بخطة حدوث انتجولات التي تمكن بعض الحصائص المنمائية من الابندة إلى أساق محتلفة طاهريا (يفي شتراوس، 1960)

وردا دقصا البطر في هذا الأمر، فإن هذا التأكيد يستدعي مقوسين مساويتين في الأهمية

- إن السية سبق يحكمه بماسك داخلي.
- إن السية ولنده المقاربة بين ظواهر متعددة من أحل ردها إلى نفس السق العلائقي

وعسا أن بدقق البطر في هائيل النقطيس، لأن دلث سيمكت من تحديد مفولة البية التي شماهي، كما مسرى، مع مفولة البيل.

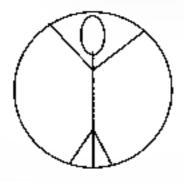
وبأحد الكثاب الشرية. فمن أحل تحديد الحصائص لمشتركه فيما بنبها (وهو ما يسمح لي بالتعاطي مع طواهر محتلفة من خلاب سبعمال أدواب مستجمه)، علي أن أقوم بعمدات بسيطيه، بإمكابي أب أحتصر حسم الإنسان في خطاطه مستماهي مع الهبكل لعام وأعطي بعد دبث لهذا الهيكل تمثيلا مبسطا وهكد أكوب قد تعرف على بنية مشتركة بمحموعة من الكثبات البشرية، أي على بنبق من العلاقات والمواقع والاحتلافات بن عناصر منقصلة، قابلة بنتمثيل من خلال خطوط ومواقع طولية محددة ومن لوضح أن هذه البيه تشكل أنصا سبب أي بنبق من لقو عد التي يحت أن بحضع لها الجسم، كيمه كيم حصائصة الفردية، لكي بتعرف علية باعتبارة حسمه إساب

ومن اواضح أنصا أن هذه النبية بست فقط تسبطا أي إفقار للواقع إن هذا النبيط بنظر إبنة باعتباره بشكل جهة نظر بعنها إلي أحيصر الحسم الإنساني في بنبة هنكنه الأنبي أروم در سه الحسم الإنساني من راويه نظر هذه النبية او من خلال تنك لني تجعله فحيوال واقفاه أو دا قائمين ويمتنك رحبين إخداهما فوقية و الأخرى سفنية أما إذا قررت دراسة الحسم الإنساني من راويه نظر بكول الحلايا ، فإنبي سأسنند إلى تمادح من طبيعة أخرى وعنى هذا الأساس فإل النبية هي بمودح تمت بنورته استبادا إلى قواعد نسيطية السمح با ناسبعات مجموعة من الظواهر من جهة نظر معنه.

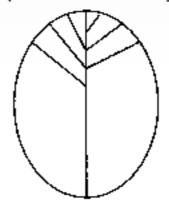
وبهده الطريقة بستطيع مثلا سن صوتي سبعات الاحتلافات المبريقية المتحديات الصولية (phonematique)، من راوية نظر لث محموعه من الأنساق الحاصة بالمدلول فمن أحل إقامه هذا النس أقوم سلوره محموعه من العلاقات ذات الطبيعة القويمية، وأعتبر بمتعيرات السرية متعيرات حرة (والمحال أن الأمر محتفف في سبن احراء في للعة الصبية فثلاء فهذه المتعيرات ستكون لها قيمة احلاقه وستتطابق حنها مع احتلافات المدلول).

ودا أردت أن أتحدث عن الإنسان وعن لشحرة استناد إلى نفس الروية (لأنبي أريد مثلا مقاربه وضعية كل منهما بالنسبة إلى الاحر صمن دراسة لأطرافهما وحجمهما في منطقه بعينها) فعني أن أقوم تتسيطات بنيوية إصافية. سيكون بإمكاني مثلا احتصار الهنكل الإنساني في بنية أكثر نساطة يمكن النمثين لها من خلال العلامة التالية

ويومكاني أن أواجه هذ الرميم بيمدحة حاصة بالشجرة، التي يتم نمثيلها من خلان العلامة التالية

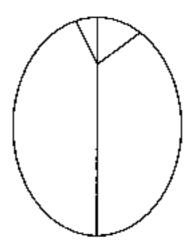


ويإمكاني مودحهه هدا الرسم باحر للشجره



الهيمة المحدودة المدامة المرافعة المرافعين ال

وسنفوم باحتصارهما في بمودح مشترك يمكن التمثيل له على الشكل لتالي الشكل التالي



وبهدا أكون قد بعرفت، عتمادا على سنسلة من لنجريد ت والممدحات المتتالية، على سن مشترك بين لشحرة والإنسال، أي على بنة تناظرية، مشتركة بينهما.

إن ما اقبر حته هو بمودح بطلق عبية المودحا بناظريا الدول دلث، فإن موضوع الرهان داخل هذا السمودج هو مواقع، وتقابلات واحتلافات مثلا لتقابلات عمودي (م) مائل، بمين (م) يسار، أعلى (م) أسفل، إن الذي سنق له أن استعمل حاسود يعرف أن بومكانه لحصول على معنومات يمكن صياعتها عبى الشكل لناني + و0 و -، أو العم ولا، تنجتصر هذه الصبع في بيات تناظرية.

وها لكون أمام موضوع فلسفي بالع الأهمية هل للبية شيء المثل ذلك الذي يقدمه اللمودج التناظري الذي أشرنا إليه)؟ هل هي موجودة في سنقلال على ملاحظانيا؟ من الواضح أن للبية كما بم الكشف عنها لا وجود لها في دانها إنها حاصل العمليات لتي قمت أن لنوجيهه، إن الليه هي بمودج قمت بنورية لكي أنمكن من تعيين لأشياء لمحلفة بطريقة مستجمه، ومع ذلك ألا يقوم، من أجل بنورة

. A

هذه السنات، بعمليات دهسة تثمير بكونها منباظره مع العلاقات التي تنسخها الأشياء فيما بينها في الواقع أوهنا سينوح التفائل بين بنيونه وحودته ونيونه منهجيه

لقد رأيما كبف أما المنقدا من بلية اسمل صالحة لعدد من الكائبات الشربة وعدد الكائبات الشربة وعدد من الأشجار، وفي الحالتين معا، يتعلق الأمر بسبات، إلا أن الملية الثالية باتحة عن تسبيط للأولى وهكدا، عني، كنما تعرفت على بلية للتناظر داخل حفل معين من الظواهر، أن أنساءل ألا توجد بلية الهذه المسنة، السن بهذا السن يسمح لي تنظيق سلطنة المحمولية عنى حقل أوسع من الظواهر؟

وهذا ما قام به الفوتولوجيون والتسابيون، فبعده عزلوا سق العلاقات الموجودة في تسان معين، تسامو ألا يمكن مقاربة هذا النسق بسق العلاقات الموجودة في لسان أحر، تواسطة سن بأحد في الحسيان، في الوقت نفسه، النسقين معاد وتبعد لذبك ألا يوجد سن سمح لما ممقاربة العلاقات اللاحلية للسان ما مع بلك التي تحكم سق الفرانة، ومقاربة هذا النسق الأحير بالنسق الذي يحكم بنبة أكواح القرية موضوع الدن وهي العمنيات لتي قامت بها بتحاح الأثرونولوجد النبوية

من نسيط إلى بسيط داك هو حدم لبيوي، إنها الرعبة في الوصول في الحدود القصوى، إلى سبن السّبن، سبن يمكننا من الوصول إلى بفس الإبقاعات ونفس الروابط (نفس العمليات ونفس العلاقات الأولية) داخل كل سلوك إنساني، سواء كان ثفافيا أو بيولوجيد. إن هذا السق الأصلي يكمن في آلبات الفكر الإنساني نفسه الدي ينشانه مع الأنبة الصمنية لنسترورات العصوبة وينعني الأمر، في

لعمق، وحتصار كل السنوكات الإسبانية، وكن الأحداث العصوبة في سنواصل، واحتصار كن السنوورات النو صنبة في نفس النمودج سيوي

ومع دلث، فإن هذا الأمر لا يعني أننا نصل إلى تكثيف هذه نبعادج النيوبة من خلال تسبيط مندل بلشيء الذي بعرقة إن الأمر أبعد من ذلك، والمنهجية النيوية لا تكمن عادة في الحصول على بنية (لأن هذا بعني دور با بلا نهاية) إننا عنى العكس من ذلك نقوم تصورها، وتجزعها من خلال منحها وضع فرصيات، أو بمادح نظرية تقودت إلى لنسلتم بأن لطواهر المنزوسة تحصع لنبية كما بمت بنورتها وبأتي بعد ذلك عملية لمرافية ولا تكمن مهمة الناحث في وضع كن الطواهر على سرير بروكوست، بن عليه أن بتقتع على كل العناصر التي لا تستقيم داخل النمودج، والاستعداد بتصحيحة ولقد أثبت هذا الإجراء حصوبة في منادين متعدده، مما سمح بعدم بكرار النحوث لتجربية التي قد تكون لامتناهية، من خلال طرح فرصات بيوية تكون قابنة للمراقة المناشرة وتحديد نقط ضعفها

إن البعرف على سبن ما يقنصي، كما رأينا دنك، انحاد موقف بطري، وهو موقف شبيه بصياعه فرصية وبالتأكيد، على اللساني قبل أن يتعرف على قوابين البعة، أن تأجد في الحسنان مجموعه من السبوكات اللسانية الصحيحة، ولكنه لن يكون بمقدوره الإمساك بشكل شموني بكل بسح هذا السنوك، وبكن أفعال الكلام الممكنة، وبكل الإرساليات التي تنها الدات المتكلمة، عليه في لحظة ما أن يقوم، من خلال قفره نوعية، بالحروج من حقل نراكم الوفائع لكي بنج عابما أحرا عابم بناء انسق البعوي.

وتلك هي الطربقة التي يستعملها كلما كما أمام سين محدد.

فالسيل هو بمودج تسلسة من الأعراف التواصلية، هو بمودج يتمنع توجود نظري، وبحل تقترضه لتكشف عن إمكانية بث إرسانيات

### 5.3. الوظيفة السيميائية

لقد كان هلمسيف أول من أقبرح أكثر التحييلات دفة حول سه العلامة أو الوابط الدلالي، (1943). فله برجع الفصل في صياعه العبارة الوظيفة السيمائية، فهو يعرف طبيعة وسية العلامة، وفي الأن نفسه يقدم لنا تعربف للطبيعة السطيمية بنشس التي تتحكم في استعمال العلامات على الشكل التالي

270	
شکن	مصمون
شکن	
	ى <b>ع</b> بير

فداحل كل سيروره سيميائية، بكود أمام عنصر يعود إلى التعبير (سيستيه دئما دالا) وهو كنان حامل لعنصر ينتمي إلى المصمود (لمدلول)، فعندما بتكلم، فإننا بنيج مجموعة من لقونيمات الصوئية ونكبنا عندما نقوم بتقطيع الأصوات المتصنة، فإن النسق التركيبي للتعبير لا يحتقظ سوى بنعص ما نم لتلفظ به (وهكذا فإن ما تسعمته المعات من فونيمات لا بتحاور الأربعين، وعالم ما يكود أقل من ديك)، فيمكاني أن أبطق في المعقة الفرنسية أ/ الواردة في كنمة التدريك على هنئة النمط المحتصر أو النمط الطوين ففي الحالتين معا، فإن المستمع سننعرف على نفس لكنمة، وبعناره أحرى، أنا حرافي أن

أبطق 1 أو 1/ وعلى النقيص من ذلك، فإن الأمر محتنف في النعه الأسطيرية. فقد رأينا أن هذه النعة نفيم تقابلا بين  $\int p_i = \int p_i = \int p_i = \int p_i$  (وهما تكنيان المجلوبة) الناجرة و sheep الحروف) وبده عليه، فإن لنقاس بين 1 و 1/ لابشكل في الفرنسية جرءا من شكل النعيبر (حتى وإن كان بشكل بلا ربب حرم من العادة الصوتية)  $p_i$ 

رد هد التعريف يحتاح، بالمأكبة، إلى تعمل الآنه ينفي الكثير من الأصواء على كون العلامة كيان بوجهين (كما يقول سوسير)، الكثير من يشدد على الاستقلال المتنادل بين التعبير والمصمون

والعلامة عبد هلمسدف ليست شبئا يحل محل شيء آخر كما كانب نقول بدلث النصورات البقليسة، (1943) لفصل 13- إن العلامة هي وطيفة باتحة على العلاقة المتبادلة بيل موظفيل البعير والمصمود. فكوني أستطيع استعمال الصوت إلى تنعييل القمر لا تحعل من الصوب إلى علامة عبى القمر فلا يمكن الحديث عن وظيفة سبميائية إلا عندما نكون هباك قاعدة تصع موطفة لذي هو لتعبير سلا في علاقة مع الموظف ابذي هو المصمود الكوكب أرضية، ولكن بإمكاني، ستباده إلى فاعدة أحرى، أن أصع الصوت السوب الرضية، ولكن بإمكاني، ستباده إلى فاعدة أحرى، أن أصع الصوت المستبرية، وحد في حوهرة إن التعبير والمصمود هما موظفان دحل وظمة سبميائية، وبدلك فهما بفترضان بعضهما النعص فإذا فكرت دون أن مولدين أصوان بدون معنى، فإن لل نحصل لا على تعبير لساني ولا على أصوان بدون معنى، فإن لن بحصل لا على تعبير لساني ولا على وظيفة مسميائية للوظيفة/علامة (8)

ولقد كان بمقولة الوظيفة السيميائية تأثير كبير على محموعة من

النظريات الحاصة بالعلامه، فقد عرفت طريفها إلى مبادين متعدده حارج الميدان اللساني، وإذا صبح مفترج شارن موريس القائل بأن كل شيء بمكن أن يصبح علامة شريطه أن بؤون باعتباره كدلث من لدن مؤول، فإن كن موضوع يمكن اعتباره تعييرا في حدود اشتعاله كموطف داخل وطيفة صبميائية، إن مقوبة انوطنفة هاته لا تقف عبد حدود تعريف علامات، كما هو الشأن مع كنمات النسان، أو علم السنن البحري، بل بمكن توسيعها لتشمل مبادين أكثر تعقيدا فالعلاقة ابر بطة بين محموع واسع من النصوص (مثلا كتاب، أو لموحة) وبين مصمونة تشكن وظيفة من هذه النوع

## 6.3. التقرير والإيحاء

يحيل التعبير عبد هلمسيف عنى مصمول حاص به وهدا معده أن هنمسيف (والنسابيل النبويل) يستحدم مفهوم التقرير بمعنى محتلف عن المعنى الذي يعطيه له فلاسفه اللغة ومساطفة التقليد الالتحلوساكسوني ومن المفيد شرح ما تحيل عنيه مقولنا المقرير والإبحاء

إن تفرير لفظ ما في فلسفة اللغة يعين عادة مجموع الموضوعات التي يجبل عليها هذا اللفظ، وهكذا فإن التقرير الحمية ما أو منفوط هو حالة من حالات الأشياء التي تتطابق مع هذا المنفوط وبهذا المعلى، يمكن اعتبار التقرير مرجعية (إن تقرير تعلم ما هو مرجعه) وهماك من الكتاب من تسى المتمسر لذي اقترحه حسل من (1843، 125) الكتاب من تبي التمسر لذي اقترحه حسل من (1843، 125) الحكلمة أبيض انعين عبده كل الأشياء البيضاء، مثل النبح والورق، وربد الأمواح، وتستدعي، أو توحي، حسب المحدود السكولائية، بالمحاصية باص،

إن تعيير أما فيفرزه إدن فسيما من الأشباء، وتعد هذه العبارة سما له، وتوحى باليحاصية أو الحصائص التي بعيمدها أفراد مجموعة بعوبه ما في النعرف عليها باعتبارها تنتمي إلى هذا انفسم. فإذا كان لإيحاء والتقرير مرتبطس فيما بينهما سفس لرابط الدي يجمع بين بماصدق والمفهومية (كما بؤكد دلث مجموعة من المؤلفين)، فإن التفرير سيكون هو وطبقة للإيحاء، وبعبارة أحرى، إن الإيحاء بحدد الاستعمال التفريري أو المرجعي الممكن لتعلير ما (الطر كاريات 1955). ويمكن أن بمند لائحه الأرواح المترافعة التفرير المدلوب عبد روسل (1905)، مرجع مرجعیه عبد رتشارد و أوعدل (1923) الماصدق/ المفهومية في منطق بور روايال. هذا مع العلم أن نعص لمؤلفين بستعملود لفظ تفرير من أجل التعبير عن الإحالة على كنانات، ويستعملون الماصدق من أجل الإحالة على أقسام. إن التقابل سي اسقرير و لإيحاء متطابق في النهاية مع الروح bedeutung/smn فريحه (المعنى والمرجعية)، حتى ورد كان لحد الأون، كما أشوب إلى دلت سابقا، قد برحم حطأ إلى الفرنسية بالمدلول، إن يظريه هلمستيف تنتعد عن هذه المواقف اقسما أنها تهدم بنبية الأنساق السميولوحية ، فون قصية المرجعة لبست ملائمة

إن اللسابي لا يهتم، في الواقع، بالروابط بين العلامة ومرجعها لموضوعي المحتمل، بن يهتم بالتكويل الداخلي بلعلامة، وبقدرتها على حلق دلالات، كما يهتم بالروابط بين ابدان والمدلول فعنده يجد اللسابي نفسه أمام كلمة رأم ، فونه لا يضع على عاتقه مهمة المعرفة كنف بجيل هذه لكلمه على موضوع محدد، إن هذا الأمر بعود إلى الاستعمالات العمدة لحاصة باللساب إلا أنه لا يمكن أن يتجاهل أن كلمة أم, قد تحيل على مصدر مولد مؤنث، بالمعنى ليونوجي ليونوجي للونوجي ليونا على مصدر مولد مؤنث، بالمعنى ليونوجي

الصرف للكلمه، كما قد تحيل على سلسلة من الكيانات لمحتدمة لني تستعمل استعربا (أمن المقدسة الكبيسة، الممرن الأم، الوطن الأم الح)، بل قد تحيل على سلسة أحرى من الكيانات التي توجي بها الكدمة من قبيل النحبة، الحمانة القديمة الح. انظلاقا من كون هذه انقصية تعود إلى التداوليات (انظر 3.1) والبداوليات كما هو معروف هي الاستعمال الفعلي بنسان من لدن مستعملية - فون المسابات انفسية تهتم حاليا بالإمكانات لني تثيرها كلمة ما، وتسي على دبك الروائر (tests) من أحل تحديد لائحة التداعيات الانفعائية التي نثيرها كلمة ما (انظر أورعود، سوسي، نابابوم 1957).

ومع دلك، إذا كان هاك الكثير من الدوات الملكمة (الأعلية التعبير إحصائي) تستحب بشكل ما للمثيرات الالفعالية التي تحيل عليه كلمة ماء أفلا يكون دلك متصما في مستوى فواعد النساب التي تقول بأن التعبير هو عوفي يتأثر بالمدلولات المرتبطة به ؟

يعطي هلمسليف لمفهومي التقرير والإيحاء تعربها شكب. إنه بمير بين السيميائيات التقريرية وبين السيميائيات الإنحائية. في الأولى لا يشكل أي مستوى من المستويين مستوى الدان ومسبوى المدلوب بسقا سيميائيا وسيفدم بارث بعد ذلك برمن طويل حطاطه للنعبير عن هذا التميير

مصمون	بير	εī.	السيميات التفريرية
مصمود	سير	*•	السمائيات الإيحائية
1	مصمود	ŗ	1

إن النعبير في السيميائيات التقريرية يحبل على المصمود، أما

في السيمياتيات الإيحاثية، فإن مستويي التعبير و لمصمود اللدس يشكلان السيميائيات التقريرية، يتحولان إلى مستوى للتعبير يحبل على مصمون جدمد. إن الإيحاء يتحول، إن حار النعبير، إلى أثر دلالي. ويمكن أن يحتصر هذا الأثر في رد فعل الفعالي عفوي لشحص معرول فهو محكوم بالسية العامة لبسق دلالي ما. ويبدو أن هممسليف قد قعص من حقل الظواهر الإيحانية فهو لم يتصور إلا معص الحالات مثل السر الحهوي أو تعص الحصائص الأسلوبية (طريقة معينة للكلام قد بمديا بمعبومات عن الأصول أو الوسط الاحتماعي للمتكدم). إلا أن الأمر عبد بارث (1964 ، 1967) ومؤلفين احرس، سيتحد بعدا احر فمفهوم الإيحاء سيتسع مداه، وسبصبح أكثر بسقبة وأكثر دقة وهكد، فإن لكنت يعين «ثديتات كلبيه» (أو ما شابه دلك)، ولكنه يوحي بـ «الوفاء»، أو عني العكس من ذلك بوحي بـ ا حتقارة أو النحلة (في لجملة أن يكود لمرم كلبا، اشقاء احياه كلب، جو كنب، مرص كلب). إن الإيحاء في هذه النظريات مرتبط سسن بسالية واحتماعية محدده، أي بأعراف بلاعية أو أعراف يديولوجية فلنبذكر الإيجاءات المحتلفة التي بمنحها المحتمع الأمريكي لتعابير مثل السوداء الربجياء وعندما بتباول الاحتلافات بين الدلالة كقاموس والدلالة كموسوعة، عنن مع دلك أن تحسم في الأمر النالي عن الإيحاء مرتبط بالسياق، أي بالأنساق الفرعية للدلالات الصلقة أو «المحلية» (ودلك لأنها لا تشتعل إلا في حقول بعص الأكوان الحطانية)؟

قد يكون للإيحاء في هذه الأكون الخطائية أهميه كبيرة فعندما أقف أمام منتقى طرق تنظم حركه السير فيه تواسطة الأصواء، فإنني أعرف أن / أحمر بدل عنى الوقوف، ويدل ، أحصر / على المرور». ولكني أعرف أيضا أن الأمر «قف» بعني أمرا مفروضا، في حين أن حور «المرور» يعني «احتيار حر» (فليمكني أن أمر أو لا أمر) وللإصافه إلى دلك أعرف أن /أمر مفروض الدل على «عرامه تقديده، في حين أن «الاحتيار الحر» يدل على شيء من فلل «قرار بحث تحاده بسرعة».

وعلى هد لأساس، فإن هذه الألية السنمنائية سنفود، إلى القون بأن هناك علامات صوئية بتشكل مدبوبها من تفايلات دات طبعة دائرية، ولكن العلامة في كليتها (الإشارة الصوئية والموقع الفصائي) تنجون بدورها إلى ذال لحالة قابونية، ويتجوب لمجموع المركب للعلامة بدوره إلى ذال لنافع الفعالي (سندفع عرامة، أو أسرع بالمرور) وذلك حسب الخطاطة التالية

← قرر	د،ل ا	دان د	عفات +
حبدار حر	دان د ←	+ دال ،	اصعار ار
	احصر مرو	وقوف أحمر	
هد.بون	د،ل ←	ن + دال	مدبوا

إن لمستوى الأول الرابط بين لدال والمدلول بشكل مسماتات تقريرية. أما المستوى الثاني فيشكل مسماتات إيحائية، حيث تنحول الدوال إلى علامات (دال + مدلول) لسيمائات بقريرية في حين أن لمستوى لثالث بشكل سيميائيات إيحائيه من درحة ثالث، نشتعن داخلها الدول دعتارها علامات للسميائيات هي تقريرته في علاقته بهذا المسوى، ولكنها إلحائيه في علاقتها بالمسوى الأول.

بنا يستعمل العلامات لأنها محصصة لبرابطات عرفية من قبل بلك التي باقشاها، وهد ما نفسر أن الذي يكتب / قصار على إشارة مرورية يكون على عدم بأنه يثير إيحاءات المنع والحوف من العرامة ولنفس السبب، فإن الكاتب بعرف أنه إذا استعمل كدمة / ماما/ في نص ما، فسنصعب على الهارئ أن يحدف الإيحاءات المرشطة بالتقرير لأولي للكلمة. صحيح، أنه إذا حدث وربطنا مشاعر لثقة والحنان بالأم (سنذكر حالة ميدي)، فإن التوثرات المرامية ستولد بالتأكيد من أحل حصور هذه الإيحاءات، حيث تأتي مظاهر أحرى للنص من أحل محالفتها دون أن تحدفها كبيا إن الاستعمال الإبحائي بنعلامة أمر أساسي، إلى لحد الذي يحمدا بتساءل هل وحد علامات غير إيحائية أي تقريرية صرف، فعلامة من نوع + التي ببدو أنها بقريرية بشكل حالص ووحيدة المعنى، يمكن أن تحنوي عنى قبم إيحائية، مثل حالة لتقويم، حيث ندل على «الربح» إذا كانت في حابة المداخير، وعلى التصاره إذا كانت في حابة المداخير، وعلى الحسارة إذا كانت في حابة المعاريف،

#### 7.3. الشكل والمادة والمتصل

لا بدو مقودة الوظيفة السيميائية، للوهلة الأولى، وكأنها محتلفة عن انقلامة كما بصورها سوسبر، ونكن إذا كان سوسبر يتحدث عن ماده صوتنة وعن فكر تقوم النعة بنبطيمه في أشكان (دان / مدلول)، فونه لم بحدد بدفة وضع المدلول وعلى العكس من ذلك، فإن اللغة عند هلمسليف تقوم بتبطيم متصلين من طبعة واحدة منصل حاص بالنعيير وأخر حاص بالمصمون، فعندما بحدد هدين لمسبويس من حلال أشكان، فإننا بحولهما إلى نسقين منييس، بحيث إن المواد لا بمكن إنتاجها والتعرف عليه إلا في حدود إحالتها على شكل (مقطع بمكن إنتاجها والتعرف عليه إلا في حدود إحالتها على شكل (مقطع

صوتي دال، وعلى ما يحين عليه هذا الصوب صمن سياقات بعينها). وسأحد مثالا سنق أن رأيناه إنتاج مادنين صوتيتين إلى و آل و الأسكن للمسر بين هدين المقطعين باعتبارهما يحيلان على كنمس مختلفتين (في الأنجبيزية) إلا لأن شكل تعيير اللغة الانجبيزية بنظم السوبيعات ألى و أل صمن بسق من للقابلات، وبالمثل، يرمكاني النهرف على الاحيلاف المصموني بين إلى المحدوف) و المصافي المحمل التقاس بين الاعتمام مذكر، (حمل)، لأن هذك بطاف المصافين بين التقاس بين العلم مدكر، وعلم مؤسئة وبالإمكان أن بأني بمثال آخر (بإمكان كل لغه أن تقدم معادلا له) إن نظام لمصمون يمير بين الحوت ذكر، والحوت أشى المعادلا له) إن نظام لمصمون يمير بين الحوت ذكر، والحوت أشى المعادلا له النهام لمصمون يمير بين الحوت ذكر، والحوت أشى المعادلا له النهائي حين أن بني بالله بالتهائي على هذا التقابل.

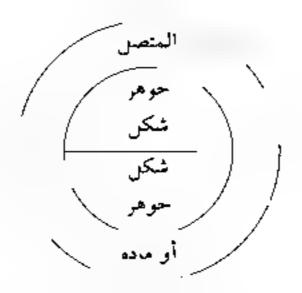
وما كان يسمه سوسير انمادة بشكل عبد هدمسيف لمتصل (الني يميرها من حلال لفظ دادماركي أسان الكثير من المداد الني يميرها من حلال لفظ دادماركي أسان الكثير من المداه memng (9) إن متصل المصمول هو الفكر دائه، باعتباره كبلة عديمة الشكن فائله لبدراسة من روادا نظر محتلفة، وتقوم للعات بشظيمها (استباده بني الثقافات المنظافة معها) ومقصيتها نظرق محتفة وبشير هدمسليف إلى أن الإبدال المقبرح من طرف اللغات في تعبيرها عن لألوان يسمح لنا بتحديد متصل عديم الشكن بتكون من الشبح الصوئي، إنه متصل دائم التجرئة نظرق محتلفة من طرف نسان معس الصوئي، إنه متصل دائم التجرئة نظرق محتلفة من طرف نسان معس (1943)

إن هذا النفطيع لا نتجلى فقط على لمستوى المعجمي فهلمسنيف يذكرن بأننا بعثر عنيه في مستوى عدم المصرف أيضا وهكذا، فإن بكل لعة طريقتها في نظيم العدد، فهناك لعات لا تعرف سوى المفرد والحمع، وهناك لعات أحرى تصيف المثلى (أو لمثلث) إلى مقولاتها، ونفس الطاهرة بعثر عليها في طريقة تنظيم رمن الأفعال،

وعلى هذا الأساس، فون المتصل سيطل هو ما نشبه الجوهر الذي يعدى الأشكال الجديدة.

وهو أمر ينطق أيضا على التعيير فكما رأية سابقاء فإن الأنظمة القوبولوجية بحتيف عن يعصها البعض في ينظيم الكول (المنصل) البحاص بالتجبيات الصوبية الممكنة ويعطي هيمسيف في الطبعة الانجليزية لكتابه (100 - prolégomènes وهو البص الذي يعتبر مرجعة لذى الدوائر العدمية العالمية - مثال كلمة ,ring (حائم)، فإذا كانت هذه الكيمة علامة لشيء محدد، وهو الحائم الذي يضعه في أصابعة، فول هذا الشيء الذي يضعه في أيدينا باعتباره حاتما، يعود إلى لجوهر، الذي يتم ربطه، بفصل العلامة، بشكل مصمول، بحيث ينظم مع كيابات أحرى من نفس الجوهر، ونفس الشيء يصدق على المقطع الصوتي بهار، فهو يشكل واقعة مفردة تم اللطق به هنا والآن، المقطع الصوتي على حوهر التعبير، ولكن لا يمكن التعرف على هذه الو قمة ناعتبرها كذلك إلا في حدود كونها تشكل علامة، والعلامة في لتي تربطها شكل التعبير حيث ينتظم مع كيانات أخرى بعود إلى فقس حوهر التعبير حيث ينتظم مع كيانات أخرى بعود إلى

وليس من داب الصدوة أن يستعمل هلمسديف بفس البعسر سات المعسر ومادة المصمود، فإذا حافظنا على هذا المتصل باعتباره كونا لم يحصع بعد لسيرورة سيمنائية، أي باعتباره كتله عديمة الشكل بمكن تنظيمها من أجل لتعبير عن شيء ما، ولكنه بشكل في الأن نفسه شيئا نجب البعسر عنه، فإب سنحصل على الحطاطة التالي



إن شكل التعبير يحون حراء من المتصن إلى كيان ملائم (الصوب واللون وانعلاقات القصائية) من خلال بناء بسق من الأبواع المنظمة وفق تقابلات، حيث بشكل انسبج المخصوصة جواهر، وينفس الطريقة بقوم شكل المصمون بسبة أحراء (أو الكلية في الحالة المثلي) من المتصل القابل للمعبير (وبعبارة أحرى، انعالم باعتباره حفلا للتجرية) في سق من الأبواع المنظمة في تقابلات وفي الوقت الذي عودتنا فيه المكتسات الحديثة للسابيات التأقيم مع فكرة بسق البعبير، وحد هنمسيف صعوبة في صناعة حدود المصمون فكل محاولاته من أجل توصيح بنظيم المصمون لم تتجاوز حدود بناء أنساق فرعيه حاصة، كما هو الشأن مع بسق الألوان أو كنابات سائية ففي الخطاطة انسانقة فرزت تمثين ماده المعبير ومادة المصمون باعتبارهما كنات واحدا، من خلال تأويل رأي هلمسليف وفق معبار استجام النظرية، فالمتصن الذي يستخدمه من أجن الإبلاغ هو داته موضوع الإبلاغ

إن اللسان قد تحفل أحيانا المواد الصوتية للمتصل ملائمة سلمكن من التعليز عن تعص المطاهر القصائية (مثال دلك الصناعة التقطية لنظريات الهندسة)، وأحيانا تستحدم هذه الأصوات من أحر المعسر عن قوالين الصوت (كما هو الشأد في دراسه الأصوت)، وأحيان بصلح رسم بالي ما معر عن نعص المطاهر الفصائية للمتصل (مثال دلك بمثيل القصاء).

رد هذا التصور للمتصل بحيل على سحال استعاري هام ويطرح، في مهانة الأمر، قصية المدلول الإدراكي والطاهراتي، ومدلول لنجرية، والتماثل أو الاحتلاف بين المصمول لدهني والمصمول الدلالي، وهي قصية قد تكول من طبعة جاسية فقط (انظر هوسترل 1900 - 1901 المنتحث لسادس) إن المتصل عند هلمسليف بحين على ما نشبه الشيء في داته، الذي لا يعرف إلا من حلال انتظيمات التي يعظيها للمصمول فالقول المعنى بنيوي للمصمول بأن فرنسا هي تلك المساحة لمحددة من خلال كونها ليسب لا إسانيا ولا الأطلسي ولا النماش ولا يلحيكا والتوكسونيورغ ولا ألمانيا ولا مويسر ولا إيطانيا ولا النجر الأنتص المتوسط، معناه أنها قائمة بلتحديد نشكل من الأشكال حسب تعيير فريحه، وتتبحض القصية في معرفة ما إذا كان المنصل كيانا منظما وله قوانس، يعطي العص التصمات شكلا طبعيا أكثر من لاحرين.

وأن يرى هلمسلبف في المتصل شنة معطى شكل ساق وبتمنع معنى، فإن دلك أمر يُفهم - وهو أمر عرب للوهلة الأولى من استعماله للفظ mening (الذي يمكن برجمته مامعنى)، من أحل تعيين مادة النعبر ومادة المصموب فمن جهة يلح هلمسليف على أن هذا المعنى هو اكتبة عليمة الشكلة، ولكنه يؤكد أيص أن هذا المتصل، حتى ورد لم يكن موضوعا للمعرفة وبيس له وجود علمي سابق على تكونه، وبه الفلم لما منذا كونا للتكون».

إن التساؤل عن النظيم الأفضل للمصمود معناه التساؤل عن

طبعة الرابط بين الإدراك، لاحشوه بالمعنى؛ (هوسيرا)، وبين النشاط المقولي.

وهكدا يبدو أن مشكله الساء السيميائي للمصمول، باعساره مدلولا، وثيفة الصلة بمشكل الإدراك والمعرفة بصفتهما رديفين للمدلول والتجربة. وهذا ما بفسر المظهر الحباسي الرابط بين المدلول السميائي والمدلول الإدراكي، المعرفي الطاهرائي. وبالإمكان تأجيل هذا المشكل، لأسباب تعود إلى لافتصاد المسهجي، ولا يمكن مع دلك تجاهبه (انظر 1977 garrom 1977) في مكان سيميائيات ما في مرحلة من مراحل بصحها مواجهة الإشكالية الفلسفية لنظرية المعرفة. أما الآن فسنكتفي بصياعة الفرصية القائنة بأن المقاربة السيميائية بمشكلة المدلون، كما تصورها هنمسليف وبيرس، تعنير أكثر حصوبة من محموعة كبيرة من الإحراءات الفسفة.

ولعل أهم نتائج عمل هلمسليف تكمل هي مكانية نطبق الطرق الني بلورتها النسانيات المعاصرة قصد تحليل شكل النعبير من أحل دراسة شكل المصمود ولقد حاول هلمسليف تبيين أن ما يصدق على النعبير بصدق على المصمود، فالحصول على كلمه يمر عبر مفصلة مجموعة من الأصواب (صور تعبيرته)، وبعدد صعبر من هذه الفونيمات يستطنع لسان ما أن بنتج عدد، هائلا من الكلمات، ونفس الشيء يصدق على المصمود، فعدد صعير من صور المصمود يمكن من بناء عدد هائل من وحداب المصمود

إن التواري بين التعبير والمصمون سيؤدي إلى النبجة الناسة إذا كاب التعبير يحلل في صور، فإن نفس المندأ يصدق على المصمون فإن تحديل صور مستوى النعبير تتم في الواقع من خلال نقسيم الوحدات التي تكون عدد الا محدودا (...) داحل سجل محدود

وعس الشيء يصدق على الوحدات المكونة لشكل المصمون (...) إن عمل يكمن في اتباع التحليل إلى الحد الذي نصل فيه إلى تقليص السحن إلى حده الأقصى، ومن خلال تقليص هذا السجل، فإن مصمون علامة نسبطة سيكون منماثلا مع سنسلة من العلامات التي تدخن مع بعضها النعص في علاقات محددة (1) إن هنمسليف نتحدث هنا إذن عن مكونات دلالية.

ولكنه لم يكل يجهل، وهو الدي كان ببطنق في تحييلاته ص لسان الطبيعي، بأن سحل مصامين هذه الكلمات محدود إن الآثار المعبوبة المتولدة عن الوحدات لمعجمية للسان طبيعي ما تشكل مبالية مفتوحة إلا أنه كان بفترض وجود سحلات محدودة (تقوم بالانتقاء) كما هو الحال مع مصامين للواحق الحاصة بالاشتقاقات، وكما هو الحان في الحركات الإعرابة (لمنتقاة) إلى جابب مصامين الوحدات الأصلة.

ولنتع هلمسليف في حطاه. ولعترض أن كنا مدوس بإقامة حرد للوحدات المصمونية لكدمة احروف العجمة احبريرا الحبرية الثورا القرة المهرة الأمنى المحبل الوسية اعتمي حبريري القري الرحل المرأة الكائل إنساني المال الوحدات العشر الأولى يمكن إقصاؤها من هذا الجرد، لأنه لا يمكن بأوبلها بشكل أحادي باعتبارها وحدات علائقية تشتمل فقط على الدكرا الأنثى من جهة، واعتمي واحبريري والمري الكائل إنساني من جهة ثانية. واحتصار، فإن هلمسليف يقترح عليا تأليفا من المكونات يمكن تحديدها على الشكل التالي

وسنادي	حس	بقري	حبريري	عسي	
رحل	حصان	ئور	حرير	حروف	دکر
مرأة	غوسي	ىقرە	حريرة	ىعجە	أشى

ومع دلت، فإن هلمسليف يلاحط، في الطبعة الإسجليزية، أمر لم ستبه إليه مترحموه إلا بشكل عابر. إن هيمسيم لا يتحدث في واقع الأمر عن التميير مين الذكر و أشيء، ولكنه يستعمن روجا من الصمائر .he. she ينه لا يستعمل لتعبير , لحروف الأنثى/ ولكنه مكتب -she sheep وإد بطريا إلى المسألة فقط من رواية منطق ليرهية، وإن البرحمة عير الصحيحة لم تصيع عنينا شيئا مهما (١٠٠٠). وبكن هذه لترجمات بجعلنا بحهل أن النص الانحليزي (ابدي اعترض أنه كان محلصاً للأصل الدالماركي) يؤكد أن he و she باعتبارهما صميرين، ستميال إلى فاتمة محدودة، في حيل أن صور المصمول الأحرى (مثل عدم وكائل إنساني) منتميات إلى سحل غير محدود، وعني الرعم من دلك فلا شيء بمنعنا من أعنبار الذكر؟ والأشي؛ ينتميان هما أيضا إلى سحل معلق ولكسا في هذه الحالة لكون قد دحينا عالم التفايلات الدلائية (وعلب حيمها أن محدد عدد التقابلات الأساسية التي يجب إدراجها في تسحل /شاب/راشدا، اأعلى، أسفل/الح). وفي حالة الصمائر، فقد كال هلسمليف في حماية، إذا جار التعليم، التعد المورفولوجي الدي يوفره الطالع المحدود لنسحل ولكن إدا اكتفيل بهذا المعبار فقط، فإنه لن يحصل سوى على سجن صحل.

حلاصه كل ما سبق هو تأكيد صرورة إيجاد سجل محدود، إلا أن دلت لم يوفر صمانات لهذه المحدودية. فإذا تركبا حاسا الروح he ولات لم يون كل لقوائم التي اشتعل بها سواء تعلق الأمر بكدمات أو يصور مصمونية فإن هذه السجلات تبدو غير محدوده. وبكن العمل كان به مع دلت أهميته أم يقبص مصمون عشره ألفاط في 5 × 2 صورة وبكنا لا يستطيع المول إن فكره إنشاء فاموس للمكونات قد يجحت.

وبندو أن مقترحات هنمسليف كانت تستحيث لنمنطات التي استدعتها النظريات الدلالية التي جاءت بعده ومن حملها إن القاموس يجب ألا بأحد بعين الأعتبار سوى المعرفة اللسانية، دون الأكتر ث بالبعرف على المراجع المحتملة للكنمات لتي يقدم لقاموس وصفها التقريري. إن قاموس هلمسليف بقول بنا لماذا / بعجه هي حسن علمي مؤنث وإد كان اس؛ هو البعجة، فإنها ليست فرساً هي مقاطع صحيحه دلالنا، حتى في الحالة التي بكون فلها مستعمل لسان ما لم ير بعجة أو فرساً وبدون شك فإن هلمسيف كان هو أون مؤلف معاصر يطرح على نفسه سؤال وحدات المصمود من خلال استمات أو المكونات الدلانة

### 8.3. السمات الدلالية

إن درسة المعلول سواء من خلال مكونات دلاليه، أو من خلال المحصيص، كان من أكثر الثيمات التي توقشت بعد همسيف وسيكون من الحطأ لقول إن هذه القصية توقشت فقط داخل التيار السيوي فتطور هذه الثنمة أدى إلى تأريم الحطاطة الحامدة للسوية، وفي القفرة التي ستحدث عنه في (3 10) و لمعونة امن لطربات الدلالية القاموسية إلى النظريات الدلالية الموسوعية، اصطرب إلى التحدي شيئا فشت عن المودح السيوي، أو على الأقل اصطرب إلى بعديلة تعديلا حدريا

ومع دلك، فإننا سنعرص بهد الحوار في هذا الفصل لذي سحدث عن النبوية، وبالفعل، فود فكرة شكل المصمود عرفت النور في أحصاد النبوية، لنسبك بعد ذلك سبيلها في اتحاهات أحرى، وفي هذا المجال تأكدت صروره بلورة بمودح بهذه الأهلية الدلالية

التي تمكن المستعملين من ربط المصامين بالتعابير في لسان ما.

وإذا كان من الممكن الوصول إلى بناء يسق للمصمون المشكن، فلن يكون من المستحيل تصور أن الوحدات المصمونية بتطابق مع وحدات التعبير، ومهما يكن من أمر، فمن السهل بدورة مجموعة من السمات الدلالية الحاصة بوحدة معجمة من استبادا إلى لسمات المحوية، وبهدا سيكون من الممكن تحليل الكلمات التالية وفق الطريقة التي أشرنا إليها

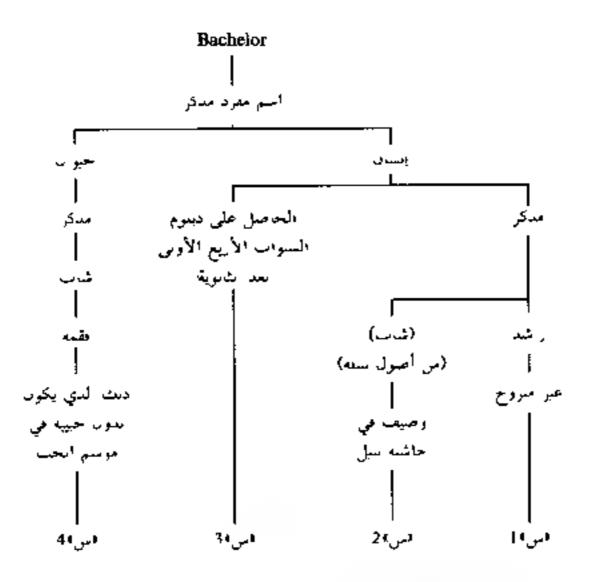
رولد/ حي + رسان + مذكر راشد اسب/ حي + رسان + مؤنث راشد ارحن حي + رسان + مذكر + راشد امرأة/ حي + رسان + مؤنث + راشد

إن سمات من نوع الحيه يشار إبيها من أجل تبرير بالاؤم لوحدة المعجمية مع بعض الأفعال وهكذا سيكون صحيحا القول ، الرحل يأكل ، لأن / أكل تتلاءم إيجاب مع السمة احي، سواء كان إسبانا أو حبوانا، لكنا لا تستطيع القول / الإنسان يتبرعم الأن هذا الفعل لا يتلاءم لا مع الإنسانة ولا مع احيوان، ونكبه يتلاءم مع السات، إن هذه التطابقات التأليقية للفعل بطنق عليها تقييدات انتقائية (انظر ليونر، 1968، شومسكي 1965، 1972) والتحليل لمستند إلى السمات، رعم بنائجة انهامة، استعمل من أجل شرح التطابقات البحوية أكثر مما استعمل من أجل شرح النظابقات البحوية أكثر مما أحل شرح النظابقات البحوية أكثر مما تعقيدا من أجل شرح النظابقات البحوية أكثر مما تعقيدا من أجل شرح النظابقات البحوية أكثر مما تعقيدا من أجل شرح النظابقات، انظر الفقرة الموالية).

إن أول اعتراص على هذه الطريقة يعود إلى كون عدد المهولات النحوية محدود، وهي بدلك قابلة للتنظيم في أنساق، في حين أن عدد

المقولات الدلالية أكثر اتساعا، وقد لا يحتاح إلى نظيمه في أساق ويسعف العدد الكبير من هذه المقولات في وصف رجل، في علاقته ب رامرأة/، ولكنه لا يستطيع أن يحدد موقع / بقرة/ في علاقتها ب ربعجة/. فالأمر يتعنق في الحالين معا بكائن حي حيوبي مؤنث، ورعم ذلك، فإسا أمام شيء محتلف، كما يعرف ذلك كل مرب للماشية، حتى وإن كان لا بعرف السميائيات ولقد عرف تحبيل المكونات الدلالية لموحدات المصمونية تصورات هامة في لمدة الأحبرة والممودح الأكثر شهرة هو الممودح الذي قدمه كاتر وفودور (1964).

لقد احتار هدان الباحثان كلمة العدال المستى الداحلي نحديد ما يمكن أن يسميه بـ «الأطياف الدلالية» أو ليستى الداحلي لمدلول هذه الكلمة الإيحليزية اعتباره سلسله من الآثار المعنوبة وليدكر بأن الكلمة الإيحليزية bachelor أقد تعني «أعرب» و«حامل شهادة بكالوربوس» (bachelor of art) قو لتعييم للهادة السلك الأول في لجامعه) «صفحة» «فُقُمة صغيرة لم تلد تلقح في الفترة الملائمة بديك (معنى استعاري مشنق من الأول). إن هذه المعاني المحتلفة، التي لا تحقى أهميتها تسمى «عناصر احتلافية»، وسنصعها في البحط فة البالبة بين معقوفين قائمين، وسنصع بين قوسس الواسمات الدلالية الأولية مثل فمدكرا وقراشدا، والعناصر الموجودة حارح القوسين بحيل على الواسمات النركينية، التي يمكن أن تتطابق مع الواسمات الدلالية



إن كن مسار من المسارات التي تجمع بين الواسمات الدلالية وعناصر الاحتلاف، يشكل فراءة ممكنة، وتحيل هذه المسارات، تبعا بدلك، على معان وإذا جار التعبير فإن المدبول مركب من معانيه الممكنة المتحدرة من سيميم (أثر معنوي)

إن المعنى لا ينجلى إلا من خلال امتر جه بالمعاني الممكنة للسميمات الأخرى لتي قد تظهر داخل لسباق. إن الأمر يتعلق بالفيود الانتقائمة (المشار إليها من خلال معقوفين في الرسم والمرمور لها بالحروف اللابنية) التي تدخل من أخل الانتصار لهذا المريح أو ذاك

إن القيود الانتقائية لمعبر عنها شكليا توفر للمعنى إمكانية ارتباطه معنى احر وسيميمات أحرى، وتعد هذه لقيود اشروطا كافيه وصرورية وعلى سبيل المثال، فإن لرمز اس ألا يجب أن يجعل المعنى عير قابل لتتحقق إلا إذا كان السياق يشبر إلى العلاقات الروحية، في حين على اس 13 أن يشير إلى أن الأمر بتعلق باتهاء أو عدم التهاء بشاط ما. وبهذه الطريقة يمكن الحصول عنى رسمين يمنح كلمة bachelor بسختين للتحقق ارحل متروح ليس أعرب/ و منظل هناك مجموعة أحرى من لتعابير العامضة من فيل إن هذه سنظل هناك مجموعة أحرى من لتعابير العامضة من فيل إن هذه طالبة برقض أن تتروح دويس لأنه ليس bachelor إلى السياق بدي يسنى الجمنة في هذا المثال قد يساعدنا على فهم الطبعة المعنبة لهذه التداخلات

إلا أن سلبيات هذا التحليل بكمن في أن العناصر الاحتلافية للسب مكونات دنيا بن تشكل في داتها تعريفات تامة، وهي بعريفات تحتاج هي الأحرى إلى تعريف إن هذه الطريقة قد تكون مهمة من أحل تحديد الأسس التي تسبي عليها فواميس الوحدات المعجمية، إلا أنها لا يستطيع أن بشرح لنا الطريقة التي يتمفصل من خلالها بسق دلالي بسبط، وهناك جانب سببي آخر يكمن في أن بإمكان التحليل تعديد الاستعمالات المحتيفة بلوحدات المعجمية، إلا أنه لا يوضح تحديد الاستعمالات المحتيفة بلوحدات المعجمية، إلا أنه لا يوضح في فياك حابب سلبي ثالث هو أن البركية المعهومية التي حصلنا عليها توضيح دون شك خالات انتجابس (والأمر ليس دون أهمية بالنسبة توضيح دون شك خالات انتجابس (والأمر ليس دون أهمية بالنسبة للمعجمي)، ولكنه لا يسحل كن الإنجاءات الممكنة للقط، ولهدا المعجمي)، ولكنة لا يسحل كن الإنجاءات المعكنة للقط. ولهدا

بمكن أن توحي ب افتحورا الامسؤولية أو احريقا، ودلك حسب السباقات التي استعملت فيها الكلمة إن الاعتراضين الأحيرس يستدان، كما هو واضح، إلى مشكل الاستعمال السياقي للعلامات

وبرد كاتر وهودور عن هذا الأمر بالقول إن يظرية السيافات بستدعي حردا شاملا لكن السبح الممكنة لتحققات وحدة معجمية ما وعديه في هذه لحالة أن تتوقع كل الأحداث لممكنة في الكود ويمكن أن برد بأن وحدة معجمية ما تستعمن، في محتمع ما، في بعض السياقات ووفق بعض الطروف الذي يدم انتقاؤها على حساب سيافات وطروف أحرى وبقدر ما يكون السن منظما بقدر ما يكون قادرا على استيعاب هذه الطروف.

ولمأحد المثال التالي، وليكن التعبيرين التاليين «يجب أحد الأسد إلى حديقة الحيوانات! - ايجب أحد ليير إلى حديقه الحيوانات!

فس الواصح أن الحدا في المثال الأول يحيل على معى فرس الاعتقال، (وبحيل بالتالي على العقوبة، إذا كان الأسد قد هرب من حديقة الحيوابات). أما في الحالة الثانية، وهي حالة فصفاصة، فإن هذه لكلمة توحي بفكرة الجراء أو التعلم ففي عياب بطرية لسيافات والظروف لا نستطبع تحديد قواعد دلالية تفسر لما السبب الذي يجعل من العبارة الأولى ذالة على معنى محتلف عن معنى العبارة الثابة.

ولكن لنفترص أن تركية دلالية لا تقف عند حدود الواسمات الدلالية، أي عند عناصر تمكن من تحديد الاحتلافات والتقييدات الانتقائية، ولكنها تشمل على واسمات إيحاثية وانتقاءات سياقية. في هذه الحالة، نفترض أن /الأسد/ لا يستعمل سوى في ثلاثة سيافات حديقة الحبوانات أو السبرك أو الأدعال، ومن الممكن أيضاً أن نفسل أن / حديقة الحدوانات/ نستدعي يبحاءات سجيه وأمنيه، سفس الطريقة بتي بستدعي بها السيرك إيجاءات النرويص والمهارة، أم إذا أدرج صمن الأدعال فإنه يوحي بالحرية والمحطر، ولا وحود لسياقات أحرى، عنى الأقل في الاستعمال العادي، ومن هنا، فإن السيميم أسد سيكون حاملا بقواعد (بتصمنها السن) تسهم في تحديد معناه الإيجائي في مباقات بعبها،

ولفد تم تعميق منهج كاتر وفودور ( Weninrich, 1965 ) واقبرحت مناهج بدينة له ( Biewisch, 1970 ) حاولت عرل، داخل كل منيميم، المكونات العلائقية العامة، فمثلا، من خلال التركيبة المفهومية لفعل مثل ، قتل بمكن التعبير عنها من خلال قواعد النوع قتل فاعل تسبب (موضوع ب فحية تحول إلى موضوع ب غير حي)

والملاحظ أن الكلمات التي تعبر عن روابط بين ألهاط أحرى (مثل عدة، تحول، تشجيع) يمكن تحليلها باعسارها علاقات شكلية، ويهذه الطريقة، فإن المكون الدلالي لسيميمات سيعبر عنه بألهاظ دالة على النصايف، ودلك من حلال إعظاء صياعة ميتالعونة للتعابير للسابية التي لم بتاولها كاتر وقودور.

ومع دلك مارال هناك اعتراصان الاعتراض الأول يكس في أنه بنس من البديهي أن هذا الموع من التفكيك يمكن أن ينطبق على ألفاط تحمل في داب الوقت على الشباء وعلى العمالة (هي المحالة الأولى بمكن العودة إلى المحميل الذي قدمناه لـ bachelor) أما الاعتراض لثاني فيكمن في أن الرو بط داتها التي بعير عنها من خلال لعة زمرية من بوع منطقي يجب، لكي تشتعل كنسق من العلاقات، أن تكون جرءا من بسق وليس حرءا من منحل بهائي وهكذا، عنى التحليل

لمههومي، من أحل تبرير الحدود المنابعوية التي يستعملها في تحديد معنى الألفاط النعوبة، أن بكون قادرا على تكوبن بسق اسبادا إلى هذه الألفاط المبنابعوية، وهو بسق لن يكون شبك احر سوى شكن للتعبير.

### 9.3. نسق المضمون

لقد كانت هناك محاولات عديدة من أجل بناء بسق بلمصمون وأكثر هذه المحاولات دلالة (Greimas 1966) بفترض وجود وحدات دلالية أولية (وهي مفولات دهيه تتطابق مع مظاهر أساس في البحرية) منتظمة في محاور بقابية بسهم في بنائها كل المدبولات وبهدا بكوت كريماض قد البقى بعض بنيبات الأولية للدلالة ويتعدق الأمر بالمحاور الدلالية، كتلث التي بتعرف عليها في الحظاظة النابة

طریق وطنیة (م) طربق فرعیه کنیر (م) صغیر امرأة (م) رحل الح

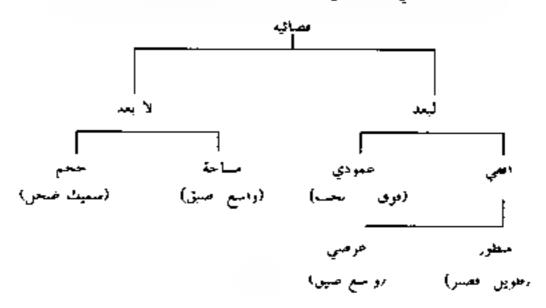
إن لتمامل لا سطر إليه إلا من راوبه واحدة، وهي الراوبة التي مشكل المحور الدلالي فالمحور في المتقبل المرأة (م)رجن، هو محور حاص بالاسماء الجنسي، إلا أن المدلول «امرأه! (لذي معتبره هنسيمية) هو نقطه تقاطع لوحدات دلالية محلفة يسميها گريماص معالم (بمعنى محتلف عن التعليم الذي بعطيه بيوسنس لهد اللفظ)، افلاً وثة مثلا هي معلم يتقابل مع / لدكورة، والأبوثة ليست حاصه في أنسد إلى بعجة وورة ونقرة

فتكسيم من قيل «أعلى» بتمير عن «طوبل» بكون الأول يملك المعادم الحاصة بالمستويات القصائية والبعدية والعمودية، في حين

أن الثاني يمثلك المعامم التالية العصائية وبعدية أفقية ومنظورية

إن اللكسيم على هد الأساس هو النؤرة التي تنحلي من خلالها المعادم المتحدرة عادة من مقولات بشمي إلى أساق معلمه محلفة ترشط فيما سها بروابط براسية وهي بدلك روابط تصمية

فلسظر إلى الطريقة التي يصف من خلالها گريماص (1966ء 33) السق المعلمي الحاص بالقصاء



وهكد فون كل معلم (نتفاش الأفقية مثلا مع العمودية) يستند إلى أساس وحود تمليز هو الذي يشكن المحور الدلالي (مثلا التُعدية)، وقد نصلح هذا المعلم بدورة محورا معلميا لمعلمين فرعيين (منظور وعرضي).

سوور ها على مثال يشرح سق القصائية، فكنف بنعامل مع سق لرمانية؟ وكيف يرتبط لسقان فيما بنهما؟ وكما هو واصح بمكن أن تواصل البحث إلى ما لانهابه لكن هناك شبئاً احر، لا يمكن لهذه الصنافة، في حدودها القصوى، أن تقدم لنا سوى تقسيمات معتمية فرعية بالعه العمومية كيف يمكنى أن أمير، معتمية، بين الريكة/ و

كرسي/ ؟ بقد بدور بوبيي (Pottier) لهذه لعرص محموعه من المصفوفات شبهه ببلك التي جاء بها گريماص فيما يحص الوق المصفوفات شبهه ببلك التي جاء بها گريماص فيما يحص الوق ولاتحت. وهكذا فهو يمير بين أريكة وكرسي ومرفاة ووساده وسرير من حلال وحود أو عدم وجود السمات الدلالية من قبيل الله دراع الرحو الح. فوسادة ستكون رحوة ولكن بدون درع ولا مسد، أما المرقاة فيس نها درع وليست رحوة وهكذا دوالك. وستشترك عناصر القسم كنها في المعلم الحنوس (Pottier 1965) إلا أن هذه السمات لا تشبه الأفقية والعمودية إنها فايلة للتطبيق في سيافات بالعة لحصوصية، كما أبها شكل تعرضات لا عناصر أولية.

ملكي تصمل الصياعة المصمونية لنفسها الدقة، عنها أن نظل عامة، ولا يمكنها في نهابة الأمر تعنير الاحتلاف المدنولي بين الربيقة والعطران، وحتى إذا استطاعت فعل ذلك (وهو ما تسعى المجهودات الدلالية المعهومية انفيام به) فإنها لن تستطيع نوفير العناصر الدلالية الأولية كما هو الشأد مع السمات المميرة في المونولوجا.

### 10.3. القاموس والموسوعة

لقد أثارت هذه القصايا بقاشا واسعا تمحور حول بمودجين متقابلين ليمثيل المصمود " السمودج القاموسي" و الشمودج الموسوعي".

1 10 3 مشكل القاموس والموسوعة بمودجين مجردين للوصف شكل وعبنا السيميائي ولنقل إن الهدف الأسمى للقاموس هو وصف هذه المعرفة استبادا إلى حدود لسانية فقط، في حين مروم الموسوعة الإمساك بمعرفتنا للعالم ( Zilsinm 1967m Kqtw, 1972 et

1979 m Leech m 1974m Lyons 1977 m Hu,qn, 1980 et Eco الموسوعات النمبير لا يتعلق، يصبيعة الحال، سوى بالقو ميس والموسوعات اللهعية، أي الكتب التي تحمل هذه العباوس وفي لمالك الأعم فإل هذه السجلات تحلط بين التمودجين (نظر لمالك الأعم فإل هذه السجلات تحلط بين التمودجين (نظر لمالك الأعم فإل هذه السجلات تعلق القواميس التي تعلما أن ثور بعين حبوات من النوع النفري وهو المذكر وراشدة وهو تعريف، كما سنرى، بعود إلى لنمودج لقاموسي، هي حين هناك قواميس تقول لنا بأن / النمر/ هو حبواد صحم من أكدة اللحوم له شعر أصفر مخطط بالأسود والأمر هما يتعلق بنمودج موسوعي حالص.

إن المارق التي تكشف عنها القوامس المعنية تعد شاهد حيا عنى عموص الموقف لقاموسي فهذا الموقف لا يستطيع فعلا أن يمبر، بطريقة واصحة، بين معنومة لسابية وبين معزفة حاصة بالعالم، فيور القاموس عند كاثر (1972) يكمن في شرح الطواهر لتابية المرادفات (كيف بمكن لكنمبين أن يكون لهما مدلون واحد) 2 التشابة والاحتلاف الدلاليان (لمادا تنوفر الفرة؛ وقعمّة؛ على مكون دلالي مشترك يقابلهما مع ظل ورد فعن مثلا ؟)، 3 التقابلات (كما هو لحال في حار وبارد) 4- التصمن والمنصمين، فوردة متصمية في علاقمها برهرة التي تعد هي متصمية، 5 الانتظام والشدود (الصاور المعظر؛ يحيل على معنى، في حين أن الأمر بين كذلك مع حكه معظرة/ عنى الأقل في الاستعمال العادي الحرفي وليس البلاعي)، 6 العموض الدلالي (الذي يجعل علكون وفقها المفوظ وسلاحاً ") 7 - الإطباب الدلالي (عمي رحن مذكر؛ نقدم لنا الأعمام مذكرون, هي دائما صحيحة سيادا إلى تعربف العم)، 10-

بعلاقة الشاقصية (لبي تجعل من الأعمام مؤشون المنفوط حاطئا استبادا إلى نفس التعريف)، 11- الحقيقة لركبية (/ لأعمام عامون يست لا صحيحة ولا حاطئة ستبادا إلى تعريف العم في القاموس)، 12 اللانوافق، (وهو مبدأ بجعل من الملفوطين الحان حي واحان منه منته غير قابلين للتحقق في نفس الوقب)، 13 الاقتصاء (وهو علاقة نجعن من لملفوط الاهدة حمراء / نتصمن المده الوهرة علاقة نجعن من لملفوط الاهدة لرهرة حمراء / نتصمن العم مذكر) لها لود )، 14 السؤال لتاقة 14 (المنفوظ اهل هذا العم مذكر) نشتمن في دانة على الجواب) 15 الافتراض (أبن عمتي القدرض شعمتي العرض عمتي العرض عمتي العرض أباء عمتي الوحد في مكان ما)

إن كل الحالات المشار إليها أعلاه يمكن ردها إلى تعدس البعد التحليلي وبعد الاقتصاء، قمن جهة على لقاموس أن بكون تحليلا قحصائص لفظ ما هي كما هي استبادا إلى تعريفه الحاص، ولا يمكن التأكد من هذه الحصائص، كما لا يمكن تربيعها استبادا إلى حقيقة و قعيه، ومن جهة ثابية فإن بسق الحصائص (التي هي لسمات المدلالية) يجب أن يحصع لبراتيه بحيث تفود الوحدات الدب داحل هذه الترابية إلى الوحدات المنتمية إلى مستوى أعلى (فكن رهرة هي بالصرورة وردة وكن وردة هي بات)

10 3 وتتحقيق هذه المقتصبات، عنى لقاموس أن بكود منورا عنى عدد محدود من السمات الدلالية، وهذه لسمات يجب أن تكود من طبعة بدئية. بحيث لا تستدعي لاحفا بحبيلا حديدا. والحال أن هذه بدقة لا بمكن الحصول عليها إلا بطريقيس إما أن بتعرف عنى السمات لتي ستكول كوبيات دلالية، بتم لتعرف عديه بشكل حدسي من طرف المنكلمين (فهؤلاء بحب أن يكوبوا على اطلاع مناشر على مقولات من بوع المدكرة السنالة أو الحمرة)، وإما أن

نقيم سنف عرفيا من لفرضيات الدلالية (كاربات 1955) بحيث إن سنقرر مثلاً إذا كان دلك الشيء يعبن عراباً، فإن هذا الشيء يجب أن بكون باستمرار أسود.

رد المأساة تكمن أولا في عدم وجود معدار يمكت من لتأكد هن هذه السمة لحديلية أم تركيسة تألبا كل محاولة للنعرف على كتنه من الكوليات الدلائلة اقتصرت على عدد محدود من الوحدات المعجمة، وثالثا، فإن لتمثل لقاموسي لا نشرح لما لمادا يستطبع المتكلم فهم المنعوطات التي تصاع للعنة.

وكما سبرى دلث لاحقا بحصوص المؤولات، فإد كل شكل بعوي يمكن شرحه من خلال البعريفات، والإطناب والمرحمات، أو من حلال ألفاط أحرى النج، دون أن لكون التسيرورة محدودة بالصرورة. فلا وحود لأي سبب يجعننا بعبقد أن رجل بحب أن يتحدد من خلال السمات (إنسان) (مذكر)، وأن (إنسان) والمذكر الأ ممكن بالمقابل بحليلهما ونفد سنق لرسل أن اقترح حلا لدلك يقول بأن الكونيات التي لا يمكن تحليلها هي كلمات موضوعات وتعتارة أحرى، إنها كلمات بتعلمها من خلال التجربة المناشرة والشاملة بدموضوع المتطابق معها. ومع دلك يمكن أولا أن يكون عبد هنه الكلمات الموضوعات لا محدودا، وثاب، وكما بشير إلى دلك رسن لفسم، فإن للتاعرام (<sup>(15)</sup> (pentagrame) التي ترين عرفة طفل عاش د ثما في عرفه بيضاء، فإن كلمة بيشاعرام عنده كلمة عبر فابله للتحليل، في حين أن / أحمر/ يحت أن تكون موضوع للتعريف، وثالثا، ومن أحل سنبعاث معرفه لساسة حابصة مستفله عن العالم عتمادا على أوليات، فإن القاموس بحب أن يكون مؤسس، من أحل بدوره هده الأوليات، استناد إلى هذه المعرفة دانها.

*f* -

3 10 3 من أحل التعلب على هذه المشاكل، تعتقد بعض النظريات أن أهليت الدلالية تتحد شكل موسوعه، حيث يتم لحلط س معارف حاصة بالعالم ومعنومات لسبيه، وبالتأكيد، فإن دعاة القاموس يعتقدون أن الموسوعة غير محدوده بطريا (ولكنه رأينا أن القاموس دانه مكن أن يُعترض عليه بنفس لطريقة) وبحيب لموسوعيون عن ذلك د

 إن الموسوعة هي مسلمة سيميائية، أي فرصة إسسمولوجيه يجب أن نستثير الاكتشافات والممثلات الحرئية والمحلية للكور لموسوعي

2 لا فرق مين المعرفة للسامة ومعرفة العالم ففي الحالتين معا يتعلق الأمر لمعرفة ثقافية بنم داخلها شرح كل وافعة استبادا إلى الوقائع الموسوعية

3 إن المعرفة الموسوعية لا تدرج صمنها كما كان يتحوف القاموسيون كل المعارف المحصوصة السمكنة التي نتوفر عليها فرد معرول، إنها نشمن فقط على تدك لتي ندرجها الثقافة صمن الإرث المعرفي الحماعي ولمأحد المثال التالي إذا سمعت كدمة إقطار, بومكني لأسباب شخصية أن أفكر في جدتي، التي سافرت معها مراوا في انقطار، وهذا لا يعني أن كل ما بعود إلى جدني يعد حراء من تعريف موسوعي للقطار وعلى العكس من ذلك، فإن كون القطار آلة، يمكن أن يحمل ركانا ونصائع، وأنه ينحرك على عجلات، احترع في يمكن أن يحمل ركانا ونصائع، وأنه ينحرك على عجلات، احترع في القرن الماضي وكان سير في البداية بالبحار، وأنه يستعمل الآن أساس العجدية لكهربائية، ومن أحل استعمالة بجب التوفر على تذكره، وقد بعني به الشعراء باعتباره رمزا بنتظور، وأن سرعية لقصوى أقل من سرعة الطائرة المح كل هذه العناصر تعد حراءا من موسوعة حاصة سرعة الطائرة المح كل هذه العناصر تعد حراءا من موسوعة حاصة بالقطار.

وبطيعه الحال فإن هذه المعرفة دات الطابع الاحتماعي الحاصة بانقطار واسعة جدا ومتطورة باستمرار، ولا بعرف لفرد المعرول إلا البرر ليسير منها (فقي مجال القطارات فإن المهندس بمندك معرفة موسوعية أوسع من تنك التي يتوفر عليها البيولوجي)، وكل متكلم لا مستحدم إلا حرءا يسيرا منها، ودلك حسب السيافات التي يستعمل فيها كلمة قطار

وعلى هذا الأساس، فإن الموسوعة يجب أن تموفر على مجموعة من الإشار ب الحاصة بالطريقة التي يعهم بها لفظ ما في السياقات التي يستعمل فيها بكثرة، ولقد يوفش هذا الأمر من خلال البدلالة دات النوجيهات (Schmidt 1973) أما في كتاب (Eco 1975) فقد اقترحنا بمودحا للتجليل المفهومي من طبيعة موسوعيه بأحد بعس ، لاعتبار الانتفاءات السباقية والظرفية. فتعريف / الحوث/ (baleine) بحب أن يكون متصم بفكرة أن هذا الحيوان كان بعين في سباقات وديمة سمكه، أما في السيافات الحديثة، فإنه يعني ثلابيا أما تعريف حدج فعليه أن يأخذ نعبل الاعتبار أن السمات أو الحصائص الأساس في السيافات لسولوجية (المظهر الحارجي، السبة الداخلية، الوظيمة) محتلفة عن ثلث التي تسلعمن في السيافات الملكاللكية، والحال أن هناك مجموعة من الحصائص الأساس التي تحدد احداج/ هي دانها في حميم السباقات. ففي بكو 1979، أصفنا أن لتمثيل للموسوعي عديه أنصا أن يعي أن الدراسات التحاصة بالذكاء الاصطباعي تسمى حطاطات (في تصور بمكن أن بطنق عليه مساريو أو حراح انظر مينسكي 1974، وينسبون 1977، شانك 1975 و 1981، قال دابث 1977). فيحل بربط مثلا ، محطة / بمجموعة من الحطاطات نصف ما بمحدث داحل محطة ما، وما هي الإحراءات التي

سيتنعها من يريد أن يركب قطارا، ففي ملفوط من نوع الوصلت مناجر إلى المحطة وأحدت تذكرتي داخل القطارا، فإن متكلما دا أهلية منوسطة، أو آلة منزمجه لاستنتاج بعض الخلاصات من سحل من الخطاطات سيفهمان حبدا ما هو متضمن في الحملة إن الفظارات لها نوقبت محدد، وأن صاحب الجملة لم يقف في لطانور لأحد التذكره، وأنه دفع للمرافب قدرا من المال مقابل التذكرة وهكذا.

لتحليلة والحصائص الواقعية أو التركبية. فما تعتقد عادة أنه حصائص التحليلية والحصائص الواقعية أو التركبية. فما تعتقد عادة أنه حصائص لا محليلية – أن تكون الرهرة مثلا وردة – هي في لواقع حصائص لا بحدل فيها الثقافة في حس يمكن أن ساقش كون الرهرة حميلة بالصرورة، أو ثمينه بالصرورة (انظر 1951) ونقد اقترح بوتنام (1975) التميير بين أربعة أشياء في وصف مدلول كدمة مثن / الماء/ بسمات لركبيه السمات الدلالية لقواند الامتداد من المندد المناب الدلالية القواند المناب المناب الدلالية المواند المناب الدلالية المناب المناب الدلالية المناب الدلالية المناب الدلالية المناب الدلالية المناب المناب الدلالية المناب المناب الدلالية المناب المناب الدلالية المناب الدلالية المناب الدلالية المناب الدلالية المناب الدلالية المناب المناب المناب الدلالية المناب المناب المناب الدلالية المناب الدلالية المناب الدلالية المناب المناب

سم، محسوس بوغ طبيعي لا بوب له h<sub>2</sub>0 منائل شفاف

> لا طعم له يروي انعطش

ومع دلك سيظل التميير صعبا بين معلومات مسكوكة وببن سمات دلالبة، أما فيما يتعلق بالامنداد، فإن بوتنام يضع صمبه حصائص يمنيكها الموضوع في استقلاله عن معرفتا ولكنا قد برى في هذه الحصائص معلومات موسوعة حاصة ومتوفرة للمتحصصين.

ويبدو أن اسمودح الذي قدمه بيتوفي Petofi وسمناور Neubauer (1981) أكثر مروبة من نسابق. فقد اقترحا دراسة كلمه الكنور

أ معرفة علمية المعرفة علمية

1 معرقة كيميائية

سوع عنصر، سول احصرار عنصر وفقة، غير حديدي الرائحة كريهة ومنعرة القصدة مولد للملح

الومو ٢٦

بكافؤ لعناصر وحند انتكوين

الورود - في الحسم الكنوري

انکرین NaCLHCI

2- معرفة دزيائية

لحاله بطبيعية عاري

حالات أحرى سائل

تورن صعف ورن الهوام

عدد اسراب 17

الكتبة الدرية - 33 ، 453

3- المعرفة البيولوجية

فأثيره على الأجهره الحمه حناق

4 المعرفة الجيولوجية

الكمية فوق سطح لأرض 15.0%

5 معلومات تاريحية

لاكتشاف شين سنه 774، ودافي سنه 8.0.

ألحاث أحرى إنتاح لكلور سائل سه 1823

6 معلومات اشتقائية

لأصل من اللابينة كتوروس

7- معرفة حسناهية

إنتاح امحس الكلور والصوديوم

الاستعمال بييص الورق والسيح ومظهر (مند

للحراثيم والطفيدات) أمنحه كبارية

الاحتماظ هي أماكن باردة وجافه وبحفظ في حاويه

4

تعد هذه المعلومات محتمعة جرءا من أهليه لساليه ممكنه، وسيكون من الصعب العصل بين السمات القاموسية والسمات الموسوعية والاحتلاف الممكن بين معرفه مشتركة وأحرى علمية بعود إنى السناق وقد تعثر عنى مستعملين يعرفون الصباعة الكيمبائية للكنور مع جهلهم بأن الجسم محصر وسيمكب هذا التمثيل من بحاور التمسر بين معتومة حاصة بالقوالت وأحرى حاصة بالامتداد ف لإمكان استعمال كدمه ، كلور ! من أحل الإحالة على فسم من الموصوعات مع علمنا أب الأمر يتعنق فقط بسائل مظهر محصر دي ر تحة كريهة. وفي هذا الصدد لاحظ بوسام مراب عديدة ما يني إدا كان هناك عالم شبيه تعالمنا تطبق فيه كلمة ا كبور على مظهر سائل، وأحصر وبرائحة كريهة ولكنه لا بعشر الحسم Cl، بوربه وعدد دراته الحاصة، فإننا في هذه الحالة سنتحدث فقط عن مر دفات<sup>(16)</sup> ولكب لا تستطيع مع دلك أن تستعد أن العلم قد يكشف حصائص حديدة للكنور بحيث نحتم عليه نوريع ما يسميه كنور إلى فسمين من السوائل بمكونات بالغة الاحتلاف. يجب أن نفتيع إدل أل الحصائص اللي تستند إنتها من أحل تعريف مضمون التعابير شديده الأرتباط بالمعرفة التاريخية التي تمكننا من تعصيل بعض العناصر في لحظة من لحطات تطوره الثقافي، وكما سبق أن أشربا يني دلك، فإن الإسكيمو. ينوفرون على محرون عني من الألفاظ من أجل تعريف الثنج، ودلك وفق تماعلاتها مع مقبصيات ليقاء الحياتي إنهم (يروب) إدب موضوعات محتلفه في الوقت الذي لا يمير فيه بحل سوى موضوع واحد وبامتد د أحادي (بالمعني لدي يعطيه بولدم لهذا النفط) ولا فائده من التساؤل من منا عني حق، بنجن أم الإسكيمو؟ النقل فقط ا بعبارات هيمستيف إن الثقافتين معا تقطعان وتبطمان، بشكل

مجنف، المتصل المادي، ومن خلال هذا التفطيع بنم تعصل نعص الحصائص على حساب أحرى

3 إن السمات الدلالية وكدا المرادف والشروح والتوحيف المبافية تكف، من منظور التمثيل الدلالي الموسوعي، عن أن تكون ساءت مسابعوية لكي تصبح مؤولات، قائمة لأن تصبح بدورها موضوعا بعتأويل من خلال مؤولات حديدة (انظر في هذا الشأن 5 . 5)

إن المؤول هو كل علامة أو مركب من علامات (كنفما كانت لمادة الحاملة له) يقوم في ظروف نعينها بالتعبير عن العلامه الأولى

ب المؤول وفق هذا التعريف، بمكن أن يكون علامة لنفس الوحدات (مثال دلث المرادف) أو علامة تعود إلى وحدات محتلفة ولكها تستعمل عس المادة التعبيرية (مثان الفظ مقابل في بعة أحسة، وهو بدلك محتلف عن الأول على مستوى شكل التعبير)، أو قد يكون عجدمة مستمدة من وحدات بسبعمن مواد معايرة (رسم، لون)، أو قد يكون موضوعا مستعملا كعلامه، أو قد يكون بعريفا فصدبا شبه تم بلمكونات الدلالية عليميم لذي يتطابق معها، كما قد بكون مظهرا من هذه المكونات الدلالية قابلا لأن بحل محل العلامة في سياق معين (فقي سياق من فبيل الإنسان يأكل الحيوانات فإن العلامة / حيو بان يمكن أن تستبدل بحره من أحراثها، من فبيل الحجم الحيو بان الملبوحة!)، كما قد يكون إيحاء الفعاليا أو فكرب شديد الارتباط بهذه العلامة قد يصبح في سياق ملائم بديلا مناسبا (فقي بالمعارة لتائية الإلفات دواقعه ، فإن بقط ، القلت / يمكن أن يؤول بالمعنى الشعوري، رغم أن الإنجاء الإحساسة لا يشكل سوى حرء مامشي من السميم القلب).

إن المؤول ليس محرد علامة بعير عن علامة أحرى (حتى وإن كالأمر كذلك في أعدب الأحيان)، وبه باستمرار، وفي حميع الحالات، توسيع للعلامه، إنه إصافة معرفية مستقاة من العلامه المدئية وسيتصبع مصدر هذه الطبيعة بوصوح عندما بتحد المؤول شكل تعاريف، أو استناحات أو تحديل مفهومي لكن المعاني الممكنة بسيميم من أو تخصيص المبيميم من حلال ألفاظ مستقدة من انتقاءات سيفية وظرفية، أي من خلال ألفاظ تتمي إلى الاستعمالات الممكنة لمعلامة، وتحقق نظريه المؤول الهدف الذي كان ينشده بيرمن أن بحعل من حياة العلامات الديامية الأساس للمعرفة المتطورة باستمر ر.

# 11.3. الوحدات الثقافية

كل مؤول علامة هو وحدة ثقافية، أو وحدة دلالية. ومنتظم هده الوحدات داخل ثقافة ما وفق نسق من التفاملات، ويمكن أن بطلق على لمنة العلاقات هذه اسم الحقل الدلالي الشامن، وعادة ما بقول إن هذه الوحدات تسين المحقول الدلالية، أو تنورع وفق محاور تقابلية، إن سنق الوحدات الدلالية يعبر عن المطريقة التي تجرئ بها ثقافة ما الكون الفامل بلإدراك أو المتصور وتبلور بدلك شكل المصمون

1 1 1 إن الوحدات الدلالية مفصوبة عن الوحدات الدالة التي تمثله، وهكذا فعي ثقافتين محتلفين، هدك مناطق واسعة داخل النسق الدلالي بالإمكان أن تتم سينتها بنفس الطريقة، ولكن مقابل كل وحدة سبوية معرولة تقدم اللعات دوال محتلفة، فالوحدة الثقافية بمكن ترجمتها في علامة معينه استندا إلى وجود سنن، أو من خلال وحدة ثقافية تعد هي داتها علامة (أو مقطعاً من الوحدات الثقافية) التي تشكل تعريفها الماصدقي ومهما بكن الأمر، فإن هذه الوحدة الثقافية

هي دانه علامة، لأن بإمكانها أن تدل على الدن الذي يتطابق معها دخل لسان معس وهو ما يحدث عندما نجيب عن السؤال التالي كيف نسمي في الفرنسية الموقع انهندسي لكل المفاط الموجودة عنى نفس المسافة من نقطة تعينها؟/ مع العلم أن الأمر تتعلق بمحيط الدائرة. إن هذا الجواب يعادل إن النؤرة التي بتم وضفها في الهندسة نساوي الكيان المساني الذي يسحنه القاموس في المدحل با محيط الدائرة ». وهكذا فإن التعريف الهندسي، مثله مثل الصوره التي تتطابق معه في فاموس ما أو في كناب حول الهندسة، هو مؤول المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة، أما في الرسم البياني أو في البرهنة المعردة، فإن الأمر يتعلق ندوال السبطة أو مركبة - دوال بمكن أن يكون مؤولها، الكدمة لتى تتطابق معه

لعلامة هماك التأكيد أن الصواسط (syncatégorematiques) أو لعلامة هماك التأكيد أن الصواسط (syncatégorematiques) أو لمكونات لا تنوفر على أي مدلول. إن مقولة الوحدة الثقافية تقيد هد لاعتراض، فسفس الطريقة التي تحيل عبرها العلامة ، فرس/ (لفظيا كان أم نصريا) على موقع محدد دحل نسق الوحدات الثقافية التي تشكل حقل الكبانات الحيوانية، فإن علامه مثل دهب/تحيل على موقع محدد داحل نسق يقابل بين أنشطة حركية متعددة (من الانتخاص المحاطبة بي الاقتراب منهة، هماك تقابل دلالي سمكن أن يتطابق مع الثقابل المعجمي الذهاب والمجيء!)، ويمكن أن نستند يتعدن مع الثقابل المعجمي الذهاب والمجيء!)، ويمكن أن نستند على شيء في الجملة المعافقة فكون أن أه قد تدل على شيء في الجملة (Paris) وهي شيء أحر في لحملة على شيء في الجملة (Paris) وهي شيء أحر في لحملة المكن أن تعني ننساطة أن أه هي دال متجانس، يمكن أن يحيل على مواقع داخل حقل ترابطات لحركة و لانتماء لح،

وعدى هذا الأساس فإن ،à، تمثلك مدنولا وتحيل على وحدة ثقافيه شأبها في ذلك شأب كلمة ، فرس/

ويمكن قول به الشيء عن أسماء الأعلام فقد تعين أو تشر هذه الأسماء عند بعض المؤلفين إلى شيء ما، وبكنها لا يمكن أن تدل. ويكفي أن يسأل شخص ما رمن هو حاك؟ / لنجاب بأنه الن عم هنري/ لكي يفهم بأن لوجده الثقافية المتطابقة مع اسم العدم تعين موقعا دحل بسق القرية. فأن تتمتع أسماء الأعلام بدرجة عائبة من التجانس (وبكون هناك العديد من الوحدات الثقافية التي تتطابق مع المدنون رجان )، فإن هذا الأمر بعد واقعة منموسة بشكل حالص وبالإصافة إلى ذلك، لا أحد يستعمل اسم رحان, إذا لم يكن هناك سياق بنظم بشكل سابق الحفل الدلالي الذي تتم الإحالة عليه. فإذا ضرح أحدهم /حان, في حي شعبي، لبطل مجموعة من الأشخاص من ليافذة فهذه علامه على أن كل سم يحيل عنى وحدة ذلائية معينة. إن عدم كفاية السياق هي التي معت المتلقين من تحديد الحقن معينه. إن عدم كفاية السياق هي التي معت المتلقين من تحديد الحقن للدلاني الحاص الذي تمت لإحالة عليه

11 3 إن مقونه الوحدة الثقافية تساعده أيص على حل مشكنة المدلولات الموسيقية التي لا تشكل، عبد النعص، سوى قيم تركيبية، وبالمعن فإن الصوت الذي نتم نئه من خلال آله يحين على موقع محدد داخل الحقل دي الأنعاد الثقافية لذي ينظم هذا الصوت داخل سق توجد به أصوات أخرى (مثلا السق البري، وتحديد داخل هذا البسق البري، وتحديد داخل هذا البسق البري موقع اللري المهموسة) فكن صوب داخل هذا الحقل محدد دلاليا باعتباره حدا صابطا، وفي الآل نفسه هناك المكانات تو فقه مع الأصوات الأخرى المنتمية لنفس البسق

3 11 4 مد تبدو مقوله الوحدة الدلالية باعبيارها تحصيل

. ~r, **4**-

حاصل (بوبولوجيد)، شأنها في دلك شأن مهولة المؤول. وبالفعل، لا بمكن الإمساك بهده المقولة إلا من خلال عناصر أخرى هي دانها برحمة لوحده دلالية إلا أن هذا الأمر، الذي يشكل خلقه من خلقات السميور (عمليه لتوليد السبميائي)، لبس شيئا أخر سوى القاعدة التي بفكر وتتكدم استناده إليها وما يمكن من ترجمة وحده ثقافة من خلال مؤول قابل بلعوف هو تنوع لمؤولات، أما ما يعود إلى الظواهر التي تعود إلى الإدراك، فهي إما منظمه على أساس وجود وحدات ثقافية سابقة، وإما تولد، من خلال تنظيمها، وحدات ثقافية حديدة، تقوم تتحلياتها بإعادة بينة الحقل الدلالي وتعرض علامات جديدة، أو ينم بحاهلها بالمطلق، ومن ينظر إليها باعتبارها موضوعات سبميائة.

وفي الحنام في مفونة الوحدة الثقافية تساعدنا في حل اساقصات المتولدة عن

الوافعية السادجة التي تطابق بين موضوع فيربقي وبين علامة، وهو أمر ليس صحبحا (وعلى العكس من دنك، إذا كان هماك من نظائق بين العلامة وقسم من الموضوعات، فإن هذا القسم هو بالصبط ما نطلق عليه وحدة ثقافية).

التيار السلوكي الذي يطابق العلامة مع سلوك معين، وهذا أمر سيمسعب من تعريف العلامات التي لا بتطابق مع أي سلوك قابل للمعاينة، وتلك لتي تحيل على سنوك ملحوظ عندما تؤول بطريقة سبئة (بنك التي نتم إنجازها عمدا).

المسرعة الدهبية التي ترى أن العلامة بنطابق، باعتبارها مدولا، مع وحده غير فابعه للمعاينة فكرة أو حابة وعي الح. وبحن بشبر هنا إلى صبعة من صبع البرعة الدهبية المبدئرة ويتعلق الأمر بالحدسية فهذا الفكر يرى أن لا وحود لأنة وحدة دلائية تدعى للمسها

أنها هي المنطلق الأول، ذلك أن كل وحدة من هذه الوحدات هي تعليم عن وحدات أحرى سابقة عليها بالصرورة، لا وفق النظام المنطقي فحسب، ولكن وفق المراحل التي يقصيها الفرد في التعليم

ويها إنها محسوسة لأنها تتجنى، داخل حقل ثفافه ما، من خلال فيها إنها محسوسة لأنها تتجنى، داخل حقل ثفافه ما، من خلال مؤولات كلمات مكبوبة، رسم، تعريف، حركة أو سنوك حاص حوله العرف إلى كبابات سيميائيه الح. وتعد الوحدة لثقافيه، مع اندال، الكيان الوحد القابل للإدراك المعموس، إذ كه بعني بالإدراك المعموس، إذ كه بعني بالإدراك المعموس عينة من عينات المؤول، إن الوحدة لثقافية يمكن التصرف فيها لأنها تنحده بشكن منهجي باعتبارها فيمه داخل بسق من التفايلات

ولمأحد كمثال على دلك إساد آل نفوم بدور اللاعب في لعبة الشطريح وليفترص أب توفعنا داخل حقية الدلالي الوحدات بثقافية فرعب وقش للحركة فيكفي أن نفوم الإنسان الآلي سلوك ما (بوع من العلاقات بين العناصر الإلكترونية) يتطابق مع وصعبين فريائيتين د لبين (تنحققان وفق السيافات بطرق بالعبة النوع) تتطابقان بدورهما مع مرحل بلعب التي هي echec et mat et pat فيمع مرحلة وتنحون تعابق داخلي مؤوله هو انهاية اللعبة ووضعية سنبية، وتنحول هذه الوضعية الدخلية لل mat إلى دان بوجي ب اللاعبة وقضعية وتنظاني مرحلة له pat المرحلة لل عبد اللاعب في وضعية في وضعية نقصد بهذه أن الإنسان الالي يشعر ويحيا هذه الأحاسين، إنا نقصد بقط أن بالإمكان بناءه بالطريقة التي يتكون من خلالها داخل حنقة التعالقات التعالقات التي بدخل في علاقات تقابلية مع كل الاحتمالات الأحرى

ند مر الممكنة في وحدين تنتميان إلى حقل من لوحدات الممكنة ولا يمكن حفظ هذه الوحدات بمراحل اللعب، الذي يظل حارج محان الإنسان الألي، ويتعلق الأمر بموقعين لسق من المواقع الممكنة، إنها مواقع تتطابق مع المثيرات التي تنثها تشكلات اللعب (الذي يتحقق من حلال المادة الشطريجية وفي الشكل الذي هو لعنة الشطريج)، ويحن لا تستطيع وصف الرعب واستحميد إلا باعسارهما وصعيات أو تعالقات خلقه داخليه للإنسان الآلي، أو أنصا باعتبارهما جوانا مصدره هذا لكائن، إلا أن هذه المواقع موجوده باعتبارها وحدات قائلة بنصرف بهذه لصفه، إلى حديمكن من إفضائها إذا أتينا بقواعد دلالية للإنسان الآلي وبعبارة أحرى إذا قمنا بتحرثة لقضاء بطريقة حديدة (المادة) لهذه الوضعيات الممكنة والمترابطة فيما بينها،

## 12.3. الموسوعة والنسق الدلالي الشامل

1 12 3 إن التمثيل الموسوعي الذي تتحدد دخله المؤولات باعتبارها وحداث ثقافية يقبرص وجود بسق دلالي شامل يشكل مجمل معارفيا حول العالم، شريطه أن تكون هذه المعرفة قد استفرت احتماعيا إن هذه السق ليس سوى فرضية مهجية أو مسلمة سيميائية

وساء عليه، سيكور من المستحيل بقديم وصف شامل لهذا للسق، والاستحالة لا تعود فقط إلى صحامته، ولكن أيضا إلى أن وحداب الثقافية التي تشكله تتمير بالتحول الدائم داخل المسار بلامساهي للسميور، ودلك تحت صعط المدركات الجديدة، أو بسب تدفعاتها المتبادلة، وبعث هي طبعة حياة الثقافة فالنسق الدلالي، باعتباره لأساس الذي تسبد إليه الدلالة، بمكن وصفه (وبالتالي مأسسه) عنى شكن حقول ومحاور حرئية

همن أجل شرح الكيفية التي تدرك من خلالها علامه أو محموعة من العلامات، فإننا بفترض أن لها مقابلا دلالنا حقلا من الوحدات يتطابق مع ملك التي تحيل عليها العلامات، وذلك التي لا بحال عليها ولكنها، بالمقابل، بكشف عن لوحدات الني تمت الإحالة عليها. ويمكن أن بتصور، أبه، في مقام سيمبائي معابر، بحب النسبيم بوحود حقل محمدت عن الأول، ورمما متناقص معه ويعد المسق لدلاسي الشامل، وهو الحد البدئي لسبرورة ما، بؤرة الحقول والمحاور الحوثية، سواء كانت تكميليه أو تناقصية. وبالإمكان وصفه، حرثيا وبطريقه قابنة للمراجعة دوماء داحل حركة ممارسة سنمائية ما ولكن إدا نظر إليه باعتباره موضوعا لبطرية سيميائيه، فإنه لن يكوب سوى يوتوب أو مسلمة باطمة. والصعوبة التي بسيشعرها وبحن بروم تأسيس منطق للعاب الطبيعية مصدرها الطابع المساقص والدينامي للحفل الدلالي الشامل إن السيميائيات هي حقل بطري بثبت أن هذا الاشتعال يمكن وصفه من خلال قواعد تشاكلية ثابتة، ويشت أبضا أن هذه النشاكلات دانها متحولة باستمرار، هذا دون أن يدعو دلك إلى الاعتقاد باستحالة وصف اشتعال اللعات الصيعية.

إن شرط وحود السيرورة التي يشكمها المسق هو المسقية ولا يمكن أن بكون هذه المسقية موضوعا للوصف إلا دخل قطع بشكل موضوع الاهممام الدلالي، إن / أحمر/ بقابل / أحصر/ في سبن الأصواء اللوبية، وبحين على انتقاب (مروز (م) توفقاء إن / أحمر ينقابل مع أسودر في لعبة القمار ويجبل على اربح (م) حسارة!، ودلك وفق طبعة المرهبة. (المراهبة تشكل علامة مبالعوية تقول إن الأحمر؛ هو علامة الربح)، وبالمستة لموسى وهو بقف عنى صفة المحر الأحمر، فإن انذال مروز/ معناه المحلاص (في مقابل

العبودية)، ولكن في اللحظة التي اقتربت فيها جيوش فرعود فإن / المرور/ يتحول إلى «عبودية» (في مقابل «الحلاص») لموسى نفسه.

إن المحاور الدلالية في تسين مستمر وفق المقامات، ولكن من المضروري أن توجد هذه المحاور من أجل إقامه صبرح الدلالة، وعلى كل دراسة سيمائة أن تنظم أكبر قدر من هذه التقابلات غير المتطابقة ظاهريا داخل بمادح حيث تبحد العلاقات شكل قواعد للبحوين أكثر عمومية وفي حالات كثيرة، وفي مناطق شاسعة من الحصل الدلالي الشامل، سيكون دلك ممكن، بحيث سيكون في مقدورن بناء حقول دلالية هامة بالعة السينة إلا أن السيميائيات لا تدعي لنفسها القدرة على غرل ووضف هذا البسق الدلالي الشامل، وإذا حصل وتم هذا الوضف، فإن تنك الحركة الإبداعية الدائمة التي تستدعيها حياة السميوز متوقف.

وفي هذا الأفق، فإن الثقافة في كلنتها يُنظر إليها باعتبارها سق أسبق العلامات حيث يصبح داخلها مدلولُ دالٌ ما دالا لمدلول جديد، كيفما كانت طبيعة النسق (كلام، موضوعات، سلع، أفكار، قدم، أحاسيس، إنجاءات أو سلوكات)، والسيمبائيات، استبادا إلى هذا، هي الشكل العلمي الذي تتحده الأنتروبولوجيا،

إن الثقافة هي الطريقة التي يتم بها تفكيث السق، داخل ظروف ماريحية وأستروبولوحية بعدا صمن حركة تمنح المعرفة بعدا موضوعيا. وهذا التجريء يتم على كل المستويات بدءا من الوحدات الإدراكية الأونية وانتهاء بالأسباق الإيديولوجية

دلث أن الثقافة تجرىء المصمود وتشت في وحدات ثقافية ملك الأجراء الواسعة من المصمود الذي تطلق عليه الإيديولوجيا، بالإصافة إلى الوحدات الأولية من قبيل الألواد وعلاقات القرابة، وأسماء

الحيوات وأحراء الحسد والطواهر الطبعة والقيم و لأفكار، والموقع الإيدبولوجية يتم توليده من حلال تقابلات منصوبة في سنسلات مركبة طوينة منبئة وفق محاور بعينها. إن الطبعة الإيديولوجية للإيديولوجية للإيديولوجية بعود إلى هذه المساورة المحصوصة لتي توهمنا أن الحقول الدلالية الجرثية تنمير بالثنات، ولا تصعها تبعد لذلك في طار العلاقات العامة التي ينسحها السق الدلالي الشامل

إن هذا النسق الشامل لا يكتفي بربط هذه الحفول الجرئية بعضه بنعص، بل بكشف عن تناقضاتها من خلال عقد مقاربات بنها. إن النفد الإنديولوجي بكمن في ستعادة هذه التحقول الدلامة الحرثية من خلال بسبح من الترابطات بحبث يقود ذلك إلى الكشف عن الطابع الحرئي لتقابلات التي يتم الاعتماد عليها.

12 12 إن معولة الموسوعة باعتبارها بسقا دلالنا شاملا يقودت إلى تقديم تعديل بمقونة السبل فقد لا يكون النسل، في مجموعة كبيرة من البطريات المستميائية، سوى بسق بسيط من التطابقات، وهو ما بجعل منه بسقا حامدا لا يتعبر، وعلى العكس من دلك، فإن لسق الدلائي الشامل لا يمكن عرضه في كبينة لأنه دائم التعبر، وتعبر ته تحددها حياة السميور دانها.

فينما تكون إعادة بناء الأنساق الدالة عملية بطيئة، فإن الأنساق الدلالية بنسين بسرعة الهذا ما بمكن أن بطلق عديه حياة الثقافة إن إعاده النظيم هذه يمكن الفيام بها عبر الأحكام السيميائية أو الأحكام المعلية

إن إعادة لناء الداحني نتم من خلال إنتاج علامات مركبة مشكل أحكاما سيميائية أو أحكاما تحليلية. إن هذه الأحكام بطبيعتها تكمن في منح وحدة ثقافية جرءا أو كلا من لحصائص الدلالية التي

يمبحه لها السس (/إن القمر هو الكوكب التابع للأرض). إن بعض هذه الحصائص، مطرا بحجم سحل مكوناته، قد تكون مباقصة فيما بسها. و لحكم التحليبي الذي يكشف عن هذه التناقصات قد تُقصي بنا بي محرجس إما أن بنتج إرساليات عامصة، لعايات حمالية (أو من أحل الكدب أو بتحايل)، وإما أنه بشير إلى أن بعريف الوحدة الثقافية دانه يعبش أرمة، وهو ما يعرض عنى السق أن بعيد بناء دته

وتبطئق إعاده الله المحارجية من الأحكام المعدية أو التحديدة ولمنح هذه الأحكام للوحدة الثقافية استناده إلى تحارب جدددة مكودات دلالية حديدة وهو ما يقرض على كل نسس أن يعلد ساء نفسة (وقد الا تشمل إعاده الباء هاته سوى حقول ومحاور حريه) ولهذا فإنا عالم لتوليد السيميائي هو عالم متحرك وأن نفترض أن له نبات الا بعني أبده أننا نفترض أنه ثانب إن الأمر يتعلق على العكس من دلك، بالتعرف على البات تغير نبيته

وساء عديه، فإن القوى المادلة تسارس، من خلال إثارتها لأحكام فعلية، تأثيرا على بنالها الفوقية، أي على عالم البوليد السلمائي، ولكن ولما أن القوى المادية يحب أن تودع داخل علامات لخي تفهم ويلم التفكير فيه، (رو بط القوى الاقتصادية، الفيم السلية للممتلكات، تواصل إيديولوجي)، فإلها تتحد هي داتها موقعا داخل السمبور، على شكل علامات، وسنكول حيلها حاصعة بأثبر عملية البوليد السميائي هذه. إن السمبور تحدد، داخل إنتاج الأحكام، بعص شروط المواقف العملية التي توجد في أساس تغيرات هذه الموى

ولهده الأسباب، وأسباب أحرى، فإن السيمنائيات لنسب نظرية فحسب، وإنما هي أنصا ممارسة دائمة، إنها كذلك لأن لنسل الدلالي في تطور مستمر، وهي لا تستطيع وضفه إلا جرئيا استباداً ربي وفائع إبلاعبة ملموسة ومحددة. وهي كدلك أيص لأن التحديل السيميائي معير من السبق الذي يولده. وهي كدلك، في الحتام، لأن لممارسة الاحتماعية داتها لا تجد تعيرها إلا في السيميور. إن العلامات تشكل فعلا قوى احتماعية، ولسب فقط أدوات تعكس هذه القوى.

### الهوامش:

(,) بيتهم موحدات الدلابه في توعيل من العلاقات، يطبق عبها العلاقات التنابعية (syntagmatic)، أي العلاقات المعلمة التي تربط بين مكونات المحمدة، فالفعل (جاء) مثلاً يفترص بعده فاعلاً مذكراً مثل (جاء الرجل)، أو (جاء القطار)، ولا يمكن أن بقان (حاء المرأة) أو (جاء العلائرة)، والعلاقات التبادلية (paradigmatic)، وهي علاقات العياب التي تربط بين المفردات المحاصرة ومثيلاتها العائمة الحدة (جاء) مثلاً تربيط بكلمة (أقبل)، أو (أبي)، إلح، وكذلك القطار أو ترجل وهذه العلاقات هي ما يسمية لمترجم بالإندان والمركب (س ع )

(2) ساماً مثنا يُطلق عبى أصغر وحده صوبة اسم «القويم»، يُعلق عبى أصغر وحدة صرفية اسم «المورفيم» ويقسم التعويون المورفيمات إلى توعس بمورفيمات الطليقة، والمورفسمات المعيَّدة وتحدث اللغة العربية تعفس الاحتلاف عن الطعاب الأوربية، لأن «لمورفيمات الطليقة تتحدد بالجدر الثلاثي أو الكلمات الجامدة التي لا نتصرف أما بمورفيمات بمقيدة فهي الصيغ المريدة وتحدر (بم) مثلاً مورفيم طليق، لكن الرئدة (يًا في المعل (ينبغ) هي مورفيم مقدّد (س ع)

 (3) بعلي الحملة حرف (أرهل أبك تركب حيو بث المبرئي حارج الفنز) وتنظري الحملة على عدم تقابلات صوفة، بن bet (يرهل) وpet (حيوان مرني)، وبين pet بفسها وpot (قِدر) ــ (س ع )

(4) هماك ثلاثة معيير لتصف الأصوب بصحيحه أو بسواكن، هي المحرح بصوني، أو مكان البعط، وطريقه التلفظ، و تجهر و بهمس، أي اهتزار لأوتار الصوبية في تحتجره أو عدم اهتزارها ويشترك بصوبان (p) و(d) وي مكان التلفظ، و كلاهما صوب شفوي تنظيق فيهما الشفتان الطاق دماً، وكلاهما المعاري، تصرح فيهما الشفنان ويحرح الصوت على شكل الفحار للبار الهوائي و نفرق انوجيد بينهما هو هتزار الأرتار الصوتية مع (d) وعدم هرارها مع (p) (س ع)

(5) الصوبان (m) و(a) مي الإنحليزية مماثلان بلبون والميم في تعربة فكلاهما صوب مجهور تهير معه الأوتار تصوبية في الحنجرة، وكلاهما أنعي، يمر البيار الهوائي فيه من خلال الأنف، محدثاً ما يسمّى بالعُنّة أو الأنفية

nazalization بكن الفرق بينهما في المحرج تصوبي، لأن إعاقه النيار لهوائي في حاله الميم تكون في الشفتس الليس تنطبغان انطباقاً تاماً، ثمّ بنفرجات بينما تكون إعاقة التنار الهوائي بس طرف فلسان واللثه في حالة سون (س ع)

- (6) في علم الصوب بكت الكسرة العادية بصورة (أ)، وبكت بدء عبر بمنجركة (أ) فالعلامة () هي إشارة بنظول فقط، أي كون لياء متماثلة مع الكسرة، إلا أنها أطول وكمثان ساظر لمثال المؤلف في التميير بين ship. (منفية) و (sheep) (حروف)، يمكن الاستشهاد في تعربية بالفعل (منْ) و لاميم (منز) (من ع)
- (7) محتلف بلغات في عطائها بغيم الفوليمية بالأصوات، فود لا نفرق الفرسة بن بكسرة والباء في العثال الذي يقدمه المؤلف في كدمة (circ) (يصحك)، حبث يمكن بعقة بكسره أو بياء، تفوق الإنجلبرية بسهما وكذلك الحال مع الغربية، فكلمة (صدل)، مثلاً، هي فعل أمر من (صاد)، أما (صيد)، فتعني (كرام)، وبدلك فالكسرة وابناء تمثلان تقابلاً فوليمياً في بعرسة، وكدبك الإنجلبرية ـ (س ع)
- (8) مقدمه إنى نظريه نبعة، 1943 ص 45 من البرحمة بفرنسية وهي ترجمه معبوطة فطالإصافة إلى أن كلام هنمسليف مبنور، فإن نهاية المقطع بجب أن يفرأ على نشكل لبالي الا موظف ضمن وظيفة سيمنائنة؟ (ملاحظة من المبرجم نفرنسي)
- (9) إن الترجمة الفرنسية بستعمل لفظ المادة؛ من أحل الإحالة على ما تسمية الصلغ الإنجليزية لكتابات هيمسليف بالمعرى purport (ملاحظة من المترجم الفرنسي)
  - (10) عنوان كناب هدمستيف هو (مقدمة إلى نظرية اللعة، 943)
- (11) لا بمير طعات الأورسة، والإنجبرية بالتحديد، بين المدكير والتأليث ولدنك فهي نظمن على للحمل كدمة (camel)، مثلاً، وعلى الحروف (she-she لكنه إذا أرادت تأليث الكنمة، أصافت لها صمار لتأليث، فيعال she للعامة، وهكذا (اس ع )
- (12) يحدد السياق أنة فئة من الفئات الأربع هي المغطودة الهواد تحدث امرأه وقالب الرحي يتحدث عنه مروح، فلا يمكن أن يكون أعرب، وسس حيواناً بالطبع، وبدلك فهو حاس

ميكالوربوس وفي مثال الطابة التي ترفض الرواح بفويس لأنه بيس bachelor يظل من غير الواضح هن فصفت به متروح أم لا بحمل شهادة الكالوريوس ــ (س ع )

- (13) رمانه وهينه يدويه
- (14) لأسئله الني تنظوي على أجوائها في داخلها
- (15) سيناعرام (pentagram) بحمة حماسه تسخدم كرمر سجري والمفصود أن عاموس يصبف هذا الدان من حيث هو كلمه بدن على موضوع، وسبالي منصبف الكلمة باعتار حاصبتها النجمية وانشعابها إلى حمسة رؤوس وفي هذا التصبف يسقط بُعلقا السجري ويضح الشيء نفسه على المعردات الدانة على التعاويد في العربية مثل (كف بعناس) بتي نصم حمسة أصابع، أو (أم سنع عبون) وهي حرره سجرية فيها سعة تقوت (س ع)
- (6) عصح هذا عنى (المدح)، كما لاحظ علماء بدلاله فأب لا نقول لحارك على بمائدة (أعطبي كبوريد الصوديوم من فصلك)، بن بقول (أعطبي المدح رجاء) وبالرعم من أن المدح وكتوريد الصوديوم هذا مادة واحدة من حبث بتحديل الكنميائي) فإن (المدح) ماده بسمي ثقاب إلى اداب المائدة، أما كنوريد الصوديوم فواقعة محسرية ولهذا يدرج بتحليل الموسوعي الإرث انتعافي بكل منهما، وهو داب المائدة وشكل المملحة في الحانة الأولى، وثقافه بمحتبر في الحانة بتالية (من ع)



# الفصل الرابع أنماط الإنتاج السيميائي

#### 1.4. تعفصل العلامات غير اللسائية

اتصح لما مما سبق أن الممودح البيبوي يمكن، نظريا، أن يطبق عبى السبق الدلالي، أي على الشظيم الحاص بالمعلول. وعلبنا الآب أن نتساءل عن الفرصية القائمة بإمكانية تطبيق المموذح الذي تعود في اللسابات عبى جميع أنساق العلامات، ولقد كانت مجهودات لوبس بريتو لاحتبار هذه الفرصية من أهم ما أنحر في هذا المحال، وسدرح، بصوراته صمر فكر بوسس، وإن كانت تتمير عنها بكثير من الدقة لمنطقية، (بريتو 1966)

ومع دلك، فإن محاولات بريتو ظلت محصرة في دراسة أساق العلامات الاصطباعية والاعتباطية مثل قابود السير وأرقام القطارات وعرف العبادق و لتواصل من حلال الأعلام، ولم يهتم بالأسساق لأيقولية مثلا (إذا كان الأمر لتعلق فعلا بأساق) لقد تعامل بريتو مع علامة من هذا النوع، تعامل معها باعتبارها كبابا غير قابل بلتجريء (مثل المعلم في نصور بيوسس).

وليأحد على سبيل المثال نسقا إللاعيا سبط كترقيم عرف لفندق فالرقم / 71/ يحدد عرفة لعينها وله مدلول (بالإصافة إلى مرجع) ما دام لبو ب يربط دالا ما بصورة دهيه، وهي نرجمة تنم من خلال علامات أحرى، وتعد أيضا وصفا وباحتصار إنها شيء يمكن تحديده كعلامة فما هو مدلول 177 صمن هذا السنن؟ إنها العرفة الثامنة في الطابق السننغ ، وهذا يعني أن 7 لأولى تشير إلى الطابق، والثانية إلى العرفة الثامنة في هذا الطابق (إنها الثامنة لأن الترقيم يبدأ من 70)

ومطبيعة الحال إد كان الفيدق متوفر عبى عرف في الطابق السفي، فون / 7/ لأولى قد تحبل على الطابق السادس (إلا إدا كان الترفيم في الطابق السفلي ببدأ ب 00، 01، 02 .). فيحن إدن أمام سس ممثلك مفصلات إن وحد ته هي أرفام بسيطة تشبر إلى طابق أو عرفه ودلك حسب موافعها، ومتمقصان في مركبات دلاليه (مثلا / 77/)، دون أن تكون فادرة على التفكك في وحدات لها معنى، كما هو الشأن مع لقويم (هنمسيف يقترح أن نظيق اسم صوره على كل وحدة بسيطة داخل سنق مسميائي).

ولـأحد الآن السس المحدد لمدلولات أرمام الحاملات داحل مدسة ما، الرقم / 21/ بمكن أن مدل على فساحة كنيسة لأموه، وبالنتيجة فإن ، 21/ هو موسيم لا يمكن أن يدخل صمن تمقصن أوسع، يكون هو داته نتاح بأليف مركبي لوحدات تنتمي إلى التمقصن الثاني (/ 2/ و ، 1/ التي لا تبوقر في داتها على دلالة، إنها تبوقر فقط على فيمة احتلافية في علاقتها ب / 0/ و / 3/.

مثال آحر هو الصورة التالية



امرور الدراحان...، عهو يتكون من علامتين أسطوانة بيضاء يحبط بها حط أحمر يدل على المنعا، ودراحه دالة عنى اهدا الأمر يحص مستعملي الدراجات! إن إساح هذا المنفوظ قائم عنى سس محروم من التمفصل الأون. إن الأسطوانة البيضاء المحاطه بالأحمر وصورة الدر جة لا يمكن تفكيكه إلى عناصر صعيرة محرومة من أي معنى، إنهما بأتنفان على مستوى التمفصل الأون، ويمكن أن يحيلا صمن تأبيفات أحرى، أي على مدولات أحرى، مثل دلك أن نفس الأسطوانة تحمل رسما لشاحة سيعى المموع على الشحات!

ويقدم لما بريتو تصليفا للعلامات يستند إلى فواعد تجميعية والمبر

نيس

أ سُس بلا تمفصل، وها هي لأمثلة الدالة عليها

- سُس بمعلم وحد (العصا البيضاء للأعمى، فالعصا تحيل على حصور المعلم أو عدمه).

- شس بدال صفر (شعبة الأميرال تعني فوجود الأميران عني ظهر الباحرة، أما عيامها فيعني فالأميرال في البرا).

الصوء الثلاثي النون كن منفوظ يشير إلى وطيفة (أحمر مرور ممنوع) إلا أن الملفوط لا انتمفضل لا في علامات ولا في صور أولة.

س- سُس تتمتع بالتمهصل الثاني فقط مثال دلك خطوط المحافلات دات الرقمين (انظر المثال السابق)، الإشارات البحرية دات الأدرع (وضعية الدراغين هي صور محتمعة من أحل نشكيل علامات تبمتع بمدلولات، ولكن مدلول هذه العلامات هو حرف من حروف لأبحدية، ولا يعود نمفضل هذه الحروف إلى قواعد هذا السن، بل إلى فواعد السن النسابي)،

ح سن يتمتع بالتمفصل الأول فقط مثال ذلك ترفيم عرف الصادق (انظر ما سبق)، الإشارات المرورية (انظر ما سبق)، الإشارة الدالة على الممنوع على مستعملي الدراحات، الترقيم العشري (الدي بشتعل أيضا من حلال الدزية والوحدات)

د شن متمصلين مثال دلك اللعة اللهظية، أرقام الهاتف دت الستة أو سبعة أو ثمانية أرقام (كل مجموعة من هذه الأرقام تدل على منطقة أو شبكة أصعر، وعنى موقع محدد في هذه الشبكة، في حين أن الأرفام المعرولة التي تكون لمجموعات فلا مدلول لها، إنها تتمتع فقط بقيمة احتلافية).

ويمكن، بالإصافة إلى ذلك، بصور أسس بتمفضل متحرك، وكسودح على ذلك ما يقدمه ورق اللعب، حيث تتغير قيمة وتمفضل الأوراق حسب اللعب المحتار (واللعب في هذه الحالة هو السس)، وحسب مراحل كل لعبه، وتفتضى مصفوفة لعب الورق

أ- عباصر احتلافية بقيمة رقمية. إنها القيم المحددة من 1 إلى 10 أو 13 (صور الملث والمدكة والوصيف ليست سوى أدوات للتعرف، إنها في الواقع قيم رفعية تحتل المراتب العنيا).

ت عناصر اختلافية بقيمة شعارية القلب (coeur)، العبرة (carreau)، البياري (carreau)، البياري (pique)

ح تأليمات من (أ) و (ب)، مثال دلك 7 من هئة العبرة.

د إمكانات للتأليف بين مجموعة من الأوراق مثال دلك ثلاث آس.

فعي لعبة التوكير، تعد (أ) و (ب) عنصرين يشميان إلى التمفضل الثاني، وهند مذلك مدود معنى (صور)، ويأتنهان من أحل تكوس عناصر (ح) التي تنتمي إلى النمفضل الأول، وهو تمفضل له دلالات

متعددة (إدا كان بيدي أس، فهذا بسمح لي بتأليفات هامة) وهذه العناصر تأتلف صمن مركبات من نوع (د) بدلالة عنية ثلاثية أس وحماسيه فلوش.

ومع دلك، فإن العصرين (أ) و (ب) بكتسان، حسب مراحل المعه، فيما احتلافية فعي الحماسية لا قيمة للعناصر المعتمية إلى (ب) (إذا كنت في حاحة إلى 10فلا يهم الفئة التي تعتمي إليها هذه العشرة أكانت القلب أو العبرة). أما في الفلوش فإن الأمر عبى خلاف ذلك، فالعناصر (أ) لا فيمة لها في حين تتمتع العناصر (ب) نقيمة احتلافية. أما في حماسية الفلوش، فإن العنصرين معا بتمتعان نقيمة وفي نعص العمليات المرتحة، فإن العناصر المنتمة إلى (أ) هي التي له، قيمة ذلالية، ذلك أنه بإمكان جمع ثلاثة أو حمسة للحصول على ثمانية، وفي «الصبي الأسودا» فإن عنصرا واحدا (هـ) صبي العبرة هو الذي يتمتع نقيمة تقابلية في علاقته بكل الأوراق الأحرى، لأنه لا يستطيع معها الفيام بأي تأليف من أحل تكوين روح (إنه يؤشر عبي هريمة اللاعب)

وبإمكانا البرهية، من خلال المريد من الأمثلة، تكثير من الرصوح على الأهمية التي يكتسبها منذأ التمفصل، فهو يتمتع، عدما بطبق على أنساق أخرى، بقيمة وضعية كبيرة تمكنا من وضف هذه الأنساق في خصوصيتها، وهذا ما يمكن من التعرف على أنساق بممفض ثلاثي، كما هو الشأن في السبم (إيكو 1968). وقد بشكل الممودج النسائي عائقا في وجه وضف بعض أبواع الخطابات.

#### 2.4، محدودية الثموذج اللسائي

عندما بركر اهتمامنا على بنية العلامات، كالأيقوبة والمؤشر

مثلا، فإما سبكون أمام مشاكل من طبيعة أخرى، فهذه العلامات بدو لد عنى شكل وحدات غير مميرة (انظر 2 8) وبحن بطنق عليها الملفوظات الأيقونية. بها ملفوظات، لأن صورة رئيس الجمهورية لا تدل فقط على فرئيس المجمهورية، بل تدن أيضا على فلان رئيس جمهورية، يقف على رحله منسما ويرتدي بدلة سوداء إلح،

وبالإصافة إلى دلث، فإن ما بدعوه علامات أيقوبية بعود إلى فئة أحرى من العلامات، ويجب أن نوصف استندا إلى بمط إنتاجها، ويقوم تتحليلها على هذا الأساس، وهو ما بنعدت عن النموذح النمفصلي، ومع دلث، فإن العلامة الأيقوبية، يمكن أن تحرأ إلى عناصر احتلافية محرومة من أي مدلول، مثال دنث إحراءات إعادة إنتاج المصور الميكانيكية أو النرمجة الحاصة بالمصور لرقمية.

وإذا بحل بأمل صورة في حريدة يومنة، فإننا بلاحظ أنها تحرأ اللي عدد لا متناه من النقط المنظمة في شبكة، ويمكن لهذه انعناصر أن تصنف وفق بمط «لإنباح التقبي الذي يتم تبيه بمكن أن بكود أمام تقابل بسيط بين «لأبيض والأسود، أو بسق محتلف من الوحدات، أو كثافة محتلفة، أو بسق من انتشاكلات الشكلة المحتلفة إلح..

وهي حميع الحالات، فإن العاصر الدنيا للسق تأتلف فيما بيها لتعطيب ملفوط أيقونيا، نحنث نستطيع الحديث عن ملفوظ مركب، يمكن أن يورع نصفته صورا لا ناعتباره علامات.

ولقد كان هماك بحارب من أجل تحليل العلامات الأيقونية دات لطبيعة العرفية أو الأسلونية، من أجل معرفة ما إذا كانت بقس التشاكلات بطائق نفس الآثار الباتجة عن مدنولات صورته ( نظر مثلا كريستي 1972). إلا أن المشكل سيظل قائما كما سبرى لاحقا في الفقرة 5. 3-4، ويستدعى أسئلة فلسفية وسيكولوجيه أعم من هذا تكثير، وفي بعض الحالات (مثان لعلامات الأيقونة)، فإذ النموذج اللساني يمكنه أن ينتج أثرا يؤدي إلى الشك في كل شيء. إذ تعداد محمل الممكنات النمفصلية، كما اقترحها برينو، يُظهر أن وصف العلامات بمكن أن يقلت من سلطة لنموذج اللساني، فيومكاند، كما رأينا، أن بطلق سم علامة على أشباء بعتمد على روابط دلالية، حتى وإن كانت بنيتها الداخلية لنسب من طبيعة بنية العلامات للسابية، ويمكن أن بقدم وصف لهذه النية الداخلية، حتى وإن كانت مختلفة عن النبية للسابية الداخلية بالنابية، النبية المدانية النبية الن

إن حل هده الإحراءات لوصفيه ما رابت في حاحه إلى صياعة، والأنحاث جارية من أحن دلك، ونكست لا يتمكن أن سكر أن اللسانيات تعد أعنى لدر سات وأعمقها حول العلامات، إنه نصح ستد إلى فرون من النفاش ولهذا سيكون من الصعب لتحلي عن هذا السمودج لذي، ولحس الحظ، أثرى البحث السيميائي في كليته، وقبل تعديل هذا للمودج أو الإعلان عن عدم ملاءمنه، سبكون من المفيد تدفيق البطر لمعرفة إلى أي حد بمكن أن يكون تطبقه عنى أساق أحرى أمرا ممكا.

علبنا إدن أن سد الخلاصات المنسرعة للسابين والسميولوجيين الدين رفضوا أن تكون بعض الظواهر عبر المثلاثمة مع اللمودح النسابي علامات ولكن عليب أيضا أن برفض النقل التسيطي بهذا اللمودج إلى أبواع من العلامات لا يمكن أن نستقيم داخل للعة النفظية.

وماحتصار فإن مشاكل السيميائيات هي التاليه كيف سلور تعريما عاما يصدق في الأد مصنه على السمودج الفسامي وعنى علامات صطبعة أحرى.

لقد اقترحا في إبكو 1975 تصبيفا سيميائياً للعلامات الطلاق من العمليات التي يقوم بها الباث والمتلقي من أجل إناح وتأويل العلامات سواء كانت معرولة أو مدرجة صمن سياق، وهو ما شرحاه في الحطاطة التي نقيمها في الصفحة الموالية فيحن لا بعثر في هذه لحطاطة على أنواع العلامات، كما هو الشأن في المحدجات التقييدية، بن بعثر على أنواع من الصبيع الإناجية للعلامات وبعبارة أحرى، فإن المقولات من قبيل بسحة أو التجسد لا تحيل على أنوع من العلامات الحاصة، بل على سيرورة توليدية، وبصبعة أحرى، يمكن لكيان ما محدد كعلامة أن ينتج ويؤول وفق أنماط متبوعة قائفة للتداخل فيما بينها وهذا ما سيراه بشكل أوضح في الأمثلة التي نقترجها في بهاية هذه الفقرة.

إن تصنيف الأنماط الإنتاج السيميائي يستند إلى معايير أربعة.

1- المعل المادي الصروري لإنتاج العارات، وقد يتعنق الأمر فقط بالنعرف على شيء بتمتع بوجود فيزيقي، وقد يتعلق بإنتاج بسح لنفس الشيء، بل قد يصل الأمر إلى انتكار تعبير لم تسق معرفته مرورا بتجميد الشيء.

2- العلاقة بين النوع المجرد وتحققه المدموس (في الأنحليرية type vs token).

3 نوعية المنصل المادي المدي تستعمله من أحل إنتاج التعبير.
4- معط التمفصل وتركيبه، وهذا الأمر ممتد من الأنساق لتي تكول فيها الوحدات بالعة التسبيل، إلى تلك التي يتم الإمساك مها من حلال النصوص التي يصعب فيها التعرف على الوحدات (وممير أيص بين تلك التي تكول فيها الوحدات منفصلة وتنتظم وفق تقاملات وبيل تدكول فيها أمام متصل مطرد).

## ولعامات تسلطية، بريقف هنا إلا عبد المعيارين الأولين.

## 1.3.4. نميز بين أربعة أنواع من العمل المادي

أ- التعرف شيء أو حدث ولبد الطبيعة أو الفعل الإنساني، يتم بئة في ارتباط مع مصمود من لدن مؤول إنساني لم يكن هو لمسؤول عن إنتاج هذا الشيء. وكمثال على ذلك نقدم النصمات ( لأثار الني ينزكها حيوان ما)، والأعراض (الأثار الدنة على وجه شخص تألم)، والمؤشرات ( لأشياء التي بتركها مجرم ما في مكان مجريمة)

سلحسد ويحدث دبك عندما يكون هناك شيء ساس في الوحود وسُتقى ويُشار إليه باعتباره بمثل القسم الذي يسمي إليه يمكن أن أشير إلى موضوع تام باعتباره مثالا على قسم (سيحارة معرولة لنقون استحائر»)، أو حرء من عيم بندلالة على الكن (عببة سجائر بندلاله على كل عند السحائر)، أو إنتاج عيمة وهميه، فإذا حاكب مثلا إيماء ت من يبارز ولم لكن في بدي سنف، فإلني أقوم فقط لنجرء من لفعل الذي أريد لندليل عليه، والأمر يصدق أيضا على كل شخص لوهما أنه بدحن من أجل لذلالة على السيحارة، المدحن الالتدحير».

ح السحة إما محص على السحة عدما متح بحقفا محدرا من بوع محرد، لكدمات مثال حيد على دلك، إلا أن هذه الكدمات تشمي إلى فئة محدودة من السح ويبعلق الأمر بالوحدات التأليفية دلك أنه بحب أن ببرك المحال لأبواع أحرى من السح، كما هو لشأن مع لأسده، ونقدم بنا ملك لعنة الورق مثلا حيدا على دبك يكفي أن يحصع لنعص مفتصيات من بوع وجود عرش، لحية إلح ويمكن بالسنة بنا بنقي أن يستح على بسن المنوان

أم في الهندسة المعمارية فإن القوس، والعمود وتاح العمود عناصر نقدم بنا بمادح على الأسنية أما في النعة فيعثر عنى بعض الصبغ الحاصة بالسنوك الأدني، وهي صبغ يستعملها في لحطات لتعارف كأن نقول الشرفية، اسعيدة، الكيف حالكمة الأنا أسعد بدينة، السعيد بمعرفتكمة، في هذه الحانة بحصل على نفس المدلون، فانوع لا بقرض سوى بث تعايير تشير إلى الرضى.

ويمكن أن نصنف صمن انسج لوحدات التأليفية المريفة، مثال دلك الحطوط في بوحات موبدريان أو بوطات توريع موسيقي فمن الصعب بجديد معلوب هذه العناصر، فهي فائلة لتأويلات متعددة، وسنس لها أي رابط محدد مع مصمول ما ويمكننا القول إن الأمر يتعدق بوحدات فائلة لأن تصبح موطفات دون أن يكون مصبرها السيميائي محددا وهنا أيضا سنصف المثيرات المترمحة صمن السنح فمع أن الباث ألنجها وهو يعرك أن مقابل المثير هناك بالصرورة استحالة، فإن المعلقي لا يدركها بالصرورة بإعبارها ظو هر سنميائية (فهو نتصرف تجاهها وفق الصيعة مثير استجاله). إن هذه لتعالير تتمير سفس الحصائص المكانية والرمائية المتطابقة مع مصمونها مثال ذلك سهم موحة يمننا يدل عني البير يمنيا، السق ترتبت الكدمات في الملفوظ النبير يصرب بولة، فينبر هو فاعل المعل، وبوب هو موضوعة أم إذا فلند نظام هذه المنفوظ (ابول بصرب بيير/)، فإنت سغير بالصرورة من مصمون المعفوظ

الاستخارات مصنف صمن الاستخارات النصابقات والإسقاطات والرسوم البيانية (نستعمل هنا المقولات الهندسية والتونونوجية) ولشرح هذا لنوع من الإنتاج لليميائي يجب استحصار المعيار اشابي بنتصبف المقترح العلاقة بين لنوع والتحقق.

عبومن مفرحه يسيي £ \$ [ Š Ė ; ( ; } عود العسفرة الأعباطية ر و چاچه و چاچه ۇ ئ<u>ۇ</u> Ĺ ŧ, () \* وجدات دات طابع بجوي قائمة بشكل مسو مسييي مشكل مضاعف وقني صبع لملاءمه Į ( المهدله حيده ( { ٤. Ę, ų. V لمود مسافرة لمعمه , , **(** } Ţ م ر م المرك م المرك م £ 4 4 t, t

مودح لطرق توليد سيميائي

4 3 4 عبدما مصوع عبارة ما، فإنه بنتج تحقق استبادا إلى فواعد منسجمة مع النوع المجرد (فهدا النوع يشكل «رزمه» من النوجيهات)، ومن أحل فهم ما سبأني محت أن يكون حاصرا في لاهن أن يلون على النوع والتحقق بطلق عليه في الانجليزية type و ما في النجليزية ولانجليزية token و

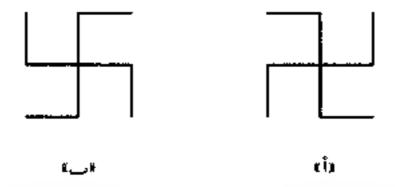
وتعد كدمات اللعه سمودح للعلاقة للوع / لتحقق التي بطلق عليها اسرهمه السيطة وللأحد في الألمانية كلمه ./hund (كلب)، فهي تشمل على أربعة فوليمات بحب أن تكون مربطة فيما بينها وفق نظام محدد، وعندما تتحدد قواعد إناحها الصوتي، يكون بإمكان حهار آلي لتوليف الأصوات إنتاحها.

إن لتعير مرتبط بالمصمون وفق عرف تفافي، إلا أن البرهبة النسيطة لا تتحكم سوى في تحقق لعلامات الاعتباطية، فالأعراض مثلا معلمه (دون أن تكون المتشابهة) مع السبب لذي تكشف عنه)، ويمكن إندجها صطباعيا وهذا معناه أنها قابله لنتربيف، ومع ذلك فهي تسع وتدرك ستباد إلى تطابقها مع نوع ينم وضفه في كتب اعلم الأعراضا، إنها إذن محكومة نرهبه سيفه

وليأحد في الأعسار الآل إشارة مرورية تتحد شكل سهم موجة من اليميل إلى اليسار إلى هذه الإشارة نوسط عتباطيا بالأمر اللهم اليسارا»، ومربطة بالليسارا برباط معلل، وعلينا أن يسحل أن هذا السهم بمكل أن يستحدم في المدنية في وضعيات متعددة لكي بدل على أشياء متبوعة، وحتى في حالة عدم إحالته عنى أي موقع محدد داخل سباق رمني مكاني، فإنه سنحافظ عنى طبيعته انقصائية إن العلاقة بيل البعيبر الذي هو اسهما وبين مصمونة محكوم بنزهنة مركبة بتطابق توع التعبير مع بوع المصمون.

إنه بلح من حديد على أن هذا التصنيف الحاص بمط الإنباح لسبميائي لا علاقة له بنمدجه بتعلامات. فسهم الإشار ب المرورية توصف عادة باعتباره علامة وحبدة، ولكنه في واقع الأمر بتاح أنواع متعددة بلابتاح السنمبائي ربه وحدة تأليفية محكومه ببرهية بسبطة لأب نوعه المحرد موجود سلما (إنه موجود في كنب بعليم السبافة) وهو أنصا أسلمة، فالسهم قد يكون كبيرا أو صغيرا، طويلا أو فصيرا، منحون أو مرسوف، وكنف كان لونه، فإنه سبطل وظيفيا لأنب حبرما بعض حصائصه الأساسية (مثلا قاعدته يحب أن تكون أطول من عنوه، بحبث سنطيع إدراك الرابط القصائي، لحسي بين اليمين والسار، وله رابط بن الأعلى والأممل)، ومن هذه الراوية فهو محكوم برهنة مركبة دبك أن له حاصية موجهة

بحد أن بلح أيضا على أن البرهبة لمركبة لا تنعلق بالعلاقة المرابطة بين تعبير والموضوع الذي يحبن عليه، بل بنن بعبير ومصمونة ولمأحد حالة لبوصلة وسيتها الأولية (رهرة الربح). إن شكل البعبير لا يحكي بأي شكن من الأشكال شكن لكوكب الأرضي وموقعة من الشمس، فالثقافة لعربية لم تحتفظ، من أحل البمثيل لكوكب، إلا يبعض البيات لملائمة، كالراوية التي تحويب إلى خطاطة د ثربة دات بعدين، فوجهة لنقاط الأساسية دانها عرفية. وهذا ما يتأكد لنا إذا أحلنا في الأعسار الصليب المعقوف الذي يمثل حركة لشمس لا يمثل الصليب الدي لمعقوف (أ) هذه الحركة إلا بالنسبة لممتوحة بحو لجنوب، أما إذا توجهنا بحو الشمال، فإن حركة الشمس ستمثل من خلال الصليب المعقوع المسعمل عادة في الشرق الأقضى (ب).



ون عدد كيرا من حرائط الفرون الوسطى تصع وريفيا في أعنى لرسم وأورون في الأسفل أو نصع الشرق موقع الفردوس الأرضي - في المكان الذي نضع فيه الشمال، وهكد فإن رهرة الريح للسبب سوى مثان صمن التمثيلات الممكنة للتوجية الفضائي

وعبى هذا الأساس يمكن القول إن خطاطة النوصنة بعود إلى لنزهنة المسطة في حدود أن التمثيل أيضا محكوم بالبرهنة المركبة دلك أن التعلير محدد من خلال علاقات شبيهه بتبك الحاصة بالمصمود الذي بحيل عليه إذا كانت إفريقيا توجد في أعلى لحريظة، فإن الله يحب أن بكون بالصرورة في يسارها، وأمريكا في يملها فلا بمكنا، بالفعل أن بغير بشكل اعتباطي موقع نقطة من هذه النقط برئيسة.

لا بمكت أن بعير بشكل اعتباطي موقع بقطة من هذه النفط بالتأكيد منكون بإمكانيا تعبير موقع بقطة من هذه ليقط، وفي هذه الحالم فود موقع النقط الأحرى سيتأثر بهذا التعيير دون أن بسندعي دلك أي فرار اعتباطي.

إن إقامة حريطة جعرافية تفترض أعر ف بعينها (وهناك الكثير من هناء الأعراف) إلا أن العرف لا يعني الاعتباطية، كما أن التعليل لا ينفي وحود اتفاق تسنده الثقافة. هناك بعض الأعراف القائمة على

أسس تعبيلية فيريقية، وهذا البعليل ينتج عنه تناسب بين انتعبير ونوع المصمود، على الأقل في نعص المظاهر أو من جهة نظر وصف ما 4 3 3 يمكننا الآن العودة إلى حر نمط من أنماط الإنباح لسيميائي ونتعلق الأمر بالانكر

إن الانتكار ممكن عدما لا يكون التعبير وبيد لإحابة على مرجعيه من بوع تعبيري، لأن هذا النوع لم يوحد بعد، ولا يمكنه أيضا أن يكون مرابط بنوع مصموني قار، لأن هذا المصمون بم تحدده بثقافه بعد. وبيحاول الان أن بتصور ما حدث عدما تم احبراغ العداد شمسي لقد أسقط لمحترع (أسقط بالمعهوم الهيدسي للكلمة) تجربه منموسة على رسم بياني بعبيري، وبعني بالإسقاط محموعة من العمليات الثقافة التي تقيم تماثلا بين ما يم إسفاطه وباتح العمليات على أساس قواعد تناسيه؛ ولن يحتفظ من هذه السيرورة سوى بنعض المعاهر التي أصبحت ملائمة، وبهمل الناقي، وبهد المعنى، قان هرما من بعض السنيميرات في العلو، وعلى فاعدة تتكون من بعض السنيميرات في العلو، وعلى فاعدة تتكون من بعض السنيميرات على العلو، وعلى فاعدة تتكون من بعض السنيميرات على العلو، وعلى فاعدة تتكون من بعض حوفو (Cheops)، حتى وإن كان الأصل لحاصر يبحد شكلا محتلف ومصوعا من مواد أخرى

هناك كمة كبيره من الانتكارات عدد من تعث التي تنميع بأكبر فدر من الملاءمة (مع كل نقطة من نقط النمودج المصموني أو لموضوع الواقعي تتطابق نقطة من مادة النعبير)، التي هي التناسب، ومن أهمها القباع الجنائري، إلى نعث التي يعد فيها التطابق بين نوع المصمود والتعبير من نظام منطقي لا فضائي إنها الرسم النياني، مثلا رابط حيبالوجي بين (أ) و (ب) يمكن تمشده من البمين إلى ليسار، ومن الأعلى إلى الأسفار، إلى لم يكن دلك من حلال تمثيل حلروبي

يمكن اسبير فيه من لوسط إلى الأطرف، ومن الأطراف إلى الوسط
إن حالات الانتكار هي كل بلك التي تقترح فيها القاعدة الرابطة
بين تعتير ومصمود لأول مرة، فالمصمات التي صنفناها صمن
التعرف ليسب انتكارات رغم أنها ولندة إسقاط فتعيرها سابق على
التعرف وليس منتكر، في الفحظة التي يتجلى فيها بمودح المصمون

4 3 4 عيبا، في نهاية هذه التمدحة الحاصة بأنماط الإنتاج السيميائي، أن نتساءل إلى أي حد يمكن تطبيقها عنى انظواهر السيميائية المحتلفة، وعلى سبيل المتحربة، سندرس موضوعين بالغي الاحتلاف الموضوع المعماري و لنعيبر اللفظي لقد أظهرت سيميائيات المعمار بشكل كف بأن الموضوعات المعمارية هي تعابير محملة بمصامين وطبقية واحتماعية (إيكو 1968)، ومع ذلك سيكوب من الحطأ اعتبار المنتوح المعماري علامة بسبطة إنه في واقع لأمر بص نتداحل فيه ظواهر الإنتاج السيميائية مع بعضها النعص.

ولبكر سدم، إنه يعبر وطيقة، ويمكر أد بوحي بالوضع الاحتماعي للذي يرتقبه (سلم عظم، سلم حبروني لمبارة)، إذ الحالة تحص الأسلم (فنمدحه هذا الموضوع مربه حد، وتحققانها محتفة عن نعصها النعص، ولكنا بتعرف في نهانه الأمر على السلم) وبكنه يعد أيضا بنبحة لنسخة شبه متمقصله، وفي لوقت دانه، فإد مينه بحعل منها حالة تحيل إلى الاتحاد فمصل حصائصها الفيريفية، بحيرا العبارة عن الاتجاد المفروض عنى المستعملين الدين يودون الصعود أو البرون.

وسأحد الان الكرسي، فهو أيضا يحبرنا بوطيفته، فشكله هو إسقاط لشكل الإنسان وهو حانس (ثلاثة أجراء عمودية لحوض، الساقان، الأرحل)، وهو أيضا الفيمة المثالية للحسد لإنساني،

ويوحي أبص بمبرلة من يستعمله ومدى كرامته (عرش، كرسي في مقهى)، إنه أسلبه أيضا، فمن أحل لإحبار عن وطيفته الأونية (هو لمحلوس كيفما كانت مرتبه الحالس) عليه أن يستحب بعدد صغير من لسمات الملائمة، بالإصافة إلى أحرى تكميلية ومتبوعه

وبفس التحليل بمكل أن يصدق على العبارة النفطية فللحاود نصور كل أنماط الإنتاج السيميائي لني نسهم في نث وتأويل ملفوط ما. والمثال الذي تحتاره ينعلق بدلك الشخص الذي يحاكي أمريكنا يتكدم لفرنسية ويقول

Ah Ah, quand vous dites «jeuw vais ow cabarei» ça va sans dire que vous etes Américain,

هكل كلمة من كلمات هذا الملفوظ هي مثال على وحده بأليفية محكومة سرهنه بسبطة، وفي نفس الآن هناك أنعاط أحرى للإنتاح

Ah-Ah نمكن هذه العدارة المتعقي من تقدير درجة حرارة الدائ، وهي أيضا مثير مسرمح (لأنه يهدف إلى تسبه المتلقي)، فإذا لم لكن Ah-Ah استفهاما حقيقيا بن تقليد فقط، فستكون هناك إذن أسلمة، ولكول في الوقت نفسه أمام عينه وهمية. ذلك أن صبعة التعجب Ah-Ah هي لك صوتي للرسه اللعولات لموارية ولا علاقه له بالنسق اللساني، ويتعلق الأمر توجده شبه متمقصته، ومرد كل هذا إلى لرهمه لسيطة

quand vous dites ga va sans dire و الساء الدي هو من موع الصلعة اإذا -إدله لعيد على أل يعلم على علاقة رملية أو سلك لتيجه إلى الأمر يتعلق لتوجيه ومن حهة أحرى، فإل لمركب /vous dites هو داته توحيها يكفي أل لقلب نظام لوحدات إلى dites-vous

إن كل هذه العلاقات محكومة بالبرهبة المركبة.

ـ « jeuw vais ow cabaréi » تحيل على عبارة بطق بها أمريكي يحاول الحديث بالفرسية. بحل إدل أمام تجسيد وبالصبط أمام عبنة وهمنة (دلك أن الأمر لا يتعلق تتجسيد فعلي لهذه الحملة بن محكاة). إن المنفوط هو في دات الوقت عرص الأصل عرقي يمكن تفيده

وبما أن هناك سجلاً لكاريكاتور بنري، فنحى إدن أمام حابه من حالات المرهبة النسيطة، أما إد حاولت لجملة إعادة إنتاج بنرة لا يمكن تقليدها بشخص بعيبة، فسنكون أمام حالة من حالات الانتكار. وبه انتكار نقوم، كما هو الحال مع كل كاريكاتور، بالتركير على بعض السمات الحاصة فقط بالبطق الأصفي، وسيكود في هذه الحانة حالة إسقاط نفرهبة بمركبة.

ça va sans dire إن الأمر نتعلق نجملة جاهرة (أي أسلم).

وسمكن منتحفيل أن يتواصل، ولكن يكفي أن سين إلى أي حد يمكن الأسماط الإنداح السيميائي أن تتداحل فيما بينها حتى في حابة الوطعة السميائية السيطة سبيا

ويمكن التأكيد أن النظرية السيميائية تتحاور، باستعمالها للمدحة من هذا النوع، اللمودح العساسي، إن أنماط الإنتاج المعدوسة هنا لبست في داته لا لسابة ولا غير لسابه، فالفئات لسيمائية المستعملة هي التي تحدد الطواهر السميورية المستحدمة في محتمف أسباق العلامات، وهي القادرة على كشف لسيروره اللمائية والمبيرورات غير اللسائية

# الفصل الخامس القضايا الفلسفية للعلامة

## 1.5. الإنسان حيوان رمزي

إن الإنسان حبو ن رمري لقد قبل ذلك مرارا وتكرارا، وهي صيعه لا تحص لعبه فحسب، بل بشمن ثفافته كلها فانمواقع و لمؤسسات وانعلافات الاجتماعية، والملابس هي أشكان رموية (كاسبرير 1923) لانجر، 1953) أودعها لإنسان تجربته لتصبح قابلة للإبلاغ، فوجود لإنسانية مرتبط توجود المختمع، ولكننا يمكن أن تصيف أيضا أن وجود المجتمع وهين توجود تحارة تتعلامات، فمصل العلامات استطاع الإنسان أن يتحتص من الإدراك لحام، ومن لتحريه الحالفة، كما استطاع أن سفلت من ربقة «انهنا» و«الآن»، فندون تحريد لا يمكن الحديث عن مفهوم، ولا وجود، تبعد بدلك، تحريد لا يمكن الحديث عن مفهوم، ولا وجود، تبعد بدلك، تعلامات ولقد دار بقاش واسع حون ما إذا كان هناك (في أدهات أو في الأشياء) شيء يمكن أن يكون معادلا لمفهوم أو عن بالأفراس، وما هو مؤكد أن هناك علامة قد لا تستطنع أن تحل محل كن الأفراس، وتكنه تقوم، مع ذلك، مقام شيء بمكن أن نطلق عليه فرس، إن كل النقاشات المنسفية حول الأفكار مردها أننا تنتج علامات إننا بقوم سنورتها قبل أن تحويها إني أصوات، أو يني

كدمات، وحسب المحللين النفسانيين، فإن الطفل المنهمك في لعنته الرمزية الأولى حيث نقوم بإحقاء ثم إطهار موضوع ما (, fort - dal , fort + da , وقع الأمر يؤسس لنعنه سيوية بدلالات منية على التقابل حضور/عنات

لفد مين إن الشامه ولدت عدم استطاع الإسان أن يبلور أدوات من أحل لسبطرة على الطبيعة. وكانت هناك مرصية أحرى بقول إن وضع الأدة رهين في وجوده بوجود نشاط رمري (يبكو 1968). وبقد غثر في إفريقيا على بقايا كشات شبيهة بالإنسان وبجانها هياكن عظمية لكلات مهشمة الجمحمة، وبمقربة منهم أحجار. وهذا يدل على أن بنك الكائنات كانت قد تعلمت كيف تُحول العنصر لطبيعي، الذي هو المحجر، إلى أداة يستعمل كالحجم لهذا حترعوا الأداة. ومع ذلك لكي تكون هناك أداة (وبيعا لدلك ثقافة) لا بد من يوفر الشروط التالية

1 وحود كائل يفكر، ويمنح وصفة جديدة لنحجر (وليس من انصروري أن نكود هذا انفعل متقب للحصول على شكل بعيبه، نوري انشكل مثلا).

2 يقوم هذا الكائل بنسمية هذه الأداة في أفق النعرف عليها باعتبارها حجرا موجها إلى الاستعمال الفلائي (وليس من الصروري أن نفعل دلك نصوت مرتفع، ويستعملها أمثاله)

5- يتعرف عدى هذا التحجر لاحف باعتباره موجها إلى الاستعمال السرة ويسمى الحاء وليس من الصروري أن يستعمله مره ثاليه، بكفي أن تكون له القدرة على التعرف عليه لاحقا وليس من الصروري أيضا أن يشارك في لتسمية احروب، فيكفي أن تندو الأداة التي استعملت البوم من طرف الكال في لبوم لموالي باعتبارها العلامة المرثية توطيعه محتملة وبهذه الطريقة يقوم الكال الرساء

منفر قار ہ ناس**ہ**  e coce o vivo e a grando de la como de la co

قواعد موجهة إلى اك، 2 تدل عنده على وظيعة الحجر

وهي اللحطة التي تتحد فيها صورة السنوك السيميائي شكلا يسادله الأشحاص وقابلا بلملاحظة تكون أمام لعة. ولقد بصور النعص أن هذه اللعة يحب أن بكون في المقام الأول بقطية، وانظام اللمعني هو شكل الفكر، ومن المستحيل أن بفكر دون كلام ولهذا اسبب فإن السمولوجيا ستكون حرء من النسابيات (انظر بارث 1964). فعدم اللعة اللفظية هو العلم الوحيد القادر على شرح بيت الدهية، وانقادر أنضا على شرح ببة لاوعيا.

إن السلسنة الدالة عبد لاكان (1966) هي المكون بـ «الأن». فاللغة سامة علينا وهي ما يحددنا وبالفعل قداخل هذه اللغة هناك خلاف بن دات التلفظ ودات الملفوظ وهو احتلاف يقسر اسيرورة التي من خلالها بنتشدا للعة من اطبعه تجهل عنها كل شيء لكي تقدف بنا داخل ثقافة بحصن داخلها على أنعاد موضوعية، والطفل الذي يقرر أن يتعرف على نفسة باعسارة دانا سبكون هو دات التلفظ إنه يريد أن يعين نفسة بصفته «أنا»، وبكنة بمجرد ما يدخل مدار النعة، فإن هذه «الأنا»، التي يقوم بننائها، تتحول إلى دات للملموظ ودات بلجمنة والمركب اللساني الذي من خلالة يكشف هذا الطفل عن مكنون نفسة إن هذه «الأنا» هي مسوح ثقافي (يقول بيرس إنها النوع بلدي تبدورة الثقافة لكل «الأنوات» لممكنة)، فعندما تتماهي «أنا» المنفوظ، فإنها نفقد بعدها الناتي، إن النعة تسجيها لتنقط مع «آنا» المنفوظ، فإنها نفقد بعدها الناتي، إن النعة تسجيها داخل غيرية، وعليها أن تنماهي معها بكي نسي دائها، ولكنها بن منظم بعد ذلك أبلاء لتحتص منها.

V ...

ولبعد من حديد إلى أصول الثقافة التحين إنساما بدائم لا تثير الدائية عبده أي مشكل. ففي المحطة التي ينتبه فيها إلى العالم المحبط

مه لكي ممير داحده القوى السحوبة الذي يرعب في السبطرة عليها وبوحيها، فإن أول ما سيفوم به هو التحكم في العلامات. ينعلق الأمر بالسحر من خلال المحاكاة، إنه بعيد إنتاج حركات الحيوال، أو يرسم صورته على حدار المعاره، لكي يراقب الطريدة التي مربد فتدها، ودلك من خلال العلامة المردوحة للنهيمة والرمح

إنه بقوم بدلك أيضا بواسطة السجر من خلال الاحتكاث، به يستجود على شيء يعود إلى الكائل الذي بربد لسنظره عليه، (قلاده بعدو أو شعر لحبوال) لكي يؤثر عليه فمن خلال الشيء، بسنطنع السيظرة على هذا الكائل، أي على مانك هذا الشيء، وفي الحالتين معا، فإن الفعل نصب على علامات بديلة ففي الحالة الأونى، بكود الصورة استعارف، بما أنها محاكاة للشيء، وفي الحالة الثانية، فإن الشيء انذي يسمي إلى الكائل المعائب بعد كدنه (الجرء من أحل الكل، والسب لنتيجة، وانجاوي لنمجوي).

إلى علامات على الأشياء عبر العلامات، أو تواسطه أشناء تحولها إلى علامات على الأشياء، وفي النهاية تكتشف، وهو الأساس الذي فامت عليه العنسفة السفسطائية الإعريقية السلطة السحرية للكلام الإضاعي واستبادا إلى هذا الكلام يمكن أن تحلق لإيبودا أن نبث الحدعة اللذيدة التي تفود إلى ترويض الأدهان.

فهي الوقت الذي كان فيه محودو الهند الكلاسيكية يصوعون تصور، تهم حول البركنت، كان السفسطاتيون يكتشفون التدولية ويحددون فو عده النظرية اكيف بنظم العلامات بحبث بفود الأحر إلى النصرف وفق مشبئت إن قواعد هذا التنظيم ستدمج داخل عنم بطنق عنيه البلاغة وبهده الطريقة وبدت بظرية بلبرهنة قائمة على المحتمل لا على المقدمات المستندة إلى قيم مطنفة ما يسمى في

معطق الهياس المصمر فبالإمكان البرهية على اللايقين، ودلك لأن عالم لعلامات هو عادم اللاتحديد وعالم البعددية وبشكل البعد القابوني والتداولي والبرهاني، الأشكال الثلاثة بنقصاحة التي أقام دعائمها أرسطو في اللاعته، ونقصل هذه الأشكال استطاع لإنسان استحدم لعلامات لنتحكم في سلوك انكائبات البشرية الأحرى، ونهده الطريقة أمكن إرساء دعائم سياسة بأكملها وهذا هو المراد بالقعل من هذه لأشكال تميير العادل من غير العادل، فا بمكن القدم به وما بستحيل فعنه، وتميير المحمود من العدموم، (بيرلمان 1958)

#### 2.5. ميتافيزيقا سيميائيات كلية.

#### 1.2.5. الطبيعة بصفتها لغة إلهية.

I - ألا يمكن أن بكون لكون كله وكذا الأشياء التي تؤثثه مجرد علامات تحين بشكل اعتباطي على مؤولات حارجية هي ما بشكن عالم لأفكر؟ (إن بظرية أفلاطون في كليتها ليست سوى بطرية للعلامة ومرجعها المبنافيريفي)، وما هي طبيعة العلافة القائمة بين الموجع لمتعالي، وبين الشيء الذي بعيد إنتاجه من جهة، وبين المعهوم لذي يحين عبيه الشيء، وبين الكلمة التي تمنحنا مفتاح هذا لتوسط من حهة ثابية؟ ألا بكون البوسط السيميائي ذاته إبناجا لا يتوقف عبد حدا كلك هي التساؤلات التي بلورها أرسطو من خلال صباعته للفرصية التدميرية بلايسان الثالث ألا بكون هذا العالم بناح قدر إلهي قام سطيم أشياء الطبيعة لكي يجعن منها أدوات للتواصل مع الإساد؟ ألا تكون الموضوعات علامات باقضة، مستخرجة من بمادح تامة (وهذه للمادح منجرزة من أي تحسيد مادي)؟ ثلث هي الفرضية لني حاءت

84

بها الأفلاطوبية لجديدة التي فامت على أساسها المينافيريهات القروسطية الأولى، ليستحصر في هذا لمحال ما قال به ديوسريوس الحكيم المربف، وما قاله سكوب أو حس الذي بأثر به، فالكول عند هؤلاء هو تحل إلهي قالله يكشف على نفسه من خلال العلامات التي هي أشباء، ومن خلال هذه الأشباء يأتي خلاص الإنسال إلى الرمرية القروسطية في كليبها مشتقة من هذه الفرضية

كل كائنات هد الكون هي كنب أو صور تشكل بالسنة إليا مراما في حياتنا ومماتما في وجدان وقدرنا

بهذا كال بتعبى آلال دو سل في القرال لذي عشر ولقد أكد توماس الأكويسي، وهو بصبوع فواعد البأويل لحاصة بالكتابة المقدسة، أن علامات هذه لكتابة لا يمكن فراءتها فراءة محارية، فهي وحيدة المعبى. فعندما يقول المؤلف المقدس بأن المعجرة لفلاسة فد حدثت، فإن هذا معناه أن هذه المعجرة قد حدثت فعلا فاللغة المحارية المراد بأويلها، وكذا المعلامات المعلمة التي تسنيد إليها الكتابة من أجل تأسيس كتابة استبدائية، هي أحدث داخل الناريح المقدس، إنها كلمات تسمي إلى نعة كونية قام الله بشطيمها بكي شمكن عرفة من قراءة مصائرنا وأقدارنا.

II ـ ومع دلك لسما في حاجه إلى بطل إلهي، من أحل إقامة مينافيريق سيميائية شامعة يكفي أن يكوب هماك إحساس بوجود وحده بحكم الكل، وحساس يرى في لكون حسما يدل عنى نفسه بنفسه إن أقضى تحول لهذه السيميائيات الشامعة بحده في نظرية باروبيني حول لعلاقة بين النعة لسيميائيات ولعة الواقع. (باروبيني 1972 - 171 لعلاقة بين العكرة القائمة بأن بعة المهدم هي استساح كني لنعة الواقع

ند نگر

شكل الصبعة لقصوى للعربه الأيقوبية، وهذا ما سساقشه فيما بعد (5 ، 4 / 4) إلا أن القول بأن لواقع في حوهره لفيريقي هو دلالة، فتلك مسألة أخرى، فأي موضوع تربطه به علاقه ما يعد، في تصور بارولسي، علامة لذاته بقد استبدلت الصبعة القائلة بأن «الأسماء هي الأشيء بصبعة نصون إن «الأشياء هي الأسماء». إن الأشياء تشكل «كناب العالم، إنها بشر الطبيعة وبثر الفعل وشعر الحياة... إن شحرة السنديان هنه ليست «مدلولا» لعلامة - مكبوبة أو منظوقة فلسنبان»، لا ليس لأمر كذلك، إن شجرة السنديان المائلة أمامي، هي دانها علامة إن أو فع بتحاور مع نفسه في حدود أن الإدراك يشكل جوانا على لذلالة، حوانا بنجيل من الواقع يتوجه إلى نفسه على شكل دات مدركة (2).

و الإمكان أن نفارت، من راوية ما، بين هذه المقترحات الهامة التي نقدمها ب باروبيني وبين فسوميبولوجيا الإدراك منظورا إليها كدلانة ( نظر 5 - 3 . 1 / 111). ويمكن من راوية أحرى مقاربتها بنظرية بيرس اللموضوعات علامات) انظر 5.5) إلا أن هذه المفترحات، التي ضيعت بكثير من الانفعال، تكنست معنى حماليا ميتافيريقيا نضعها في مصاف ضوفية لدلالة كنية.

III ولقد قدمت لسكولائية المتأجرة، كما فعل ذلك لتيار الإسماعي، تصورا جديدا ليكيمات، فقد نظرت إليها باعسارها هواء صوتنا (flatus vocus)، أي أسماء. وفي الفترة التي ساد فيها لعلم التحريبي بم المشكك، من نفس لموقع، في مقوله الأشباء فما هو مقاس الحملة التأليم «التفاحه حمراء»، إذا استعدنا مقولة الجوهر، أي الدوات التي نشتمل على المحمولات لتي هي الحوادث، (ما دام لا وجود لتفاحة في دانها ولا أحمر في دانه)؟ لقد تم التشكيث في الأشياء، وبيس في العلامات كما يقول دوك، فالأفكار ليست شيئا حر

√ <u>p,444.</u> •4. <sub>0</sub>.

Λ

سوى علامات محبرية يستعملها من أحل بلورة وينظيم بعض فرصياتنا حول الأشداء التي تسائلها.

إلا أن نيار الفكر اللسامي هذا كانت تحترقه طاهرتان القدانطي العالم السحري والأفلاطوني الحديد الحاص بالبيار الإسابي إلى بكون باعتباره عابه من الرمور، بحبث أصبح تأويل هذه العلامات هو السحر الجديد، وهو الحيميائية التي مورست في طل بهصه الأداب الإسامة ومع بيركني عاد التساؤل من حديد حول الكول باعتباره بسقا رمرباء أي عمليات إدراكية تنمنع بوطيقه سيميائية حابصة، فالكول كعمات ستمى إلى لعة بحدثنا من خلالها الله عن العالم ألا لمكن أن بعيد، في هذه الحالة، قراءة الحكمة الكبيرة بتمثاليه الحديثة باعبيارها بطربه بلاستاجية السلمانية الحاصه بالدهر؟ . د هذه الأساق الكبيرة تحكى لنا كبف بنت الإنسانية نفسها باعتبارها معمارا رمربا هائلا فيس الله هو الذي يتحدث مع الإنسال من خلال العلامات، فالله يسى داحل التاريخ باعتباره روحا ينفح في كتابه صورية رمرية/ ثقافية هائلة إن كلمات كرونشه في كنابه «الشعر» نبرر بشكك هذا ا إن محاولات شرح بفاهم الكائمات البشرية من خلال اللغة استبادا إلى المحاكاه والتداعيات والتواصعات والاسساحات غير كافية وعاجرة ... إن مدهب قانتواصل التعبيرية الذي بلم تواسطة عملية إنهية، محتوي في داخله على الحقيقه، حتى ورد لم دلك من خلال شكل أسطوري إلى الكائدات النشرية نتفاهم فيما يبيها لأبها حميعها بعيش و تنشى في دات الله؛ (ص 270).

### 2.2.5. اللغة باعتبارها صوتا للكينونة

إلى هذا الحد لا لمكسا أن لتعاصى عن ذلك الإلهام المنسمي

\nabla \\_

دي سطر إلى للعات ماعتمارها استعارة كبيرة لاشعوريه، مرتبطة، طبيعتها، بجوهر الأشياء، وعليا أن بنوحي الحدر في هذا لمحال، فإذا بحل سرب في هذا الاتجاه، فإنا سنصطر إلى بأكيد أن اللعة لاستعارية (وبالتالي لشعرته) هي وحدها أداة لمعرفة لأصيبة ولتواصل الحققي،

ولقد شكلت المرحلة الممندة من الرومالسيين إلى هابدعو ألهي مراحل علم الحمال الهائم على نظرية لعوية متمارحة مع الثيمه الشعرية يني طورها العديد من الصابين القد أعليواء وهم ينظرون إلى أنفسهم باعتبارهم مستين ومكتشفين، أنهم لتحكمون في الرمور المستقة بشكل عفوي في محييهم، وكشفوا عن يواضعهم العميق مع عالم الأشياء. فمنذ قطبيعه! بودنبر، بنك العابة من الرمور (وحتى ورب كانت هذه «الطبيعة» عانة عدمانية، فإنها مع ذلك لبست تعيدة عن «طبيعة» ألاد دو ميل)(3) إلى الفكر لهايدعري، كان الهدف واحدا لس لإساب هو من بصوع النعة من أحل السبطرة على الأشباء، على الأشياء (الطبيعة أو الكائل) هي التي تتبدي من خلال النعه إن النعة هي صوت الكينونة ا والحقيقة لنسب شيئا احر منوى الكشف عن الكنبولة من خلال اللعة ورد كانت وجهة النظر هذه صحيحة، فلا مكان للسيمياتيات أو نظرية للعلامات. قدل يلقى لنا بعد دلك سوى ممارسة دائمة شعوفة بالسماؤلات حول العلامات التأويلية (hermeneutique) عمى التأويسة، لا سي أبد بطريات للمواضعات السيميائيه، إما ستمع، بحشوع ووفاء، لنصوب الذي يتحدث عن إله حيث لا وجود لأي مواضعه، فالمواضعة سابقه عنى الإنسان

وبالإصافة إلى دلك، فإن التأويلية الحديثة (عاد مير) توحي لما

بأن وراء الصوب الذي يتحدث إليها تحتفي ثقافة موجودة بشكل سابق، هي التي أسست فواليل التأوس وعدمته كيف بستمع إلى حران التقليد الثقافي باعتباره صوتا.

## 3.2.5. أثار الكتابة

لهد أطهرت بصنعاتنا للعلامة وجود طقوس ثقافية استندلية ومن أبرزها لكتابة. وسواء كانت فونوغرافية أم لا، فإنها بعير عن قوانين البعة اللفظية على أساس وجود قوانين حاصة متميزة عن القوانين الأولى، وبدون دلث، فإننا لن بدرك لماد، بدل البطق الإنجليزي hare، صمن علاقة من طبيعة حياسية، في الوقت بفسة على الأرب والشعر إلا أن لكناية الأبحدية قد نوحي نوجود كانين لأول يكنب hare وانتاني hare

سم بكن هذا التميير و صحا عبد لقدامي، فقد وقفوا عاجرين، من الناحية الفلسفية، ومشدوهين أمام سبطة الكنانة، (لبتدكر خطاب الموعود أمام الإله بحوب، كما يورد دلث أفلاطون في فيدر القد تهم المحبرع العنقري للكتابة بأنه شل حركية الفكر داخل كنمات ستعمل على تحميده إلى الأبد). وليس صدفة أن بكون التسمية grammaire متحدرة من اسم الكتابة gramma إن الأمر يبعنق بتصبيف لنعلامات الشفهية يستند إلى القوائين المتحكمة في العلامات المكتوبة وحدها. وهو تصبيف سبطل سائدا طول تاريخ اللسابيات وتاريخ الفلسفة بل بمكن لقول إن الأمر بتعلق بإعلاء من شأن البعة الشفهية بم يظهر إلا مع النسابيات لحديثة وأمرز مثال على الحلط الذي وقع بين gramma مع النسابيات لحديثة وأمرز مثال على الحلط الذي وقع بين القرار السابع وتعميرا في الفرار السابع وتعميرا في الفرار السابع وتعميرا فيما الاشتقاق لا على الإستفاق ولم يؤسس هذا الاشتقاق لا على

. . .

دم دی پر د سانها الوفائع الدريحية ولا على الميكاليرمات الصوتية الل فام على معادلات دلالية فصفاصه وهكذا فإن lacus لتي تعلي عالم سكن أن شكل معادلا ل non lucendo لأن النور لا يتسرب إليها)

والحال أن هذه التناصرات الدلالية عادة ما تسنيد إلى تشابهات أليجدية محص في cadav er سيحدرة من caro data vermibus أي المحم الذي ستأكنه الديدان، لقد كان النعرف على لوحدات الدلالية بسنيد إلى تطابق في لكتابه، حتى ون العدم التطابق الصوبي، وهكد فون العام التطابق الصوبي، وهكد فون العدم التطابق الصوبي، وهكد فون الحجر، متحدرة من العام الموني، وهكد ولكن إذا كنت أن المقلق (لا) في العجم، متحدرة من الأمر ليس كليك في ولكن إذا كنت أن المقلق (لا) في المقاصفات السائلة أبام إيرودور، قيمة أنهاء

ولقد جبحت للسابات، وهي تمبر بين gramma و pohone التي بسيان أن الطريقة التي تكنب بها اللغة تؤثر في الصورة التي بملكها عن هذه اللغة، رغم أن الكتابة لصونية ليسب هي البطق وهذا ما سبراه عبد حدث عن الأيقوبة (انظر 5. 3. 4). ويمكن القول إن تمكيرنا بنم وفق بنظيم فصائي، فنحن بنزح التمكير صمن هذا النظام المعاصرة برمتها يهيمن عليها الممودح لحظي للكتابة التينوغر فية، وإذا المعاصرة برمتها يهيمن عليها الممودح لحظي للكتابة التينوغر فية، وإذا كان عادمنا المعاصر يشهد اليوم بروع حسسية جديدة، فلأن هناك علامات جديدة (إلكتروبية وبصرية) لا تتبع النمط الحظي، بل هي نمظ فضائي شمل، ونقد لتفيت بأستاد حامعي، كان، وهو يناقش قضية بحطية والتتابع الرمي للفكر، يقوم بتمثيل ذلك بتجربك أصبعة من المجرد للأفكار وفق الطريقة التي بمتلك بها العلامات لمكتوبة المحبوبة المكتوبة المحبوبة المكتوبة المحبوبة المكتوبة المكتوبة المكتوبة المكتوبة المكتوبة المكتوبة المكتوبة المحتوبة المكتوبة المكتوبة المحتوبة المكتوبة المكتوبة المحتوبة المكتوبة المحتوبة المحتوبة المكتوبة المحتوبة المحت

ويقرأها، أي من ليمين إلى البسار. وهو نقيص ما يحدث في اللاتينية والإعربقية حيث تتم القراءة من اليسار إلى البعس وعلى التو التسما لهده الملاحظة، وتساءلا كيف كال يتصور القدامي فصية التتابع الرميي للمكر، هُم الدين تعودوا على الكنانة لـ «الموسترفيدون» حيث بقرأ السطر الأول من البسار إلى اليمين، ويقرأ السطر المولي من اليمين إلى السار

وإلى يومنا هذ مارالت العراماتولوجيا، عدم الكتابه، تنساءل ألا تكون هذه الحيرة الميتافيريقية المقلقة لتي أنهكت الإنسان طويلا هي داتها مسية وفق المودح الحطي gramma

## 3.5. العلاقة بين العلامة والفكر والواقع

لقد الصب اهتمام الفكر الفلسفي دائما على القصايا الحاصة بالروابط المقائمة بين العلامات والواقع، ويمكن أن لحمل هذه الفصايا في حمس أطروحات سيترلب علها تحصيص حمس فقرات من هذه الفصل حيث سنحلل كل أطروحة ولواحهها لعد دلك بالأطروحة للقلص، وسلحمن، علما تناح لما لفرصة، على معالجه هذه الأطروحات السناد إلى الفرصية المدين التي يمكن للسيميائيات لقديمها حاليا وإليكم هذه الأطروحات

أ هناك رابط بين شكل العلامات المركبة (أو الملفوظات) وبس لفكر، وبعنارة أحرى هناك علاقة بين النظام المنطقي والنظام السيميائي.

سهائ رابط بين العلامات النسيطة وبين الأشباء التي تحيل عليها بو سطة المفاهيم، بل أكثر من دلث، هناك رابط سيميائي بين العلامة والمفهوم بدي يعتبر هو دانة علامة على وحود الشيء.

عبك ترابط بين شكل العلامات المركبة (الملفوظات) وس
 شكل الأحداث لتي تفوم بوصفها هذه علامات، بل أكثر من دلك،
 هباك رابط بين لنظام السيميائي وبين النظام الأنظولوجي

د هماك رابط بين شكل العلامة المسيطة وبين شكل الشيء المدي تحبن عديه هذه العلامة، ذلك أن الموضوع هو، بشكل من لأشكال، لسب في وجود العلامة.

ه هماك رابط وطيفي بين العلامة وبين الموضوع الذي تحيل عليه فعيب، وبدون هذا الرابط، لن يكون للعلامه أبة فيمة تقريرية، ولن تكون أندا محل إثاب به معنى

وسه أن اهتمامنا سحصر في النعامل مع سنماثبات لعلامه دون أن يتجاوره إلى النظر في سيميائيات الحطاب، فإنه لن ساقش لفرصية (أ) والفرصية (ح)، وسنركز فقط عنى الفرصيات الأجرى وعلى لرعم من ذلك، فإن هذه الفرصيات مجتمعة هي وثبقة الصله نعصها سعص، فكل فرصية، تثير نظرنقتها الخاصة، فصنة المرجع إن دراسة هذه لفرصات سنمكنا من فهم السنت و لكيفية التي أفضيت بموجبها مفونة المرجع في تعريف بلعلامة

#### 3.3.5. قوانين العلامة وقوانين الفكر.

I ـ من القصايا الأولى التي أثارها القدماء تلك التي تبعلق ممعرفه ما إذا كان بطام العلامات يعبد إنتاج بعام لفكر (وبطبيعه الحال هل بعبد الفكر إنتاج بظام الأشياء)

قد يعريب الأمر وبحلق نوعا من التطابق بين البطامس دود أن يكون دلث مسبوق نظرح قصبة الرابط بينهما دانه ولقد قدم بنا أرسطو مثالا بمودحيا عن الحلط بين الدان والمدبون، فلا قرق عبده بين البحو exercises in the

والدلالة، وهكدا، فإنه يستند، من أحل وصف الوحدات اللحوية، إلى مهجية صحيحة، للهوية الله الحرف المعيد بين المدكر والمؤلث استادا إلى الحرف الأحير في الكلمة

ومع دلث، إدا كان هذا المدأ يدو صحيحا، فإن نظبيقه لعملي نظرح عدة مشاكل فالنعة اليونانية تحتوي على أواجر للكلمات تعد وجهة النظر هاته (انظر 20ss 1967 120ss) ونفس الشيء بعثر عليه في اللغة الإيطالية، إذ لا يمكن القول إن كل المصادر المذكرة تنتهي ب (٥) والمؤثة بنتهي ب (۵)، فهذا المنذأ سيسقط أمام وجود حالات مثل (al problema le probleme) ويحفظ أرسطو أيضا بين النحو والمنطق، لأنه يقيم مقولاته المنطقية استنادا إلى اللمودج النحوي صحيح أن المنطق الأرسطي يُطر إليه عامة باعتباره منطقا للحواهر التي تعد إناح أشكال الواقع داخل أشكال الفكر أي أشكال الحطاب. إلا أن أشكال الوقع بعب أن تكون كونية، في حين أن الأشكال النسانية كانت عند أرسطو مشتفة من النعة ليونانية ويكفي أن ستحصر بمودجا لسانيا أخر لكي بمرك أن النبية العاعل فعل مفعول؛ ليست كونية، وهو ما يدفع إلى الأعراض على فلسفة الجواهر في كنتها

ولفد وحد هذا المشكل تعيره الحاص عند النحويس الهيبيين، ودلك من حلال التفاس بين مقولة الشدود! (anomahe) (مدرسة بيرعامس) وبين مقولة اللمقايسة؛ analogie (مدرسة الأسكندرية)، ولقد طرح المشكل في الطاهر من خلال حدود تقنية ولسانية هل تحصع النعة لسنق عقلاني وكوني ثابت، أم لا؟ والواقع أن الأمر كان بتعنق بقصبة أنظولوجية، بفترض وجود رابط العكاسي بين اللغة والفكر، وبين الفكر والواقع هن في الكون قوانين ثابتة؟ فكعما كان الجواب، فإن الفرصية القياسية، هي التي كانت أكثر حصوبه على مستوى

23 or 40. 1

· · · · · ·

المحققات التقديم، ومكنت محموعة كبيرة من النحاة من ساء نظريات عقليه بنعة. فكت مثل (مقالة في النحو لديبيس دي تراس du traite de مثل (مقالة في النحو لديبيس دي تراس grammaire Denys de Thrace 100 دايلي (الهرد الثاني عشر) مرورا بالنظيفات للاتبنية لفيرود (القرد الأول قبل الميلاد) ودونات (القرد الرابع) وبرسياد (لقرد السادس) ساهمت في ساء بمادح بحوبة مار لت متداولة لحد الآد في الأوساط المدرسية. (حاصة فيما ينعلق بالتحديد التعليدي لـ اأجراء الحطاب سم، فعل، طرف، بعت، روابط، الصمير، الحرف...).

ويقد عبى أصحاب بظرية الجهة (les modistes) في القريس الثالث عشر والربع عشر البطر في اللحو التأمليا، فيكاثرت الأبحاث حول الأسماط الدلانية، ومن أهداف هذا النمودج الإجرائي، الذي مارال حيا لحد الآن، تسبيط الأصواء على الآليات اللسانية المقبولة كوب. ومع ديث، فإن الإعلان عن قوانين الفكر انطلق باستمراز من لبنان حاص نظر إليه شكل مفجع على أنه لبنان العقل داته، ولهد كانت للعة اليونانية عبد انقدماء تحسيد لذلك اللبنان، وكانت اللائسة هي ديك اللبنان عبد أصحاب بطرية الجهة، (وهذا الوضع هو الذي يفسر رعبة بعض المربين قرص اللغة اللاثينية في التعليم لأنها تعد، في بطرهم، الأدة الوحدة التي تعنم الشء انتفكير السبيم).

إن أحماط الدلاله عبد أصحاب نظرية الجهة تنظائق مع أحماط التفكير وأحماط الواقع (ليوسر 1968، دسان 1967، بيرسيل هال 1972). و ستبادا إلى هذه لقاعة، أعلن روحر باكون أن لنحو عموما هو واحد في حميع النعاب، حتى وإن نحق هذه اللعاب تغير ماك وفي القرن السابع عشر تسى مناطقة ولسابيو بور روايال في (النحو العام والتفكر) Grammaire générale et raisonnée و(المنطق أو فن

التفكير) Logique ou art de penser هذه النظرية من منظور عقلاني ديكارتي، والأمر تتعلق بكتابين، مارسا تأثيرا قول بوساطة تشومسكي، على لتحولات الأحيرة التي عرفتها المساببات النحو التحويلي. يدهده النظرية الموضوفة بأنها الساببات ديكارتية»، مدلة بالشيء الكثير للكونيات السكولائية (نظر Simons 1969)

وتقول أطروحه «أسائلة بور روابال» إن اللغة نتاع قو بين الفكر، وهذه القوابين عامة عبد مجموع الكائنات البشرية. وبطبعه الحال، فإل الاستعمال سومي لهذه للغة قد يقود إلى عدم الانصياع الكني لهذه البسة المنطقية العميقة التي بولد الحمل الفائلة للتحفق من خلال لغه حاصه. إن الهذف من وجود "بحو عام" يكمن في الإمساك، استناد إلى البنات السطحية للحمل، بالتمفصل المنطقي الذي يحكمها. وبنأجد بعبارة التالية «إن الله لذي لا يُرى قد حلق العالم المرئي»، فأمام هذه الجملة يقوم البحوي بإعادة بناء النبية المنطقية العميفة التي فأمام هذه الجملة يقوم النحوي بإعادة بناء النبية المنطقية العميفة التي تتمقصن في ثلاث لحطات أد إلى الله غير مرئي، سال الله حيق العالم، حال العالم، حال العالم، حال العالم، حال العالم، حال العالم، الأحريين، بنها تشكل بؤرة الإثنات.

إلا أن منطق الور رويال؛ كان منطقا للمصدر، فالمنية العميقة للملفوطات بشكل عبد هؤلاء المنية العميقة بنو فع أما في عصره، فإن بشومسكي، ومدرسته، عندما يستغير من بور روايال بعض المقولات من أجل بلورة المنية العميقة والمنية السطحية (المنية الأولى تولد الثانية من خلال سنسنة من التحولات التركيبية، بن إن الأولى لا بمكن أن توجد إلا من خلال سلسنة من التحولات التركيبية، وإن الأمر محرد فضية منهجة عربية على الاعتقاد في شرعية حوهرية لمعالم دبك أن بشومسكي تحيل أيضا على ديمارسي وأطروحات عصر الأنوار، ومن بشومسكي تحيل أيضا على ديمارسي وأطروحات عصر الأنوار، ومن

Aug 200

لمعروف أن البحو العام عبد «الموسوعة»، هو بالتأكيد العدم المعقيل للمبادئ الثانية والعامة للكلام الذي يتلفظ به وتكتب في كل لعقاب إلا أن هذا المبدأ بعر عنه من خلال المتعيرات الحاصة بكن بحو على حدة. إن الواقع النجريبي الوحيد هو ما بقدمه الاستعمالات المسابية. و بطلاقا من هذه الاستعمالات فقط يمكن الوصول إلى المبادئ العامة التي تحكمه، استبادا إلى هذا، فإن «البحو» في منظور الأنوار (لكي لا يتحدث عن المنطق والبحو البحويلي السائدين حاليا)، يمكن احتصاره في خطاطة منهجية بمكتبا أن تحدد، وإن تشكل حدسي، العناصر المشتركة بين المعاب المحصوصة استباده إلى مجموعة من العلاقات المحصوصة استباده إلى مجموعة من العلاقات المحاصة بهذه اللغات؛ (روزييلو 1967) 187.

ورعم أن الأمر يتعنق مقصية منهجية صرف، فإن دلث لا ينفي أن بكون الإطار النظري الذي يندرج صمنه النحو التحويلي من طبعه عقلانية مت فيريقية قد تكون الإحراءات النسانية والدهبية واحده في كن اللغات في عنصر مشرك كن اللغات في عنصر مشرك كما ينم تأكيد دلك، في جميع اللغات، فهي ليست سوى العكس لأشكال التفكير وقد تكون القو عد التحويلية التي تقوم بتحوين النيه العميمة إلى نبية سطحيه محتلمة من لغة إلى أحرى (تشومسكي، 1966) الترجمة لفرسية ص 64)

II ـ يمكن تصنيف كل الكناب الدين أحلت عليهم صمن القياسيين إلا أن التقابل بين الشدود والمقايسة سبطهر من جديد على امتداد تاريخ اللسانيات والفلسفة عند تناولهما لنقضايا الناريخية لصرف، إن اكتشاف السنسكريتية في بهاية الفرن السابغ عشر ودر سه نقر بة بين النعاب الهند أوروبية فيما بعد أثارا الابتياه إلى النعات الحاصة حيه أثرا الابتيان التعبرات

لفولولوجية مثلاً تحصع لقواليل صارمة ودائمة (كما كالت لرى دلك الأطروحة الفياسية لنبحاة الحدد)، أم هي في منأى عنها (كما كان برى دبك عيدمان في القرن الناسع عشر). ولقد بسللت هذه القصية شيئا فشيئا إلى الجدل الدئر داحل النسانيات المقاربة، ودفعت بها إلى صرورة اعتبار اللعات من حلال سياتها لترامية أو في مآلها التعافيي

إن القصية تكمن هذا في معرفة ما إذا كانت القوة اللسانية، التي ليست فقط من طبعة سيميائية، تؤثر في السيات السيميائية ففقد طل مشكل الترابط بين قوانين اللغة وقوابين الفكر قائما بشكل صمييء وكدلث الأمر مع فضيه القيمة الكونية نهذه القوانين. فإذا قبلنا بمندأ الكوسة هدا، فإن القوى الناريجية دانها ستندو عناصر لمتعير سطحي يؤثر في البيات العمقة لسان ما،

ولقد كان موقف الماركسية في هذا المجال غريبا حقاء فقد ك سوقع أن يشدد عني المحطة التعاقبية لإعادة الساء الدي لا بتوقف، ويركز عنى الرابط الباريجي المحص الذي يربط بين لسان ما وبين الشروط الاجتماعيه والافتصاديه للمحتمع الدي ينظور داحنه هدا النسان، أي كنا بتوقع من الماركسية أن تقوم بتحديد للسان بأعسارة وطبقة للإيديولوجية التي تعبر عنه. إلا أن هذه النظرية استطاعت أن تبتح، من خلال الدراسة الموجرة التي قام بها سنالين، حول \* لماركسية وقصاما اللسابات، مطربة أقرب إلى اللسانيات الديكارتية منها إلى منك التي سنتحدث عنها فيما سيأني

إن ستالين يدخص في عرضه أطروحة النساني لروسي مار سه وله Marr الدي رأي في اللسان سنة فوقية، وباعساره كذلك، فإنا ما يحدده هو الفاعدة المادية. لقد اعترض ستالين عليه فائلا مأن نفس لحهار من القواعد هو الذي سمح لبوشكين بأن يعبر عن عالم روسيا.

C x 10 L

ا عيصربه وسمح لروسها الثورية أن تعبر عن علاقات مادية أصبحت ممكنة مع ظهور المجتمع الحديد، إنها أطروحة متسرعة لأنها كانت تتحدث عن استمرارية الوفائع المورفولوجية والتركيبية دود أن تأحد بعين الاعتار الابرلاقات الدلابة والتويع الأسلوبي.

إن موقف متابيل يعبر مرة أحرى، وبطريقة مسجمه، على متصور التناظري للعة، الذي يقوم في نهابة الأمر على المنطق التألي بما أبنا بفكر من خلال استعمال علامات، فلا وجود إدل لاجلاف بيل فو بين العلامة وقوابيل الفكر وإذا ششا، فإن الأمر بتعلق بنفس الموقف الأرسطي بذا من أصحاب المجهة في لقرول الوسطى إلى بور روايال، ومن بور روايال إلى سيالين، ومن ستاليل إلى تشومسكي وكل المستوى الدين حاولو إقامه كوبيات الملعة سواء عنى المستوى لفونونوجي أو عنى المستوى لمحوي، وإذا استثنا أن قصية الكوبيات تطرح في الأبحاث المتحريسة أيضا حول أو تر بعض السماب الموقف لا يمكن الشكيك فيه إلا إذا أحدنا الميتافيريقية)، فإن هذا الموقف لا يمكن الشكيك فيه إلا إذا أحدنا في الأعتار القصية النالية ألا يكون قوابيل لسان تاريحي معبل هي الني تقرض طريقة في التفكير؟ وعوض أن يحتصر الأمر في فواعد معممة الطلاقا من القوابيل النسانية، ألا يكون من الأحدى نقد هذه القوابيل اللسانية من أحل التشكيك في طرق تفكيرة ؟

III ـ في نفس الفيرة التي كال يتطور فيها النموذج المعقس والكوني لبور رو بال، كان هونز يعترض بأن كلمات مثل «حوهرا واكبان» لا يمكن أن برى البور عبد شعوب تجهل استعمال فعل بكينونه باعتباره رابط (copule) (Copore, I, 2, 4) وهو أمر يكشف أن هونز كان له تصور حاص اللعنفرنة) الحاصة بكن لسان

, , ,

وطريقته في صياعه ممودح لإدراك العالم، وهي ثيمة بعثر عليه عدد كوبديك وفيكو، وهي بقسه التي بعثر عديها أيصا عبد بسبر الذي لا يعظر الله، حظاً، إلا باعتباره مدع الحساب المنطقي الذي تعز داحله سنسلة من القواعد التركيبية الكامنة عن حركات الفكر دائه ومن الوضح أن االحصائص الكوبية ومشروعاته حول أفي التأليفات كانت تهدف إلى إقامة عدم كوبي من خلال تأسيس بسق سبميائي، ومع دلك، فإن هذه النظرة هي نظرة ثابوية فياسا بتصوره الحاد للفروقات اللغوية إن هذه الألسة لا تتطابق لا مع تركيبه ولا مع دلالتها، فهي اللغوية إن هذه الألسة لا تتطابق لا مع تركيبه ولا مع دلالتها، فهي استعمالاتها ولهذا السبب بالدات كان على العلم، في نظر بيستر، ملوره أداة منطقية قادرة على تجاوز هذه الاحتلاقات فإذا كان على العابية وبين بسق من الملامات الحاصة وبين بسق من الأفكار المنطقية، فإن هذا التطابق ليس منتقا عن اللعاب الطبيعة الأفكار المنطقية، فإن هذا التطابق ليس منتقا عن اللعاب الطبيعة (De Mauro, 1965, 56 - 57)

إن البحو الكوبي، باعتباره مثالاً للأحادية العقلابية، لا يمكن النظر إليه باعسره معطى قبلنا، كما كان بنمني ذلك مناطقة بور رويال، في نحفيقه عبر استحصار مصل بجب النظر إليه باعتباره مثلاً بسعى إلى تحفيقه عبر استحصار بفس الاستعمالات التجريبية والتاريخية لسابقة للعة الإنسابية، (cosello, 1967, 46 - 50) وهذا المشروع الهادف إلى حلق لسابات موسوعية هو ما بعثر عليه في البداولية عبد بيرس في القرن التاميع عشر لاكيف بمكن تصور الكيبونه، بالمعنى لذي بفترضه الفعل الرابطة، من حلال ملاحظة أن كل الأشباء التي قد ينظيق عليها فكرنا لها بعض الحصائص المشتركة. ذلك أن لا وحود لأي شيء يمكن ملاحظة

VW 5

ومحصل على هذا التصور من خلال تأمينا في العلامات والكيمات أو

الأفكار إبنا بلاحظ بأن مجموعة كبيرة من المحمولات بمكن أن ترد إلى دو ت متعددة، وكل محمول بشكل تصور، قابلا لنتطبيق على دات ما، وبهذه الطريقة يمكما تصور أن الداب لملك حقيقيها الحاصة، الألها رُبطت بمحمول ما. وهو ما بطلق عليه الكيبونة. إذ تصور الكيبونة مرسط، مع ديث، تعلامة أو كلمة أو أفكار . ويما أن الكيبونة لا يمكن أن تطبق على كل الدوات، فإنها لا تمتنك فيمه كونيه أساسيه، حتى وإن كانت بمنكها في مستوى انطباقها المباشر على الأشباء فننس مبرا لقول إن التصورات المستافيريقية هي أولا وأحيره أفكار حول الكلمات، أو أفكار حود الأفكار وهو ما فالمت به بطرية أرسطو (حيث تتأسس لمفولات الطلاق من أحراه الحطاب)، وهو ما قال به كابط (حيث سأسس المقولات الطلافا من السمات الحاصة لمحتلف الألماط لقصوبة) ( نظر بيرس 5. 295). ونظريفة دفيقة الإدا كان تحليل الفصية من خلال محمول ودات <sup>6</sup> يشكن بمط مقبولا لوصف تفكيره الحاص بنا بحن الأريين، فهذا أمر تديهي، أما إذا كان الأمر يتعلق هنا بالطربقة لوحيدة ليمكير ممكن، فإنسى أيمي ذلك، ولا يتعنق الأمر بالطريق الأكثر وصوحا ولا الأكثر فاعليه) (بيرس، 484)

1V ولقد وحد هذا التشكيك لحد الآن تعبيره في لصبعة الأشد استقر رية في عدم الدلالة العام لكورزيتركي. فهو يرى أن فكرتا يرزح تحب بير خطاطات لقصيه كما تصورها أرسطو (دات -رابط و محمول)، ويستخلص من ذلك صروره الحصوع بما يشبه لندوي الدهبي الدائم (المعبش من خلال تداوي لساني)، ويستطر عديه الشعار المربطة لست هي لمساحة الترابية

ولقد تسى علم الدلاله لعام لفرضية الشهيرة ل اسابير وورف، التي بلورها سجامين وورف أساسا (وورف 1958) فوورف كان يقوب مآن طريقة تصور الروابط المكانية والرمانة، والسب والنتيجة، تحتلف من أثنية إلى أحرى، ودلك وفق السيات لتركيبية الحاصة باللغة المستعملة. إن طريقتنا في الرؤية وفي تقسيم الأشياء إلى وحداب، وإدراك المواقع الفيريقي باعتدره بسقا من لعلاقات بحدده قو بين اللغة التي تعلمنا من خلالها قواعد التفكير (وهي قوابين لست كونية بطبعة الحال)

وعنى هذا الأساس، فإن النعة ليست الأداة التي تمكر من حلامها، بل هي الأداة لبي بفكر بواسطيها، إلى لم يكن هي التي تفكر فيها، أو هي التي نُفكر فينا من خلالها فمقابل الكلمة الوحيدة ، ثبح ـ يمنتك الإسكنمو أربعة ألفاطا، لا لأن لعتهم أعنى في المنز دفات من لعماء على الأنهم لا يعرفون هذا الكيان الوحيد الذي نطلق عليه «ثنجا». بل بعرفون أربعه أشياء محتلفة ودبك وفق الاستعمال انعملي للعنصر الأصلي (بنفس لطريفة التي تمير بها الماء عن الثنج، حتى وإن تعلق الأمر ينفس الشيء في حالبين محتلفتين العمدم بقدم لنا البادل شراب ويسكى ممروحا بالماء عوص ويسكي بالمثلجات، فإننا بعبر عن استبائد دون أن مدري أن الأمر بتعلق في الحالتين معا بـ H2O) إن القصبة تتلجص في معرفة هن الإسكيمو يمتلكون أربعة أنفاظ لأنهم، الأسباب حياتية، يدركون بشكل متمير أربعة كيابات محتلفة، أو الأنهم مدركون أربعه أشياء لأبهم يتوفرون على أربعة ألفاط (أربعه دوات بأربعة مدلولات). ويكثير من التحريد، يمكن القول إن القصية لتنحص فيما يني. هل بنظم الواقع الذي سركة عنى أساس تقطيع لسابي في علامات منفصله، أو أن طريقما في إدراك المواقع هي التي تفرض على اللعة أن تنتظم بهذه الطريقة دول تبك ؟

إن الصعوبة الأولى لتى تعترضنا، وبحن بحاول الإحابة عن

هذه القصية، مصدرها أن هذه الفرضيات صبعت بشكل سابق على كل تحمل تقني دفيق لدميكاميرمات الدلالية، فلا يشار إلى أن التحمين عبدما بنم إنجازه بطريقة حبدة هو الذي يحدد مصمون ما طرح في المنظلق إن التحليل سيمكننا، على الأقل، من التأكد من نظامق محتمل بس لتبطيم اللسابي والتبطيم الذي يسبده للواقع الذي بروم معرفته. وبطبيعة الحال بحب تحديد ما إذا كما يتحدث عن التنظيم الدلالي أو بتحدث عن لشظيم التركسي، فالأول يسمح لنا بالتساؤل هل مقاس كل حرئيه من حرثيات الواقع هناك تسمية أو بسميات معددة أما السطيم التركيني فيسمح لنا بمعرفة ما إذا كانت السيه موضوع -ربط محمول مقتصي تجريئا للواقع إلى حو هر وصفات، وإلى يوعبات أوليه وثابوية، وإني جو هر وأعراص، أم أن الأمر لا يستدعى ديث بديا. إن كل الاسفادات التي وجهها الفكر الحسث لمنسفة لكينونه والجوهر استندت إلى انسيات اللسانية. نقد ظهرت السمائيات- وسميت بدلك - في العصر الحديث مع جود بوك. وبقد كان عمل هوير وبوك وبيركلي وهيوم بكمن في تدمير مفهوم الحوهر من خلال بقد وإعادة تقويم بطرية العلامات. إلا أن هذا البقد خلط قصبة الروابط بين لعلامات والفكر بشيء احر ويبعلق الأمر بالعلاقة بين شكل العلامة وشكل الموضوع الذي بحيل عليه هذه العلامة من حلان عنصر وسيط لفكرة أو لمفهوم وبهذا المعنى، فإن قصابا السبميائيات ربطت بقصية بطرية المعرفة

## 2.3.5. التجلى الأول للمرجع: المفهوم باعتباره علامة على الشيء

لفد خلف القرون الوسطى وكذا العهود القليمة، مجسده في أعمال أليفور وللكراس وتأملات دائني في النعم التي كان تتحدث لها المؤلا في العردوس المفقود، قصة وجود لساد أول فردوسي أو لساده. ولكمات حلقت من خلال مرح حميمي بين الأشباء، وستأتي لعد دلك للبلة بالن الكبرى ولقد عاشت الثقافة الإنسانية، وكذا النجريبية الإمجليرية من باكود إلى القرن الثامن عشر بأكمنة (فورميعاري 970)، على حلم كبر يلمثل في كتشاف بعد أسلاف أو إعادة حلق بعد كولية صابحة بكل الشعوب، وسلطهر هذه الشمة من حديد على فيكو، ولكن من راوية باريحية فتطور اللغة، في تصوره، حيث تتشكل المحسنات الأساسية، محصل في لحظه تاريحية مميره، حيث تتشكل المحسنات الأساسية، أي الاستعارات المناشرة لني تمكن الحدائق الأولى بالأشباء بالبعس عن نفسها من خلال اللغة

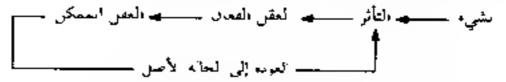
اعتادها بوري

ومع ديث، فإن هذا المقاش كان يتطور بشكل موار مع التصور المائل اعتباطيه العلامة، وهو تصور نوجد حدوره عبد أفلاطون بفسه فالمشكنة في لواقع لا تتعلق بالعلاقة المباشرة بين الكنمة والشيء الذي تحبل عديم. ذلك أن المنسفة القديمة برمنها، وكذا الفلسفة القروسطية، كانت بعرف أن كياباً شفاق لاماديا بفصل العلامة عن الشيء، وبتعلق الأمر بالمفهوم، فالفصية ستحول إذن إلى معرفة الكيفية التي بعين الكلام، من خلالها، المفاهيم، وهن المفاهيم هي الصورة أم العلامة للأشياء الواقعية

I - وسيتحد المشكل وجها سحاليا لأول مرة في الفرول الوسطى عندما طرحت قصبة الكوبيات علم يكل هناك أي مفكر سكولاتي بنفي الوحود الواقعي للأشياء (دلك أن نفي الأشياء هو نفي للحالي)، ولكل لفصية تنفحص في معرفة هل العلامات بتطابق مع بنيات موجودة في الأشياء (كما هي في الواقع)، أم تنظائق مع علامات ينلورها الدهل النشري ناعتيارها بدائل عامة على النجرية المحسوسة.

وبطبعة الحال فد تكون العلامة مرتبطة فليلا أو كثير بالأشياء، في حدود أن كل شيء يمثل إما حوهر كوب (يمكن التعرف عبه والتعبير عنه من حلال العلامات)، وإما كيان فرديا حاصا، والممارقة العجيبة هي أن العلامات كانت مرتبطة، من الناجية الدلاسة بالأشياء، درجة أن هذه الأشياء سنفقد حصوصيتها لنتحول إلى أسماء فاقده عرديه بمطلقة

بها مدارقة في الظاهر فقط، ذلك أن المعرفة المجردة لا يمكن أن نكون هذف إلا إذا كانت القوالين الكولية موجودة في الطليعة السندة يهى هذا الإمكان استخلصت نظرية الفرون الوسطى وجود توافق بن الشيء ولين حوهرة الكولي، أي نعبلة لتي يولدها العقل لإبحالي في العفل السبي وهكذا دواليث وللحاول الأن التعرف على السيرورة المهنة المستجه للكولي والواقعي كما تقدمها لنا نظرية المعرفة التي صاعها القديس لوماس الأكوليي



إن الشيء بحتوي على لجوهر، والحوهر هو ما تحدده إلا أن الصورة الكلية للشيء تنظيع، تواسطه الحواس، دخل المحيلة على شكل اتأثرا، والأمر لا تتجاور حدود الآثر بشيء ما)، أي للشيء المدرك في كليم باعتباره (مدأ للتفرد)، الذي تكشف عن الشيء من حلال حصوصياته الملمومة البائعة الدفه

مسادا إلى هذا لتأثر، وهو صورة سليه بلمحسوس لموجود الدي بعير فقط عن مظهر محسوس، يستخلص العفن الفعات لشكل الكوني من خلال "فعل طبيعي"، وبهذا بحود المظهر المحسوس من

ا معاد المحمد ا

\*e\* \* \*

كل تحديداته المادية ومن حصوصبته، ويقدمه باعساره شكلا كوب يصدق على كميه لامحدودة من لأشياء التي تنتمي إلى بهس الصبف ويهس الجوهر، وإلى العقل السلبي أو الممكن. إن هذا العقل السلبي ينلقى الشكل الكوبي باعتباره مظهرا الطباعيا، ويعبر عنه بصفته معطى مجردا، يمكسا من البعرف عدى ما بم إدراكه (مدبول إدراكه، إذا شخص من أن ينجرف على موضوع ما في شئب). فإذا حاود شنخص من أن ينجرف على موضوع ما في حصوصيته، عليه أن يعود إلى الوضع الأول، بكي يهارد بين المظهر بدي نم النعرف عديه، وبين حصوصيات الموضوع الحاص الذي ينجلي في التأثر

إن الأمر لا ينعلق بعودة إلى الشيء فيدها من اللحطة الأولى للإحساس، فإن السيرورة تحلق نفاعلا بين القوه العقلية وبين النوعية المستحة والتعرف عليها، أما الأشداء الواقعية فيتم إفضاؤها بشكل لهائي.

فهل سبكون صحيح القول إن الأمر يتعلق فقط بسيرورة لا تستدعي سوى العلامات فقط؟ بمكن أن يكون الأمر كذلك احتمالا، حتى وإن بقى ذلك عدد كبر من السكولائيين إن الحلاف الوحيد هو أن الرابط بين انفقط وبين العيبة المعقولة هو رابط اعتباطي (فانفقط هو الصوت اندال على الرعبة)، في حين أن الرابط الذي يجمع مين المفهوم والشيء هو رابط معلل، وعندما تصل أرمة الواقعية المنكولائة إلى حد معارضة وحود لمفهوم داته، حيبها تتحون هذه السيرورة إلى سيرورة سيميائية.

II ـ وبقد كان تصور أوكام لهذه انقصاب واصحاء فالفصايد العلمية لا تحص الأشياء، بن تحص المفاهيم (ولهذا فصل المدلول عن الشيء) وبعد هذه المفاهيم دابها علامات لأشباء محصوصه، أي

11

بعد المجمد الرابطين بالكل ما من المعال الأثراف الأولوط الم في المدارك المالك المالك المالك المالك المالك المال المالك المعلم المعلم المعال المالك المالك

ما يشبه الصبائع الكنابة الصورية (السبوعر فية) التي تمكينا من تصبيف بعدد الكيابات في حابة مولدة واحدة وفي هذه الحالة، فإن السيرورة التي نقوم بصياعه مفهوم ما يحب أن تكون هي دانها التي تسمح لنا بإنتاج علامة فانعلامة النسانية عبد أوكام هي دال بحيل على مفهوم هو مدلولة إلا أن هذا المفهوم هو داته علامة، أي د لا محتصرا ومحردا تقدم الأشياء المحصوصة مدلولة (أومرجعة)

وهو نفس المحرج الإسماني الذي تناه هوير (Leviathan 1) فيمكان فكره ما أن مكون لها مدنول كوني كلما تعاملنا معها من خلال حصوصيتها، باعسارها علامة لمحموعة من الأفكار المتشابهة فيما نبيها

ومع دلك، وإن لصيعه الدفيقة لهذا انتصور هي ما يقدمه لوك. وبالإمكان القول، إن لوك هو أبو السمائات الحديثة، أو على الأقل هو أون من حدد هوبتها النظيمية في علاقتها بالمنطق وذلك في حائمة كتابه (مقابة في الفهم الإنساني، 4، 20) فقي هذا الكنات يوضح أن العموم تنقسم إلى ثلاثة أقسام العبرياء، وهي العلم الذي يهيم بالأشباء الجسدية أو الروحية، والممارسة لنظيمهية، وهي نسق القواعد التي بوجه أفعالنا، ثم هناك لسيميائات، إن موضوع السيمنائات هو معرفة العلامات، أي معرفة الأفكار والكلمات (علامات من نفس لمستوى) لتي تعد أدوات للعلوم الأحرى ويصف أب بوساطه السيمائيات يمكن أن نتح منطق ونقد حديدين.

إن عايات لوك ستطهر بوصوح في الكتاب الثالث من (مقانه في المهم الإنسانية الذي خصص لقصايا النعة، وهكذا سيتمكن، من خلال دراسته للاستعمالات النسانية، من توجيه نقد لادع بفكره الحوهر، إن الكنمات لا تعبر عن الأفكار، فنحن لا نعرف هذه الأشياء

1

برجمه دمو

. . . . . .

1 1410

.

إلا توساطة بدء أفكار مركبة بمت صناعتها انظلافا من أفكار تسبطه فالكنمات تحيل على الأفكار وعلى مدلولات مناشرة. وبناء عليه، فإن الرابط بين لكلمات والأشياء رابط عنباطي لا لأن كل وحود هو نفي منتعبيل العمين الذي يتحدث عنه منظرو الأصواب المحاكية الأصبية فحسب، بن لأن العنصر الوسيط بين الأشياء والكلمات هو داته اعتباطي، ولن مكود المفهوم، كما هو الشأد عبد السكولاتيين، العكاسا أو صوره للأشناء، بل هو ساء يتم من خلال عمليه التفائية. إل الأفكار المحردة لا تعكس الحوهر الفرد للأشياء، فسيظل هذا الحوهر عير فابل للمعرفة، إنها تقوم يومد دنا بجوهره الإسمى إن الفكرة في دتها، باعتبارها حوهرا اسمابا، تعديشكن سابق، علامة عبي الشيء. إنها احتصار وبلوره وتركب لنعص الحصائص والأمر بتعلق سحريد لا متوفر على مطاهر الشيء ولا عنى حصائصه إن الإجراء بتحريدي الذي يقود إلى الجوهر الإسمالي هو من نفس طبعة الإحراء الذي يشر احسار اسم لقدلالة على تحربه مركبه. فبالنسبة لبوك، وحلافا لما يقوله بيركلي وهبوم، فإن المكرة المجردة التي هي الجوهر الإسمائي لم تتحلص بعد من عمق وسمك دهسين أكيدين، إلا أبها تعد، مع دلك، منتوح سيميائيا. فإذا كنا يستعمل، في لنواصل، الكدمات كما نستعمل الأشياء، فبلك وافعه محسوسة يمكن البأكد منها تسهولة إلا أن الكنمات، في منظور نظرية المعرفة، تحيل على تلك العلامات الدهبية التي هي أفكار مجردة باعتبارها حواهر اسمانية (2  $\mathbf{HI}$ 

وعنى هذا الأساس، استطاع لوث أن يقدم نقد كبيرا للعادات لحاصه بالإفراط في استعمال اللغة وبعد هذه البطرية الحاصة بالمراقبة النقدية بلغات الفلسفية والبومية بطربه حداثية بشكل مدهش وما يجعل من نظريته للمدلون غير فائله لتحاور غضرها، وغير ملائمة عصران، هو كونه يعسر الأفكار من طبيعة نفسة، ومع ذلك، يكفي أن نعوص مقونه الفكرة بمقوله الوحدة الدلانية (وهذه الوحدة لا تحد هوينها في الدهن النشري، بل في الثقافة التي تحدد الوحدات المصمونية) لكي بصبح لنظرية لوك في المدلول مردودية كسرة في النحدين الدلالي المعاصر (نظر مثلا فرميعاري، 1970، 1966)

ولقد كان النفاد الأوائل لنوك هم أول من أنصف مقولة المكرة المجردة فقد اقترح هنري بو سنة 1702 لنظر إلى الاسم العام نصفته امتدادا لنعلامة في فسم من الكيابات لتي تمنك حاصة مشتركة لا ناعتباره مطابق لفكرة مجردة. إن الإسمانية تجد في هذا الطرح أقضى أشكالها، وسيقود ببركلي من جهنه، هذه السيرورة إلى حدودها القصوى ما نعرفه هو إدراكات فردية، أي أفكار حاصة الإداكة بريد أن نمنح كلامنا مدلولا، فعلينا فيما أعتقد، الاغير ف بأن فكرة ما، منظورا إليها في دائها باعتبارها كيانا حاصا، نتجول إلى فكرة عامه عدما بقوم بنمتينها وبمبيرها عن كن الأفكار التي ستمي إلى نفس الفصيلة (مقالة حول مادئ المعرفة النشرية، 12)

من الواضع أن بيركلي يستعمل الكدمات التي استعملها بيرس في تعريف العلامة شيء ما يقوم مقام شيء احر ويكمن الاحتلاف سهما في أن هذه الإسمالية المطلقة للأفكار لا تستعمل عبد بيركلي من أحل عادة تعريف اللغة، أي باعتبارها أدواب داخل عمليات منطقة، بن من أجل المتعامل معها، بشيء من الحدر، من خلال التشديد على أب لا يستطيع أن يؤسس، الطلاق من هذه اللغة، معرفة صدية، ولا يقوم هيوم بشيء أخر سوى بتبني المقبرجات الإسمانية الحدا أن

Ň.

6 100

۔ در میو

تكون هناك فوة تؤسس بهذا انتظائي، وهذه انقوة هي انعادة. وبالإمكان التوقف عبد هذه النقطة لمعرفة ما إذا كانت هذه انعادة استعمالا احتماعان أو عادة دهينة، إن لم تكن سبب من طبيعه عرفيه (وهكذا كان لوك بتصور الأمر في كتابه (امهانه) القصل 3) وفي حميع الحالات، فإن هذا التطور سيتوقف عبد هذه النقطة المد فقد الشيء في داته أي حق في الوجود داخل لكون المعرفي، والعلامات لا تحيل عبى الأشياء، بن على الأفكار التي ليست بدورها سوى علامات إن بدور نظرية للمؤولات وعملية التوليد السيمائي (السمور) اللامحدودة (هرة 4) رزعت في هذه البحظة من باربح الفكر الحديث.

III ـ لقد سعت العسمة المعاصرة، سنادة إلى التدمير البيركني لمكرة «المكرة القابلة للتعميم» مرورا بالبقد الهنومي والنقدية الكابطية، إلى إعادة صياعه ممهوم الإدراك داته ولقد طهرت في بهابه هد العمل احر قصية منتصبح السيميائيات والحطاب الفسمي داخلها مرشطين فيما بيهما ارتباطا وثبقا وهو ما يطرحه معهوم المدنول الإدراكي باعساره هو داته بنيحه لسيرورة توليد سيميائي ولقد قدم كل من بيرس وهوميرل في بهاية القرن التاسع عشر تركية بهذا التصور.

إن الففره العليمة التي قمد لها من كابط إلى ليرس قد لرعج المعص، ومع ذلك فقد ليلك دراسات حديثة (مثال ذلك ما قام له كاروين) أنه بالإمكان العثور عبد كابط على أشكان تحص الأسس لمتعالية للمدلول أما فلسفة الأنوار فقد كابت هي والرومانسية وما بعدهما عبة بالإشارات السيمائة

ومن حهتها كانت الأطروحة التي طورها الموسوعيون وكوندبات والإيديولوجيون بالعة النصح فالنظريات الحاصة بالزمر التي قدمها عوته تعشر إسهاما عنيا في مندان السنميائيات والإيحاء، وكان بها مردود كبير في إقامه نظرية لنبض، ولكن لنبق في حدود موضوع هذه العفرة، ونتساءن لمادا كان موقف الفنسفات المثانية بحاه هذا الموضوع عامضا؟.

وسمكن القول إن المثالية قد طورت، بالتأكيد، نظرية حاصه بالنشاط لروحي دات طابع سيميائي. ولا أن هذا الأمر قد لا يعلى أي شيء، فالاكتفاء بالقول إن يكل يتواصل فيما سنة وكل شيء بمكن للعبير عنه، إن لم نقل كل شيء قائل لأن يعبر عنه، لا بقود إلى إنتاح سيميائيات فسبرورة السيمائيات لكمن في النساؤل عن لكيفية لني بيم بها التواصل والدلالة. فعندما أرسى كرويشه أسس فلسفة للتعبير، ليقوم بعد دبك بإقصاء الأدوات التفنيه الوصفية افتى حاءت مها المساميات لأمها لا ككل في مصره مفاهيم حقيقية، فإنه لم شرك سا سوى إمكانية واحدة هي أن تأمل باحترام وانتهار بسقا فتسفيا لا لمدك القدرة على سيعماله في بدورة خطاب حول الأشتعال الاحتماعي لتعلامات ويستخلص توليو دومورو (1965). فإنا بور الوصف المطلق لدي يشق الكون عبد كرونشه يتحول، من خلال حركة ديالكتيكيه عبر إرادية، إلى ظل عرب لا ممكن معرفة كنهه، وبنعيل الأمر بالعدام التواصل». لم ينق بناء بعد هذه النظرة الشاملة، سوى العودة من حديد إلى العلامة وتناولها في الحالات لتي لندو فيها أكثر وصوحا وأكثر قابلبة للاستعمال

وهدا ما بفدمه لنا ببرس. وهو ما مسحلي من خلال مناقشتنا للأبقونات الدهية. إن بيرس، يشير شكل صريح، بعد تحديده لفحوى لافتراض (abduction)، إلى أن الإدراك هو سيرورة افتراضية bosco, 1959, Salanitro, 1969, Eco, Bonfantin, Sebeok, 1983) يشكل الافتراض عند ببرس الشكل المناشر والأكثر هشاشة في

البرهمة الاستنتاجية إلى الأمر يتعلق بفرضيه مؤسسة على مقدمات غير مؤكدة نبطلق منها المراقبة من خلال قباسات متتاليه تتطلب مراقبة استنباطية ومع دلث، فإنها تمثّل أمامن باعسارها مؤشراً دالاً يشبمل على إمكانات بطوره، وسنقدم مثالاً على دلك، فالمثال المحاص بالاستناط هو الاستنتاح المتالي

كن مناديل هذه العلبة بيضاء

مصدر هذه لماديل هو هذه العدة

هده المناديل بنصاء.

أما القياس فهو

حالة مصدر هذه المباديل هو هذه العلبة

شيحه إنها بيصاء.

فعدة من المحمل أن تكون مناديل هذه العلبة بيضاء

وعنى النقيص من دلك فإن اسرهمه التالية تقدم ب مثالا عنى

الافتراص

نتيجة أعثر على مدديل بيصاء فوق الطاولة.

قصمة من أين أتت هذه المباديل؟

قعدة إدا افترضا أن كل ساديل هذه العدة بيضاء،

وإدا افترضنا أنا هذه المناديل مصدرها هذه العلية،

 - في هذه الحالم فإن هذه المناديل لن تكور مصدرا الأي إشكان.

وكل استتح عبد بيرس يشكل سيرورة سيميانية. ومع دلك، فإن الاحتلاف بين السيرورات الثلاث واضح، في هذا المستوى داته. ففي لمثال الأول بمكن المقول إن المقدمة تحتوي، إلى حد ما، عنى حلاصات المرهبة التي بشبعل هي باعتبارها دليلا عديم ولسطر إلى

المسألة من راوية تحبيل المكوّنات (componentiel) الذي عرفناه في المفرة 3.8). فتحبيل سيميم "إنسانا بحب أن يقود إلى الكشف عن الحصائص التي تعود إليه من الناحية الدلالية، بما في دلث المعتم "فناه" وبالمثن، فإن تحبيل "مقراط" يجب أن يشتمل على لسمات الدلالية "إنسان" و«فانا" وإذا استعمل لحدود الدانه على لحلط السياقي، فإن الفياس المنطقي هو المرادف لجمئة صحيحة من الناجية الدلالية إلا أن النقط سفراط، إذا أدرج صمى المقدمة الصغرى، فإنه محتوى، في ذاته، على لمعطبات لذلالية للحائمة

أما في حالة الهياس، فإن السيرورة السلمائية محتلفة فانصاديل التي مصدرها لعلية ينظر إليها باعتبارها علامات على مباديل غير مرئية بعد (لا فيمه له إلا في علاقتها بالمباديل الأحرى)، إما أمام تأويل لأعراض، ولكن هذا التأويل بتم حارح أي مس، ما عد اللحظة لتي يكول فيها لقباس موضع تصديق وذلك من خلال فيامنا بسحب متبال ليمباديل، وثب أن المباديل، في كل الحالات، بيضاء إن كميه السحب تتكون حيبها من سُس، وناعبارها كذلك فريها بصدق على كل الأعراض الممكنة.

أم حالة لافتراص فهي شديدة لاحتلاف، فهما لا وحود لرابط واصح بين ما طرح في لمقدمة الكبرى، التي تشكل نسيما بما هو معروف بشكل سابق، وبين القاعدة المعنى عنها في لمقدمة الصغرى فقد أكون قد كونت بالأمن فكرة عن مصمون انعلية (التي هي الان عير موجودة)، ورأيت البوم مناديل بيضاء إن العملية الافتراضية تكمن في صياعة فرضية تقول إن النبحة الملاحظة هي حالة حاصة نفاعدة ممكنة إنها فرضية مؤسسة على ارتباط سابق عنى البرهنة وكل علامة هي سبب ونتيحة، إنها نعين كل شيء لا يمكن البرهنة علية

in in our

إن لأمر نتم كما لو أبي أحاول دراسة ما هو مكتوب على عبية وقد كتب عبى جرء منها «content» وأفرر ربطه بجرء أجر بحمل الإشارة البالية 3 Fl Oz أو بجرء أجر يحمل de nous أعرف أن هباك سبيل (فاعدنيل) سبل اللغة الانحديرية الذي تعني فيه كلمة السبيل (فاعدنيل)، وسبل للغة الفرنسية التي تعني د حنه هذه الكلمة الرصاء إن الفصية بكمل في حتيار السبل الذي تنتمي إليه الأحرف المكتوبة وصناعة مركب بكون إما

.- 3 Fl Oz "content"

وإما «content de nous» وإما

رد الأمر يبعلق بعملية افتراضيه العرض منها بحديد سن ما إن هده لعملية تشكل عبد شخص نفث الرمور أو عبد رجل من المناحث يرمد الكشف عن سر إرسالية ما، لشكن الحدسي السعيد، إلا أنه مع دلك يستند إلى سيرورة شاقة من الافتراضات وعلى مراهات منكرره

ولسساء الا مكول لأمر هو دامه في كل مسرورة دهسيه للإدراك لمأحد مثالاً على دلك وأن أسير في رفاق مظلم أثار شاهي وجود شكل منهم وسناست ما هذا (وكان بإمكاني أنصا أن أقول اعلى ماذا يدل هذا الشيء الاستعمال اللساني ها يشبر إلى هواحس فلسفة) سأركر حينه اهتمامي أسق بين المميرات، أحاول استحصار بعض المحطاطات لتي بوفرها في المجارات السابقة (أي أضع أمام السمودح الدلالي محموعة من لمميرات المعامضة)، وأشكل حقلا إدراك ممكنا لقد فهمت الآل إلى لأمر يتعلق نقطة فلو كان الأمر يتعلق نحيوان عرب لم يسبق في أن رأيته (وتحهده الثقافة التي كنوت في أحصانها) فإنني لن أتعرف عليه فد أكون عنه الطاعات غير دقبقة، قد تتطابق مع بسمية حاطئة.

رن الإدراك باعتباره سيروره افتراضية شبيه بدلك لتحديد الاستثماري للمعرفة، إلا أنه وثيق الصلة بتنك السيرورة التي بموجها لا وجود بربط دائم بين الإدراك الحام ومنح اسم ما لشيء ما وهو ما بشير إليه فيتومينولوجيا هوسيرل. وإذا اعترض علينا بأنه لا بجب الحلط بين «المدلول الإدراكي» وبين «المدلول النساني» أجننا بأن هنك سب يحعلنا ستعمل بفس النقط في الحائين معا

وقد بدور هوسبول حول المدلول بظربة قائمة بداتها في كتابه (أبحاث منطقية) Recherches logiques وحاصة في المناحث الأولى لمعنوبة تعيير ومدلول، وفي لمنحث لرابع المحصص لفكرة النحو لحالص، وفي المنحث السادس، وفي هذا المنحث الأحير، وهو أهم لمناحث محتمعة، بعثر على تصور فينومبنولوجي بلإدراك منظورا إليه باعبياره لفاء بين الأسماء لتي تمكينا من تعييل حيس ما وبين مثلاء النحدس الذي يرعب في أن يكون محدد، من خلال اسم.

إن لفعل الدينامي الذي تؤسسه لمعرفة نستدعي نشاط بقوم ممن الفراعات، أي إعطاء الأشناء معنى، وهو فعل نتم داخل الإدراك، افعلما أعين أنني سأعطي مقابلا لإدراكي، فإن هذا قل يعني أنني أمنح إدراكي محمولا يتحدى في هذا المصمول أو داك (...) فالموضوع فأحمر، وبعين باعتباره أحمر استادا إلى هذه المعرفة، وفي نهاية الأمر، فإن العيين الموضوع ناعباره أحمر هو تحديد حيوي نفترص حدس ما تم تعيينه، و لتعرف عليه باعباره أحمر هي تعابير من نفس الطيعة ولها نفس المعنى (...) المخطات التي نتعرف عليها نشكل صمني داخل هذه الموحدة النجلي الفيريفي للكلمة، استحصار مدلول بخطة النعرف على المعين وحدسه الايمكن التميير بينها (...) فعندما بتحدث عن معرفة وحدسه الايمكن التميير بينها (...) فعندما بتحدث عن معرفة

م مر د کره ایست د درک برمالم

موضوع ما وعن إسناد مصول ما، فإننا بعني نفس الأمر، إلا أننا بنظر إليه من روايا محتلفة (هوسيرل 1922)

إن فكرة النباء الإدراكي للعالم (وهو عالم قابل في دانه لكن إمكانات الانفتاح) الاعتبارها إسناد معنى لموضوع بشكل دائم (وهو ما أسهم به من خلال لعني النفطية وتعبيرية حسدي) . هي ما يشكل حوهر فكر موريس ميريو يونتي ففيتومينونوجيا لإدراك تنتهي، استناد إلى هذاء إلى فيتومينونوجيا للتونيد السيميائي (السميور)، مع سيثاء و حد هو أن السلمنائيات من هذا المنظور مندورة بدراسة تشكل المدبولات، لا بدراسه المدبولات المتشكلة والمسلم التي تفترحها عليها الثفافة. والأمر لا يتعلق هنا بنديل يقصى طرفه الأول طرفه بثاني، حتى وإن كانب لسيمائيات، امساد إلى علم انتفس اللساني واستبادا إلى وهائع فابله لعتعرف والمتصبيف، قد تشكفت باعتبارها سيميائيات ليسين (يماما كما كانت النسانيات السانة). إن قراءة سمياتية للأدبيات الكلاسيكيه للهيبوميبولوحيا فد تفتح الباب أمام سيميائيات لإرسابيات أكثر دفة (وقد بكون الأمر كدلك بالنسبة بدانيات الكلام)، وستفتح، ببعا لدلك، الناب أمام سيميائيات الا بكنرث لاشتعال العلامات، بل تهيم بالسيرورات الحاصة بإنباح العلامات وإعادة بناء الشبر

## 3.3.5. التجلى الثاني للمرجع: شكل الملقوظ وشكل الحدث

يبدو أن قصبة العلاقة بين بنظام النساني وانتظام المنطقي لم تعرف بعد طريقها إلى الحل، ومع ذلك هناك طريقتان ممكنتان بحدها أما القصية التي أشرنا إليها سابقا، فمارالت على حالها هن يعكس شكل لعلامات المركبة أو الملفوظات من خلال نظامها التتابعي، بطام النتامع (أي الشكل) الحاص بالوقائع الفعلبة؟

لن يكون من العسير العثور هنا على موقف بجد صباعبة المعاصرة الكاملة في كتاب فتعشئان (رسالة منطقبة فلسفية) لا Tractus وفي الموضعية المنطقبة التحديثة، وهو موقف كان قد بيناه من قبل منطقبو بور روابال. إن الحديث عن قالشكن التمثيلية (فيعيشياين 922. 2-17) والقول بوجود تماهي النيوية بين الواقعة والمنفوط (1512) يعني القول بأن النظام الرمزي يعكس نظام نظواهر التي بقوم بوصفها فإد كنا لا تحص هذه لثيمة الفلسفية لهامة متعامل حاص، فإن ذلك لا يعود إلى كومها لا تتمي إلى منهوم العلامة (لا سيميائيات العلامة)، بن لأبه بمنذ تجدورها إلى مفهوم العلامة الأبقونية التي سياقشها في الفقرة الموالية. إن أبه تعرية للعه، حتى وإن است بمنذ أعنباطية العلامة اللسانية، ستفتح من تعرية للعه، حتى وإن است بمنذ أعنباطية العلامة اللسانية، ستفتح من تعرية للعه، حتى وإن است بمنذ أعنباطية العلامة اللسانية، ستفتح من أيقونية عاكمة لحصائص الأشياء لتي تحيل عبها، سبكون على هذه العلامات حرام شكل الأشياء

وسيسرهن التحليل الذي نقتر حه لنظرية الأبقونية، كما نصورها نيرس، على أن قصية العلاقة بين الواقعة والمنفوط مردة (ويستند إلى) فصية لرابط بنشانهي بين العلامة والشيء. وهو رابط سنمارس، بمجرد طرحة في حاله بعض العلامات، بأثيرا على تعريف العلامة في كلسة وعندما بتعلق الأمر، من جهة ثانية، وهذا أمر بعرفة المسابون حيدا (انظر Valesio)، بأيقونات داخل النعة النفظية، فإن ما يطرح ليس فقط قصية العلامات السيطة التي بنها وبين المرجع رابط محاكة صونية، بل سناقش أيضا كون تعبير من نوع الدحن لويس، أعلى الساب حققة وجلسة يعبد، من حلان النظام التركيبي لهدة

الحدود، إشاح بطام الأفعال الذي يحبل عليه، وها بحن بواحه المشاكل النظرية للأيقونة

## 4.3.5. التجلى الثالث للمرجع: الأيقونة

إن الدهيبة المدائية أو تلك التي تررح بحث بير الصوفية هي وحدها التي سيحفظ بين العلامة والشيء، فانقرون الوسطى، حتى وهي نستعمل شيئا ما كعلامة، كانت نعرف كيف تمير نين حمل واقعى وبين حمل ينظر إليه كرمر للمسيح ومع دلك فإد القصية التي أثارتها القنسفة تحيل بشكل مناشر على رابط الانعكاس المنادل بين العلامة والشيء، وهو بقاش أشار إليه أفلاطون في محاورة (قراطينوس) -cratyle حيث تساءل قراطينوس هل العلامة تعود إلى قانون العرف، أم هي وبيدة الطبيعة؟ وفي هذه الحالة ألا تحترم التكويل الصوبي للاسم تكويل الشيء المعيل؟ فود كان الأمر كذلك، فلن مكون للشيء سوى منم وأحد مناسب له وفي مقابل هذه الفكرة، دافع هيرموحين عن الأطروحة القائلة بالعرف. والأسم يمنح للشيء بشكل أعتباطي وعرفي. ولقد حاول سقراط أن يصالح بس الأطروحتين ففي عترافه بصدقية الأطروحة العرفية، إقرار مأن احتبار هذا المكون الصوتى لهذا الشيء دون داك به رابط بطبيعة الشيء. وينفس المعنى أكد البعض في المرحله الراهبة أن هناك محموعة هامة من العلامات اللساسة التي بها أصول في الأصوات المحاكية وليس صدفة أن نظل العرفيات المحتلفة وفنة سعس الشكل الأصولي من أحل تعيس دوي يسمع في السماء (Tonnerre, tuono, thunder donner)

 إن النؤرة الأسامية بهد المشكل هي الأنفوية الإدا كانت هناك علامات لها علاقة تشايه مع الشيء، فإن مبدأ القراية سيلح إلى , . m.,

لآله السيمائية التي ستتهي، في حدودها القصوى، إلى نظرية تقول بالمعبل العميق للعلامات. وفي هذه الحالة، فإن الرمور الاعتباطة (التي تعبير عادة علامات قائمة الذات) ستصبف في حابة الكيابات التي لا تحصل على تعريف كاف من خلال بعليلها لعميق والأصبي، وهذا يشكل الفح الذي يسقط فيه من يؤول تأويلا حرفيا تحديدات بيرس حين بقول: فالأيفونة هي علامة تحيل على موضوعها استبادا بي لحصائص التي بملكها الشيء، سواء كان هذا الموضوع موجودا فعليا أم لا) (£ 140 140 140 140)

إن لتأويل الطبيعي لتعريف من هذا النوع سبنتهي بنا إلى عندر رسم حاص بحيوان مثالا على أيقونة بامة وهو تعشل ممكن حتى، وإن كان هذا الحيوان عير موجود (سبق أن رأبنا أيقونات لحيوانات لا يجادل أحد في وجوده كالتين أو القارن) إلا أن بيرس يصبف صمن لأيقونات لرسم البيائي والاستعارة فالرسم لبناني أيقونة لأنه يعند إبتاح العلاقات لا استبادا إلى البشابة الممكن مع الشيء، بل من حلال إعادته لإنتاج فأحراء متشابهة مع أحراء حاصة بالشيء المعنيا، أم الاستعارات فهي أيقونات، لأنها فتقدم لنا طابعا تمثيليا لماثول ما من حلال لتمثيل لتوار موجود في شيء أحراء (277 2 149 277)

ويؤكد بيرس في مكان آخر بوصوح أن الأيقونة هي صورة دهيه الله الطريقة الوحيدة لتبليع فكره بشكل مناشر هي ما تقدمه الأيقونة (2 278 27 149) إن الأنقونات الدهنية هي صور بصرية تحيل عليها العلامة (238.2 - 9). اإن الرمز يعادل حاله الوعي، (2 33.4)، وتشكل حالة الوعي هذه فكرة بمكنها الائتلاف مع أفكار بالعة التعقيد

وهكدا، ومن أحل تصور الصورة الدهيبة المنطابقة مع التعبير

nd 49€. (m. العطي /امرأة صيية/، فإن محبث تربط أيقونة امرأة وأيقونه الصني (441.2)، وبيرس يشدد على أن بعكر من خلال الأنقونات فقط، وأن المنفوظات المجردة هي بلا فيمة في التفكير إذا لم تساعدنا على بناء رسومات بيانية (...). فهل يمكن تصور إمكانية التفكير في الحركة دوب أن بنجيل شيئا ما بتحرك (127.4).

وسيتهي بيرس إلى القول بأن الأيقوبة لا توحد إلا في الوعي، حتى وإن كنا بنسب، تسيطا للأمور، اسم أيفونة إلى أشياء حارجة منتجه لأنفونات في الوعي (447.4)، بحيث إن إطلاق اسم أبقونه على صوره فوتوعرافية لنس سوى استعارة إن الأنفونه هي بكن دفة صورة دهنيه متولدة عن هذه الصورة الفوتوعرافية. (بيرس يمصي إلى أبعد من ذلك، فالصورة هي مؤشر يثير بنياها إلى الحرثية الوقعية التي تنتجه أيقوبا).

ومع دلث، فقد ألصقت مقوله الأنقونة بالعلامات لتي بقول عنها الأن إنها أنفونية، لأن الأيفونات الدهبية، عبد بيرس نفسه، هي من طبيعة بجريدية، إنها خطاطات لا تحتفظ إلا بنعص لسمات الحاصة للأشناء (وهذه لحطاطات منيه نفصل تسيق بين الأحاسيس تتم استنادا إلى أحاسيس سابقة) إن هذا الأمر شببه بالرسوم التي تحاكي شكلا، إن لم نفل لودا، وبكن لا تحكي مظهرا من مطاهر الشيء.

وهذا ما يمسر ما أكده فلاسفه احروب إن السبرورة السبمبائلة تتطابق مع السيرورة التحريدية للفكر والأمر ينعلق في الحاليل بانتقاء بعص المطاهر العامة لمعطبات التجرية، واستبادا إلى هذا، يتم بناء ما يشبه بمودح الكيانة الصورية (السيلوعراف) وحسب هذه البطرية الأيقولية، فإن هذا النمودج له نفس شكل الموضوع الذي يستدل عليه

رد مفهوم لشكل الذي بثير هندم بيرس، أساسي لإدراك مصمود الأنفونه إن لأيقونة بمثلث الحصائص للشكلية للموضوع الدي تحل عليه، وبهذه الطريقة، يؤكد بيرس بأن بعيرا جرب، كالرسم النبابي، هو أيقونة إن العلامتين معا، تعدد وإن العلاقات الشكنة، حتى وإن كان لا تملكان كل حصائص الشيء،

فلمادا يشكل البطام الحسائي أيقونة؟ إنه كدلك لأن العلاقات لمجردة التي نتم التعبير عنها من حلان

 $(x+y)_z = xz + yz$ 

هي فالله للإدراك شكما، وهي للبهله تصريا، من خلال الطريقة التي تسطم بها العناصر النسيطة (التي تعتبر قرش في المقام الأول) (363.3) إن بماثل التعبير أمر بالع الوصوح بشكل سابق على أي برهنه ولا تستطيع، في لمنطق، أن ينصور بعض العلاقات لمركبة بدود وجود هذه النابات إن الشكل القياسي

كل ام) اهي لاب) أي لاس) هي لام! إدن أي اسرة هي البة،

هو أنقونه بلعلاقة الرابطة بين الحدود لثلاثه، لأن «الحد الدي يبوسط المقدمتين بدركه النصر فعليا، وبدون هذا لوسيط، لن يكون لبعلامة أية قيمة؛ (363.3).

وهي نفس الأطروحة التي دافع عنها المناطقة أيضا حينما اعتبروا المنطق الرمري تشكيلا طناعيا لفكرة ما فأشكال الانتباس النحوي لتي نفي نظلالها على الاحلاف بين لفياس تنتهي بمجرد ما نتم كتابتها بشكل ومري، فلأحد

1 إن الإنسان سيد مصيره

سقرءط إنسان

- سفراط سبد مصيره

2 كاتب الإلباذة إنسان

هوميروس إسباد

- هومبروس هو كاتب الإنبادة

إد المقدمة الكبري للقباس الأول تولد افتصاء يمكن تسجيله

رمرما على الشكل النامي

(x)[f(x) = g(x)]

مي حين تكتب المقدمة الكبرى في الفياس الثاني على الشكل التاني

(-x) [F(x), G(x)]

وهواما لنجعل الاستنتاج أمرا عبر ممكن

إن ما يود بيرس قوله هو أن العلامات في الصناعة المنطقة لا نعبد إساح نظام المعاهيم فحسب، بن بجعل هذا النظام مرئي أنصا، ويدرك باعتباره شكلا راسحا بنفس درجة رسوح الرابط بين المربع المسي على فاعدة مثلث، وبين الروابط المسية عنى الحوالب الأحرى في نظرية فيثاغورس إن الأمر حاص بعلاقة بصرية بين شكل بفكر والشكل البابي ولكن عبينا أن بكون حدرين في استعمال البعلاقة النصرية بين شكلين، فالعلاقة بجمع قبل كن شيء بين الشكل لبابي وشكل الفكر، وهو ما لا يعني أن هذه العلاقة موجودة بين شكل بفكر وشكل الأشباء،

وإذا دققنا في ما نفوله بيرس، لأخطنا أنه يتحدث فعلا عن النوع الأول من العلاقات، وتكن لمعنى أن الأمر لتعدق بتناظر

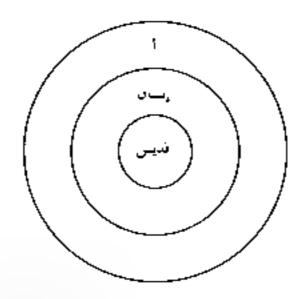
قصوي، لا بحدود نشابه فيريقي، حينها سندرك لماد يفصل بيرس، عندم بقدم مثالا عن الأنقونة، النجوء إلى الرسوم النبانية، والاستعارات (وليس إلى الصور المونوعر فيه) فالرسوم النبانية، شأبه شأن لاستعارات (وهذه الأحبره هي كذلك في حدود أنها تعرض شابه) تؤسس لقصبة أ ، ب = س ، د.

رد القصبة بهذا المعنى هي كذلك لأبه تؤسس بناطرا ولكن عيب أن بكون حدرين في استعمالنا لبعض لكنمات. إنها تقيم تناظرا فقص، وهذا لا يعني أنها سابقة على هذا التناظر ولنفكر في بمط اشتمان حاسوت يطبق عليه اتناظري فالإمكان التأكيد أن كثافة كهردائية تتطبق مع قيمة 10. واستنادا إلى قاعده قصوية، فإن كثافة كهربائية بإمكانه التعبير عن قيمة 20. أما إذا غيرت من القاعدة، فإن الكثافة 2 يمكنها أن نعبر عن القيمة 100. أما إذا غيرت من القاعدة، فإن الكثافة 2 يمكنها أن نعبر عن القيمة 100. هي هذه الحالة، فإن 1/2 من لأن عبد عرفا يجمع بينهما. انظلاق من هذه اللحظة، فإن التطابقات منتولد أو توماتيكي من القصايا الحبرية أو الهندسية وهو أمر، كما يدو، لا بتعلق نشانه، بل بتعلق نقو عدرياضية

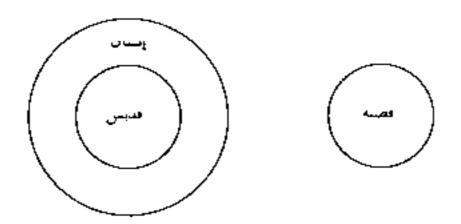
ولمرأ الآن بصا أساسيا عند بيرس (بيرس نفسه معتبره من أهم ما كنب وله المحق في ذلك) والأمر يتعلق ب البيانات لوجوديه (573 347 573) لذي ينافش فنه البيانات المنطقية التي يفترجها في القرل الثامل عشر، وهي لرسوم البنائية التي تناها فيل Venn حو لي 1880، فداخل هذه الرسوم النبائية (توضح لقياسات مراحلال الدوائر).

وردا سطا هذه التقية التمثينية، فسنرى أن فياسا ما مثل الكل الكائدات معرضة للهوى، القديسود كائدات بشرمة، وعلنه فإد

الفديسين معرضون تنهوي، يعبر عنها من خلال الدو تر النالبة



ود هده الحطاطة تشير إلى أن القديسين متمون جميعهم إلى قسم الكشات لمشرية، وأن هذه الكشات تسمي إلى لكشات المعرصة للهوى، وعلى العكس من ذلك، فإن قياسا مثل «لا وحود لإسان كامل، لا وحود تقديس كامل، يمكن تمثيلها بطريقه تؤدي بشكل حلي إلى القون بعدم اسماء القديسين إلى الكاشات الكاملة



يقول سرس بأن جمال هذه البيانات أن من فوضعها الأنقوبي الأصبرة (4 368). ينها جملة قد تدفع بنا إلى التفكير في التشاكلات العصائبة باعتبارها تحاكي وضعا فصائبا وافعيا. وإذا كان الأمر كدلث،

ولى الأيفوية التي يتحدث عنها بيرس هي أيقوبة سادجه، ذلك أنه إذا كانت لرسوم ليانيه تكشف حقا، شكل نصري، عن علاقات جو بيه ومرابيه، فإن هذا لا يعني أبدا أن هذا الطابع القصائي سيكون أيقوبة محصائص فصائيه أحرى

عأن تكون كثا معرصا للهوى أو لا يكون، فإن هذا لا يمكن أن يكون فصية فصائنة، وبنعة المنطق الكلاسيكي، فإن المشكلة مرتبطة باميلاك حاصية ما أو عدم امتلاكها، فتمادا بقوم المنطق الحديث بالتعيير عن هذا الامتلاك أو عدمه، من خلال حدود الاسماء أو عدم الانتماء إلى قسم ما? إن ذلك يتم من خلان فعل عرفي لا أقل ولا أكثر وكل ذلك من أحل تجب الفكرة الواقعية السادحة الموجودة في أسس التصور الحاص بتلازم المحادثة والذات، فهل بشكن الانتماء يمي قسم ما قصية فصائية؟ بالتأكيد لاء هذا إذا استئسا أبي يمكن أن أكون محددا باعتباري أنتمي إلى قسم كن أولئك الدين يوحدون في مكان ما. أن إذا كنت أبتمي إلى كل الدين يعرفون الهوى، فإن هذا القسم يشكل نجريدا وبنس قصاء، فنماذا بتحول القسم، ذاخل السمئيل يجريدا وبنس قصاء، فنماذا بتحول القسم، ذاخل السمئيل الدائري إلى قصاء؟ إن ذلك يتم عن طريق عرف خالص،

قأن يكون لمرء مدمحا في هذه الدائرة أو تلك، فين هذا الأمر لا مشكل واقعة أيقولية إن الأمر يبعلق برابط عرفي، وفي أقصى الحالات فإنه بتعلق برابط أيقولي يحص تمثيلا أيقوليا احر بتم من حلال الدو ثر (وهو ما يعني أن العلامة شبهة بكن العلامات التي له نفس لشكل ونفس المادة التعليية عدم أحمر، أصفر، وأسود شبه بكن الأعلام الحمراء والصفراء والسود ء الأحرى).

يمكن القول إدن، استبادا إلى بيرس، إن الصورة الدهبية لنرسم السابي هي أيقوبية في علافتها بالرسم البياني، إلا أن هذا يعني الفول بأن الرسم البابي، بمجرد ما يمثل أمامي، فإنني أدركه وأحعله يتطابق مع صورة دهنبة، أو على الأقل مع صورة تولدها الشبكة العبنبة باعتبارها إسقاطا أيقوب للموضوع، إلا أن ما يتم مناقشته ها هو معرفة ما إذا كانت علامة ما، رسم بياني مثلا، أيقوبه في علاقتها بطبيعة الرابط الذي تكشف عنه والأمر حقا كذلك، فالرابط التناسي يوضع بين علاقتين (أ/ب= ب/س)، وأن العرف وحده هو الذي نظائق بين علاقتيا ذارجة أنا العنماء المنطقي والانتماء القضائي، إنه تطابق بعودنا عنيه لذرجة أنا بخلط بين الأمرين، وهما في أنواقع لا رابط أيقوني بيهما

إن الحديث عن الأيقوبية بتحد في هذه الحالة وجهة أحرى. فسيصبح قصة صبغ عرفيه بتأسس من خلالها البعد الأيقوبي، ولقد أكد بيرس (368.4) أن الرسوم البيانية التي قدمها لنا Euler ليست أنفوبية لأنها تمثل الواقع، بل لأنها تمثل منطق بحكمه بقس الفانون الذي يحكم الرسوم البيانية، لقد أقيم في لبداية بوغ من التوازي العرفي، بعيث أصبحت بموجه العلاقة التضمية داخل قصاء بعينه هي من نفس بعيث أصبحت بموجه العلاقة التضمية داخل قصاء بعينه هي من نفس طبعة علاقة الأثر، ذلك المنولد عن علاقه التصمين داخل قصاء لا بحدد انتماء إلى قسم وهكذا دواليك. إنا أمام تعريف كامن للأيقوبية باعتبارها تشابها (لا تحكمه قوانين بشابه في النصوير، بن تحكمه قوانين التناسب الرياضي) بين شكل النعبير وشكل المصمون، وبدلك تم إقضاء أي رابط تشابه مع الواقع

وبطبعة انحال، من حقبا التساؤل لماها يبدو طرح هذا البواري التناسبي بين التصايف الفضائي والتصايف الرماني تواربا وظيفيا، بالإمكان الإشارة إلى أن فكرة النصايف المنطقي تظهر، في المقام الأول، عنى شكل أصناف من طبيعة الترتيب الرمني (أولا كل الناس فانود، بعدها سقراط إنسال الح)، وأن عاداتنا البيانية تتحذ شكلا

محيث إن المقطع الرمني لنحطات النفظي يعبر عنه، على وجه الصفحة، من خلال مقطع فضائي ومن هنا جاءت فكرة أن هاتين لفئين (فضائية ورمانية) تشكلان روجا، بالمفهوم لكابطي، يحدد فدرت الإدراكية وبالتابي فدرت العقلية.

ولكن الأمر هذا يتجعل التخطاب حول العلامات يحيل على السيات الإدراكية داتها، إن لم نقل السيات العصابية ولم يبق أمامنا سوى الفنول بهذا لحبوح الذي يتمير به الإنسان في تمثيل المفاطع الرمبية عبى شكل روابط فصائية والعكس صحيح، فالأمر يتعلق بجنوت تتحكم في منكة النجريد التي تدفعنا إلى صناعة لعلاقات المنطقية من خلال حدود ترابط فصائي (انتماء إلى أفسام) أو مقاطع رمبية حيث للاحق منعلق دائما بالسابق

III ـ أما ما يعود إلى ببرس، فإن القصدة مرتبطة بالمعلاقة بين الرسم لياني (وبين الاستعارات) وبين الأنقوبات الدهنية التي تبدو قريبة من الصور الجوهرية. وفي هذه الحالة، فإن بيرس بقترح تعريفين للأيقوبية، يضاع الثاني من خلال حدود حاصة بالنظرية الحدسية وهذا ما نفسر تأكيداته المنكرة، دات الصنعة الواقعية السكوبية (سنه إلى دان سكوت) التي تقول بأن الأيقوبة الدهبية لها كن حصائص المظاهر لانظناعية، كما ورد ذلك في الفلسفة لمسكولائية إن هذه المظاهر مرتبطة، بالفعل، بالشيء من خلال شكلة إن الأمر يتعلق بالتصور الحاص بالمعرفة باعتبارها تطابقا بين العقل والواقع، وبهذا التصور بجد أهب من جديد أمام نظرية بلايقوبة ندفعنا إلى تبني الحد الثاني من لندين قابون العرف وقانون انظبيعة، فالعلامة ليست شيئا آخر سوى الأثر الفيريقي لشكل الشيء. ولكن لا أحد عبر عن موقفة المناهض لأبة برعة حدسية بحدة كما فعل بيرس

۔ اورہ إن سرس يحين على البرعة الحدسية وهو مدرس العلامات البوعبة هي السوعبة (qualisignes) الطر 4.7.2) إلا أن العلامات البوعبة هي توعيات تحلقها العلامة لكي تتجسد إنها توعيات ليست كافيه من أحل تأسس العلامة في سيتها العلائقية. ولا وحود لمعرفه عند بيرس إلا عندما تعادر الرؤية النسطة وضعها هذا لكي تصبح علامه

إن الربط السيميائي يتأسس من خلال الاستعابه بعاصر عرفية، ومن بين هذه العناصر يجب إبراز الآتي إن علامة ما لا يمكن لبطر إليها في دانها، في معزل عن العلامات الأخرى. فهي تولد في المحطة لتي يدم تأوينها بواسطة علامات أخرى، باعتبارها مؤولا بعلامات أخرى، رب المعرفة عبد بنرس هي تأسيس علاقات بين لأشباء، وتصنيفها بواسطة لعلامات وهذا ما قدناه عن الإدر لا الذي بجب النظر إليه باعتباره سيروزة سبمبائية (انظر الفقرة السابقة)، بحيث إن إسباد الحاصية فأحمرة لموضوع ما نقتصي عقد مقاربة داخل أفسام محددة بشكل سابق داخل ثقافة ما.

وببس صدفة أن بلجأ بيرس، من أحل تحديد فحوى أيقونة فرأة فصيبة، إلى الفكرة السادحة القائلة بأنها تأليف بين أيقونة مرأة وأيقونه اصيبية، ويبدو، من هذا المنظور، أن سبروره التحليل بمكن أن بتواصل إلى ما لانهايه. في حين أن صورة الصبية في المطربة الحدسية للأيقونية متكون بساطة بعكاسا لموضوع يفايدها داخل وحدة إنمائية سابقة على إدراكنا. ويمكن القول في الحنام إن الموضوع الإدراكي هو بناء (سمنائي)، ولا وجود لأيقونة لا تكون نتيجه سيرورة في التكون.

وهدا ما أكدت في الفقرة 2 8 عندما قيمنا بتحليل محتلف أنواع السيرورات السيمبائية التي بتولد عنها كل ما يمكن أن يصنف

ء دروس صمر السمة العرفية اليقوية العصى عدما بحاول أن يعرف فحوى ما بطلق عبيه عادة علامة أبقوبية الاعتبارة علامة إسقاطية أو مُحصصة ود هذه العلامة لا تشكل شبئا شبيها بالواقع المعين، يب بتصرف وكأبنا بهب إدراكنا هذية من خلال الإحالة على بعض سمات الشيء أن الأمر يتعلق بعلامة أنتحت بكي تولد دلث الأثر الذي يسميه الشابها في التبعية السبية بين العلامة والشيء ليست أثرا من آثار هذا لشيء من يكمن في العرف الذي يوجد في أساس العلامة (ويوحد بعض أساس العلامة (ويوحد بعض أساس العلامة (ويوحد بعض أساس العلامة (ويوحد بعض أساس العدامة وعدة تفاقية).

لقد سمح لما تصور بيرس للأيقوبة، بالقول إن النعريف الدي حصها به يجب أن يبطق أبص على تلك الصور التي ستظهر باعتبارها أيقوبات تامة، والمقصود بها الصور الدهبية، فعدما بتخلص من الرابط ليسبي الطاهر بين الموضوع والعلامة في الصور الإدراكية، فسيكون من البديهي أن بدمر الاعتفاد المسادح (الدي باقشياه في الففرة السابقة) في طابع تأمني لمعلاقة بين الملفوظ والو قع، ولا بعدم الأسباب هنا أبضا من أحل إثارة الرابط العرفي للبواري (الذي كشف عن وجوده لتحليل المحاص بالأيقوبية المرعومة للأشكال المنطقية والرسوم ليبانية)، وباحتصار، يمكن الفول إن المعفوظات لا تعكس شكل بوقائع من خلال أشكال المنطقية فيها الملفوظات

IV. ومع ذلك فإن كل ما عرصه له هنا سيصطدم باعتراضات حديدة لحطة التساؤل عن فحوى السيرورة التي نستطيع من خلالها النعرف على تشاكلين صوتيين باعتبارهما بسحس ملموسنين لنفس المودح (كيف بمكن لنسحتين أن تكونا تحققين لنفس الكنمة باعتبارها بوعا)، ذلك أن فكرة التعرف على الموضوع من خلال الأنقونة ستطل

فائمه في قلب التمثيل الذي نقوم به من أجل إدراك شيء ما - ففي التحطة التي تقبل فيها بأن الرسمين البيانيين اللدين قدمهما لنا Euler تشكلان صبيعتين عرفيتين، يكون عسا أن بعي كيف أبنا بتعرف على لدوائر في كينونتها كدوائرا إن فصية الأنفونية لا تقصى بهائي على مشكلة التعرف على الأشكال، إمها فقط تنقلها إلى وحهة أحرى إمها تصعها في موقع أعمق بحيث سيشكل التعليل والعرف روحا من فتتين مكاملين، تماما كما تتكامل الموحات الصولية والجريء (particule) في الفيراء الإشعاعية. وفي هذه الحالة لكون قد وصلناء على الأقل، إلى النبحة النالية استكون قادرين على إقصاء كل شرح فائم عنى التعليل الأيقوسي، حين يريد هذا التعلس أن يطرح نفسه معدرا لتعريف العلامة إن مقولاتنا الإصافية قد تكون صائحه في مستوى متقدم من لنحليل (في السيكولوجيا، وربما أيص في فيريولوجيا الإدراك). أما عبدما بتعلق الأمر بالعلامات، فبالإمكان الجديث من خلال حدود عرفية، فالعرف هو الذي يجعل من هذه العلامات أدوات ثقافيه. (للتعرف عني محاولة تقديم حل لمشكلة الأنفونية كما تصورتها نظرته الإنباح السيميائي بطر الفقره 3.4).

## 5.3.5. النجلي الرابع للمرجع: الموضوع كتقرير للعلامة

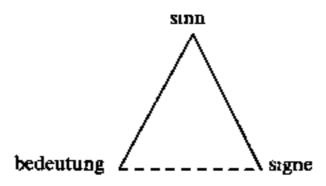
لقد أراحت لتصفية الكابطية اللشيء في دامه العلامة من الثقل الدي كانت تمثله قصيه الرابط السبي بين الأشدء والمفاهيم (وبالنعبة بين العلامات والأشياء) ومع دلك فقد طل النقاش مفتوحا، كما سبق أن قلبا، حول إمكانية وجود رابط صروري بين النظام اللعوي والنظام المنطقي.

ولقد انتهت المفاشات التي حاصها مناطقة القربين التاسع عشر

والعشرين إلى صباعة قصبة حديدة بشكل دفيق القد أدحل هدا المنطق من جديد الشيء موضوع مرجعة كل نشاط سبميائي- باعتباره معيارا بتعلامة دانها. ويعبارة أحرى، لقد كان المنطق الحديث (حاصة داك لدى كان مرتبط بقصايا العنوم التجريبية)، في سعيه إلى دراسه قيمه صحة القصايا وبالتالي إفامه إثنات لسابي مطابق أو عبر مطابق لحالة لأشياء هاته، مصطرا بندول معهوم الشيء أو الموضوع الملموس، الواقعي حاصة. فأن يؤدي هذا الأمر إلى ساءات مفهومته أكثر دقة (كما هو الحال مع مفهوم القسم) فلك مسألة لا تعييا في شيء القد كان هاك اتفاق عنى أن التقليد الدلالي المنطقي طل بعيدا عن العقات سي تكاثرت في النفاشات التي فتحها التجربيون الإنجلير ومن تعدهم المثالبة البريسديتانية وهي يستعمل عبارة ما من أحل الإحالة على موصوع أو وافعه ما. فإذا استعملت العبارة النالبة / هذه التفاحة حمراء, ، فإنني لا أحتاج إلى المقولة العلسفية للموضوع، ولكنني أباقش معرفة ما إذا كان إثباني هذا يطابق أو لا نطاس حالة وافعية ما. وبعبارة أحرى فإن رهده التفاحة حمراء/ صحبحة في حالة واحدة فقط هي أن تكون التفاحة حمراء حقا

وبهذا سدرح المنطق المعاصر صمن منظور هو داته المنطور الدي كان يؤطر المنطق القديم إنه نشير إلى أن المحدود الحاصة ليست في دانها لا صحيحة ولا حاطئة، إنها تكتفي بالإشارة إلى شيء ما أو نعينه إذا حار التعبير، فالمنفوظ وحده إثنائي، وبإمكانه، ببعا لدنك، أن يكون قابلا للتقويم من خلال الحدين الصحيح والحاطئ ونكن أن يعين، حد ما (أو علامة) أو (يشيرة أمر نعني التساؤل هل نحيل على الأفل على موضوع موجود فعلا نستطنع أن نحصعه لمراقبة بجريبية وهكذا اقترح فرنجه سنه 1892 تمينزا نستطنع من

حلاله لتعرف على مصدر المثلثات الدلائية التي سترى الور بعد دلث عليل (ما هدماه في الفقرة 1 2). فالعلامة عبد فريجه تتكون من مرجعية ( bedeutung الذي ترجم خطأ بمدلول و( sini ما ترجم عادة بمعنى) يوحد في قمة المثنث



إن bedeuting التي تترجمها ب مرجعية، بنظر إليه أحداث باعتبارها موضوعا محصوص، وبنظر إليها أحبابا أحرى باعتبارها قسما من الأشباء وفي الواقع، فإن المرجعية عند فريحة هي (قيمة تصديقية» (1) أما ( sinn المعلى) فهو المادة التي بحصر من خلالها الموضوع في الدهن إن المثال الكلامبكي على ذلك هو الروح رجمة المساء, و/بجمة الصداح/. ففي حس كان علم الفلك الكلاسكي يرى فيهما حسمين سماويس مختلفين، فإن هدين التعبرين بحيلان كلاهما على فينوس، إن الكوكب فينوس مرجعية للعلامس معا، ولكن هناك معنيان (sinn)، أي طريقتان للإمساك بالموضوع (كوين 1953)

ولقد قام المناطقة المعاصرون، استناد إلى هذا التصور، سمسر جديد (وهو تميير بعمق مقترحا سابقاً لجون متوارث مل) إن الأمر يبعلق بفصل قسم كل الأشياء التي يمكن أن تحيل عنبها العلامة وسيبطر إلى النقرير باعتباره ماصدفيه العلامة عن كل معانبها

لممكنة، أي فصلها عن مفهوميتها، أو إيحاء تها الممكنة، أي لحصائص التي يمكن أن نسد إلى تفرير العلامه (ونطبعة الحال، فإن عظ يحاء هذا لنس به المدنول الذي يعطبه إياه اللسانيول، وهو ما علقا عنيه في الفقرة 3 . 5)

إن هد استببر يسمح بالإفلات من الشرط لذي يمثعه حصور مرجع الفعني حينها سنكون مترمين بالأعتراف بأن العلامات قد لا بكون به أية ماصدقية (مرجعية bedeutung) مع الاحتماط بالمعنى والمفهومية كما هو الحال مع كلمة /القارد/، فكلنا قادرون على تعد دحصائص المفارن مع أن هذا الحيوان لا وجود له أن ويمكن القون، في هذه الحالة، إن القارد/ هو علامة بلا ماصدقية (گودمان 1952)، أو إنه يعين موضوعا موجودا في عالم ممكن.

إن هذا الحل قد يربح دراسة للعات الطبيعية من ثقل المرجع وبالععل يكفي أن تؤكد بأن هذه المعات بنشر في ميذاب لمفهومية، ويسم قصاء حالات المقامات الإشارية الوصحة (مثلا في عاره / هذا لكنت أسود,) إن الكيميائي الذي يستعمل علامة (طلا أثناء تحربه بحث أن بكول متأكدا من أن الاستعمال لإشاري للعلامة بتطابق مع لوحود الفعلي للماء في الإباء، أما الذي يكنت دراسة حول هذا بموضوع، فيامكنه الحديث عن H20 والإعلان عن كل الحصائص لمفهومية، دفلا ياها إلى القارئ دون الاكتراث بالماصدقية لفعنة لمعنة لمنا المفظ، وبدول هذا، فإن المعة لا يمكن استعمالها لا من أجل بكدت ولا من أحل صناعة إثناتات حالة

ومع دلث، عنينا أن نسجل أن مقولة المفهومية تستعمل في المنطق من أجل استثمار أفضل للحسانات الماصدفية وهي طريقة أكدت التجارب حصوبتها، حاصة عندما طبقت على لعات معرقة في الشكلية والأحادية المعبوية وأيصا عبدما استعملت لمراقبة الماهج العلمية من الباحية المعوبة الشارحة ومع دلث، فإن هذه لطريقة لا تحلو من مشاكل إذا طُبقت في ميدان السميولوجيا بالمعبى الواسع للكلمة إن هذا الاحتلاف الإستمولوجي يقود إلى طلاق بين المنطق والسيميائيات. والآن فقط بحاول تجاور هذا الطلاق من حلال تحديد مقربات معرفية جديده للعات الطبيعية (لاكوف 1987)

ومن أجن إعطاء مثال على عدم التلاؤم المنهجي، يحب الاستعابة بمدهب حدوره راسحة في النوحه «الواقعي» وبقصد بذلك بطرية رسن في لتقرير فمن أجل الحصول على استناحات صحبحة أو حاطئة سيبادا إلى حملة من قبيل / لقد كان لونس انسادس عشر منكا لفرنسا/ ، على المنطقي أن يتأكد من أن هذا الملفوظ في داته صحيح أو عير صحيح. إن العلاقة التصمسة ب ح، ستكون صحيحة إذا كالت مثلا ب و ح صحيحتين كلاهما أما إذا كالت اب صحيحة وااحه عير صحيحة، فإن العلاقة النصميية ستكون حاطئة وساء عليه سيكون من الأهمية بمكان معرفة ما إذا كان ملفوط ما حاطئا أو صحيحا، ولكن من أحل معرفه ذلك بحب التأكد من أن مكوناته نعين أو لا تعين شيئا. وبعبارة أحرى هل لهذه المكومات مرجعية أي bedeutung أم لا؟ فإذا كنا أمام اسم مثل / شيمير/ أو أمام وصف مثل مثلث فرنسا الحالي/ الذي لا ينطابق مع أي موضوع له وجود معمى، حيمه يكون بإمكاما التأكيد أن الملموط/ ملك فرسم الحالي، حاطئ (8) إلا أن رسل، وهو صاحب هذا المثال الشهير، لا يهمه مع ديث أن يتمتع المفعوظ منث فريسا الحالي/ بمدلول (sinn)، رعم افتقاده لأي مرجع، دلك أن هذا المنالول الذي سعرف من خلاله دون تردد على المعنى لدي بدل عنيه العنارة/ ملك فرنسا الحالى/ ، بيس

صروريا للملفوط، فهو لا يشكل سوى "نسخة ثانوية" في حمله تقريرية لمكن صدعته البس صحيحا أن هناك حالي شحصا يمكن أنا لكون ملك لفرنس، وهو أصمع/ ولقد أباد رسن في كتابه «منادئ لرباصيات» (1904) عدم اهتمامه بالمدلول. اإن قصبة امتلاك مدلون ما يندو لي مقوية متعدده، يتكون من عناصر يفسيه ومنطقية في الآن بقسة فكل لكلمات لها مدبول، لأد هذه الكلمات تعوض أشباء بوحد حارجها ومع دلك، وباستثناء الحالة الحاصه بالقصايا للعوية، وإن لقصة لا تحتري على كنمات، ولكن عنى كنابات تحيل عنيها لكلمات.، بحث إن المدلون المعنى الذي نفون فيه إن بذكلمات معنى- لا علاقة له بالمنطق، وتشرح رسل دلك من حلال المثان الأتى التفيت برحل في لشارع ، فالعبارة رجل؛ لا تحل هنا محل مفهوم، بن تعين: "إنسان و قعنا يقف على رحيس"، و لحلاصة عبده هي أن االمفاهيم التي تحيل على كنان ما هي وحدها التي تتوفر على مدبول؛ وهد ما يعسر بمادا لا تعطى رسن في كتابه on denoting (1905) الذي أحد منه مثال الملك فرنساً، أية أهميه للمدنول وكما يلاحظ دنك تونفانشني (1970)، فإن ارسن يطمح إلى بأكبد أن المدلون، في احلاقه عن الرمر من جهة والعنصر المعس من حهة ثالية، لا وحود نه؛ ويمكن أن لدفق هذا الحكم من خلال اعتراف بأن رسل يشير إلى المدبول عبدما بعترف بإمكان وحود قصابا مركبة بعين من الباحبة اللعوبة الشارحة مطولات لا يتطابق معها أي حرثي متحدد ولكن أن يعترف رسل بأهمية المعلول أو بعدم أهميته، فمن البديهي أن مقولة المدلول دانها ليسب ملائمة في الحقل المطفى

. وممكن أن سساءن كيف وصل الأمر إلى هذا الحد دلك أد عبى المنطقي أن يفهم، من أجل إنجاز حسانه القصوي، ولإثنائات التي تحتوي عليها التعاشر النووية التي تستحدم من أجل إنجاز هذا لحساب فمن أجل تأكيد حقيقة أو خطأ، عبيه أن يعرف على ماذا تدر هذه التعاشر على إن الأمر ينجاوز دنك، فتحديد الخطأ، معده تحديد أن هذه لتعاشر لا علاقة لها نوقائع معية، وللتعيير عن عدم التطابق هذا يحب الإمساك بدلالات هذه التعابير.

وسلاحظ بطبعة الحال، أما نقوم في الحماب القصوي لذي تعالمه الآن، بإقامة علاقة بين لنعابير التي تتطابق أو لا تتطابق مع وقائع ما اعتماد على عمليات منطقيه بعينها (اتصال، بفي، نصمين) إلا أن الحساب في ذاته لا موقع له أبدا في تحديد خطأ أو صحة التعابير النووية فهذه التعابير هي كما هي من خلال وضعها هذا، لأن الأمر يتعبق تحماب شكلي حالص يتحكم في فيم الحقيقة وسس في قيم لواقع. إن فنوله وقنول وضعها معناه قبوله باعتبارها وقائع محسوسه.

ولى أحد مثلا معارقا، في الظاهر على الأفل، لكي بتأكد من مكمن المشكل وسنستمد هذا المثال مما يسميه المنطق الشرطي اللاواقعي . وسكن التصمين لتالي / لو كان لحدي عجلات، لكانت سارة/ إن التصمين من راوية الحساب القصوي حساب صحيح

- أ الحدثي عجلات وهي بدلك سيارة
- ب البس لجدتي عجلات ولكنها سيارة
- د ليس لحدتي عجلات وليست سيارة.

ربها عير صحبحة في الحابة لبي لن تكون فيها حدثي سيارة حتى ولو كانت بها عجلات

فمن الواضح، أن صحة أو خطأ المنفوط المركب مرتبطان

المحسوس إلى التجربة لحدسية هي التي ستقول بي ما إذا كانت حدي لها أو ليس به عجلات، وما إذ كان لفرسا منك أم لا إل هذه لحدوس الملموسة تبعيق بالإدراك الذي بملكة عن المرجع وفي هذه لحدوس الملموسة تبعيق بالإدراك الذي بملكة عن المرجع وفي هذه لحابة، فإن لمرجع نصبح هو الكنان الدلالي الوحيد الذي يتمتع بكثافة حقيقية أما المدنوب أي ما بمكسي من فهم ما تدل عبية احدة بملك عجلاب) من المنحية النسانية - فسيكون شيئا معطى، مسك به حدس المتلقى، وهو ما لا بريد الحساب القصوي شرحة

لل هناك أكثر من ذلك، فالحساب سيقبل كمعطى مدنول لتغيير منوي كما سيقبل أيضا مدلولات الألفاط (أو الأسماء) المعرولة لني تكونه، مثل, سيارة/ أو جدة/ إن شرطية لاواقعية كتلك التي أشرنا إليه سابق قد بدعو إلى انصحت (إنها تنتمي إلى تنك المئة التي بلحأ بليها باعتبارها أمثلة المسلية»). إلا أن لحساب لقصوي لا يشرح لنا سماد الأمر على هذه لحال، و لحال أن هذا هو موطن لمشكل سيميائي بمدنول علامه، سواء كانت سيطة أو مركة ففي السيارة وفي المحدة» شيء لا بثير الصحت إذا نظر إليه معرولا، ونكبه بثير حالة هرلية عنما ألمح إلى الطابع لسياراتي بنجده. إذ الآثار لمعنوية المنولدة عن / سيارة تحتوي على مكون يجعنها لا تتاسب مع تنت المنولدة عن حدتي لبست سيارة/ مصمونا هرك. ففي حين أن لأول سيارة و حدتي لبست سيارة/ مصمونا هرك. ففي حين أن لأول سيوصف بأنه صحيح داحن الحساب القصوي

ولا يعني كن ما قنناه أن المنطق لا يمكنه أن بساعت على توصيح قصيه المدنون إن تكتفي بالقون إن حساب القصابا بنظر إلى المدلول اعتباره منتظما من الباحبة الملموسة إلى منطقا مفهوميا يتحلل لحصائص الممنوحة إلى لفظ ما في عالم ممكن، فرنب مما عرضنا له في لفقرة 3 . 8 فيما بنعلق بالتحليل المفهومي للآثار المعنوية وفي هذا الإطار يمكننا نفسير لماذا لا يقبل، أو يصنف ضمن لهرلي، منح لفظ ما حصائص يقول لعرف إنه لا لمكن أن يتوفر عليها، وهو المشكل الذي يتدوله كارناب (carnap 1947) دول أن بتحعل التحليل الماصدقي، في هذه لسياق، نتجرر كليه من إكراهات المرجع.

ومن أحل حل كن هذه المشاكل يجب النمبير بشكل حدري بين لمدلول والمرجع، وفصل منطق الممهومية عن منطق فيم الحقيقة وبهذا الشرط وحده، بمكن لمنطق المعات الطبعية أن يدخل في علاقة مع السيميائيات والعكس صحيح، ومن أجل ذلك يجب الانتعاد عن البرعة الحدسنة اللسانية (التي نقرر وفقها هل بهذا المنفوط مدلون أم لا)، وبناء نظرية للمدلون من قبيل إيحاد تقسير بوجود مدلول ملفوظ وبوعيته

وكما رأيا دلك سابقاء فإن النظر إلى المدلون باعتباره معطى ملموساء معناه مرحه مع التحدس المدموس بلمرجع، وبعباره أجرى البعامل معه باعتباره كيابا نابعا ببتعرف التحسي على الرابط القائم بين منفوظ ما ووقائع وبطبيعة الحال فإن هذه العملية بعيدة عن اهتمامات فلسفة رسل، إلا أن عدم اكبرائها ببمدلول سيفود إلى إلعاء هذا الأخير بصالح التقرير، أي الاستعابة بالمرجع، فلسفة رسل في ارتكارها على المرجعية، تحكم على نفسها بعدم قدرتها على شرح لماذا تستطيع المدحة الطبيعية معصمة المدلولات في استقلان عن المرجعيات ومقامات الوقائع والأشياء الموجودة، كما بعجر عن تفسير لماذا بسطيع سرد حرافات، وبكدت ويصدقنا الاحرون، وبالتأكيد، قال

تقول إن هذا الكلب لا وحود له في حصور الحنوان يشكل كذب عنا، ولكن أن تؤكد ، في الفرنان المقدس يتجلى حسد المسيح ودمه على شكل حبر وحمر ، فإن لأمر لتعلق بإثنات يشكل كذبا في أعين الكثيرين، ولكنه دال ومفهوم، وقد سنطاع أن بنتج خطابات لا حصر له، وأسح وقائع تاريحية لا حد له أبصا، ومن الواضح، أن هذا الملفوط لا لمكن مناقشته، إذا للحن قمنا لتحليل دلالي لمفولات البور علم المنوسة و الدلالي للمقولات المناسب للعد الدلالي لا الجوهر مع الحفل الدلالي الذي تتم صاعبه من لذن لعنوم المعاصرة، لا من خلال إثبات عدم وجود الحوهر ولعارة أخرى، إن موضوع السيميائيات (وموضوع منظن منحر من لمرحم) هو شرح الفذرة التي يبلور من خلالها للسال أسماء وأوضاف وتصايفات وإشارات لا علاقة لها بالوقائع التي يقول عنها إنها و فعية، وتصايفات وإشارات لا علاقة لها بالوقائع التي يقول عنها إنها و فعية،

إن التوسط بين المنطق والسيميائيات قد بدأ في التحقق مع أحد مناطقة الدين جعلوا من البعة موضوعا لدراسيهم، وتقصد به ستر وسن الذي يميز بين المدلول وبين استعمال منفوظ ما أو حملة، إن البحملة ملك فرنسا حكيم كان من الممكن أن تكون ملقوطا صحيحا لو تم البنقط بها رمن بويس لرابع عشر، وكان من الممكن أن تكون حاطئة لو تم البلقط بها أنام بويس الحامس عشر، قومن لحني أن لا يمكن أن بتحدث في هذه المحالة، وفي حالات كثيرة أحرى، أن لا يمكن أن بتحدث في هذه المحالة أو (رد شنا) التعيز عن قصة صحيحة أو حاطئة أو (رد شنا) التعيز عن قصة صحيحة أو حاطئة (ابر حمة لفرنسية 1976; 1976 apud rey 1976; الرحمة لفرنسية وين الجملة المطهر الدل لحقيقة مطقية تعد، بحريديا، قصية).

نفدم له ستراوس، من هذا المنظور، تمييرا جديدا بن المعلوب (ونتعامل مع المدنوب بالمعلى السابق) وبين فعل المرجعية أو التحديد افعاد تحديد أوا لإحاله على مرجع اشيئان لا نفوم بهما العبارة إلى ...) ينهما أمران يقوم بهما الشخص لذي يستعمل هذه العبارة إن المعنى (في تصور من التصورات الهامة على الأقل) هو وظيفة الحمية أو التعبير؛ أما التحديد أو المرجعية، "صحة أو حطأًا، فهي وطائف مبولدة عن ستعمال الحملة أو العبارة! (2). وهكذا فإن إعطاء تعبير ما مدلولا، معناه صياعة القواعد العامة التي تتحكم في السعمالة من أحل مدلولا، معناه صياعة القواعد العامة التي تتحكم في السعمالة من أحل حلق مرجعية بالنسبة لأشحاص أو موضوعات حاصة ومعناه أنصاحيث تتحكم في الاستعمال الصحيح لنظروف حيث بنم بحديد مرجعية أو حنقها.

رد هذا الموقف شيه بموقف السيميائيات والنسابيات وعطاء لكسيم مدلولا ما معناه، في بهاية الأمر، عبد اللسابات والسيميائيات، القيام بوصف المعهر المعهومي باعباره بسق ببلاءم مع علامات أخرى، وهكذا لا يمكن القول / إن المكنين (piston) هو الذي يحرك منك فرسا/ لأن القواعد الدلالية لا مكنين تحتوي عنى انتقاءات حاصه تجعل منه محصورا في السياقات المنكانيكية، ولا بمكن القول , هذه القاطرة هي ملك فرسا, لأن المنك بمتنك سمة دلالية إسانية عائمه عن القاطرة "

إلا أن الاستعمال الدلالي، كما نم تحديده، لا يقول لما لماد تندو لما لحمدة التالية المنك فرنسا الحالي أصنع حاطئه، رغم وجود السجام دلالي تملقوط مثل / ملث فرنسا أصلع/ (وهو ملقوط كان من الممكن أن يصدر عن المطر نا سوعر وزير شارل الأصلع)، ويمكن الاكتفاء تتأكيد أن موضوع السيمبائيات هو دراسة لشروط العامه

لاستعمال علامه أو مركب من العلامات التي نقوم نتحديد دلالاتها دون الاهتمام نفعل الإحالة الذي يسمح بدلك. فهذه الإحالة لا تجد صبحتها إلا من خلال المعاربة المنموسة بين العلامة والشيء وإذا استثنينا كون هذه التحديدات هي تحديدات لا تنبي كل الحاجات (دلك أن علم العلامات سيطل عاجزه عن شرح ما هي الوطنقة المشتركة بين العلامات التحديد)، فهناك مشكل احرا وهو أن هذا الناقص له حدور سيميائية إن المنفوظ يطرح من خلال قولنا إمناك فرنسا الحالي، ويحل لا نعرف أي نوع من العلامات تحين عدية لفظ الحالي؛

وإذا عدى إلى مصليفات بيرس، فإن هذه العلامة منتصلف كمؤشر، أو بعبارة دقيقة، إنها علامة معيارية مؤشرية حبرية، وهذا بعني أن التنقط ، والحالي يتم كما لو ألك نشير بأصلعك لمحاطبك في تجاه باريس، إن در سة الإحالة ستنجه وجهة أحرى وستصلح دراسة لاستعمال المؤشراب

ويؤكد ستراوس، في هذا المجال، الاحتلاف لموجود بين بوعس من القواعد اللك التي تستحدم من أحل المنح أو الحرمان (وهي عندنا القواعد الللالية لتي تقود إلى إساد مدلون وإقامه سُس)، وين تنك التي تستحدم كمرجع، وعلينا إدن في هذه المحالة لتأكيد أن قواعد المرجعية تقتصي من جهة، استعمال علامه لها مدلون حارج أي فعل مرجعي ملموس (مش / ملك فرسا/) وتقتصي، من جهه ثانيه، نوعا ،حر من لعلامات ما المؤشرات التي تجمع بين الحدود العامه ما لحير، التصديق، الحجة وبين المقامات الحاصة إذا كان هذا بوضع عبر موجود، فإسا بمكن أن يقول إن المؤشر لا دلالة له، وسيكون، تبعد لذلك، كل فعل مرجعي فعلا حاطئا (فإذا فمد، من

حلال الرياح الفعالي، بالحكم ألف على العدارة منك فرنسا بألها خاطئة وللا دلالة، وطلت مع دلك دالة، فإن هذه قد تشر همام عالم النفس، ولكنها لا تدحل صمل اهتمامات السمائي)

وهما سبكود أمام مشكعة أحرى وهي قصبة لا بشير إلبها ستراوسي إد كان لمؤشر بستعمل من أجل تحديد المرجعية المعموسة، فهذ معناه أن المؤشر لا يستخدم هنا من أحل شيء آخر، ولكنه هنا لكي يرتبط بشيء احرا وهو لا نتوفر على إحدى بحصائص الهامة من حصائص العلامة (أو سيكون العلامة الوحيدة التي لا مدلول بها، بل بها مرجع فقط) إن علم الدلاله المبيوي، كما سيرى دلك لاحقاء قد أحاب بشكل صمني عن هذه القصية، وهو ما سيسمج لنا سقديم حلول حاصة بها. فود سلمنا بأن المصمود الكامن محرأ في كليته داحل أنساق، وحقول ومحاور تفايلية من خلال ثقافه ما (انظر 3 9)، عنيت تبع لبلك، أن نستم توجود أنساق لتموضوعات، ووجود أنساق بتفواعد أيضا اوفى هذه الجالة ستعرف المؤشرات باعتبارها موجهات للتبيه بشتعل مدبوبها كفاعده لعوية شارحه اوجه اهتمامك بحو موضع المرجعية، ودلك من أحل معرفه على ماد ستطنق الدلالات التي سنوفرها حملة ما)، إنها فاعدة تدرح من جهلها أيصا داحل بسق من لتقابلات (موجهات مبلية - موجهات إبحابيه، انطر 4 (3)

إن عدم العدرة على النفكر في كل المدلولات (وليس فقط للك المحاصة بالخطاب المشكل) باعتبارها أنساق بدءات ثقافية يجعل من تخطاب لمنطقي الفلسفي عاجر عن بتخلص من استنهام المرجع إن ستراوسن يستبعد كلية هذا المرجع، من أجل دمجه داخل العالم المرجعي داته ولقد دفعه هذا الأمر إلى البحلي كليه عن نظرية حاصه

المعه لصبحة «فلا لقواعد الأرسطية ولا تلك لتي حاء بها رسل قادره على مدّنا بمنطق صحيح لتعبير يعود إلى اللغة العادية». وهو أمر صحيح، إلا أنه نصيف إلى للغة العادية لا تحصع لمنطق صحيح»، وهو حكم نمكن الشكيث في صحته.

## 4.5. أسطورة العلامة الأحادية المعنى

1 4 5 لقد عميت القيسفة كل ما في وسعها، وهي دو جه لاستعمالات المسوعة لنعات الطبيعية وكد الطابع غير المحدد للوضعيات التي قد تبحقق داخلها هذه النعات، على تقليص هذه الاستعمالات في عدد ضعير من القواعد الوحيدة المعنى (على الأقل في المجالات القابلة بنمراقية).

ولقد بلور السكولائيون، وهم يواجهون القصايا للاهوتنة الدفيقة عبر بمعروفة، منطقا مكنهم من البحدث عن الأشدة بشكل أحادي، ومن جهة أحرى كالهم لقصل أبضا في بدورة نظرية قادرة على شرح الأحادية، ودنك ما كان يتطلبه بأوبل لنصوص الدنية التي تنميز، بطبيعتها، بالإيجائية والرمرية وهي حاصية تجعلها صعبة الساول

وبهده الطريقة طهرت للوجود من جهه، نظريات للفراءة وتأويل للصوص لمقدسة، ففي لقرف السابع طهرت مع بين لو فبير بن نظرية المعاني الأربعة للكتاب المقدس (وهي النظرية التي سيستعمله دانتي واحرول لفترة قصيرة بعد ذلك) المعنى الحرفي، المعنى المحاري، المعنى الناطي والمعنى لأخلافي، وظهرت للوجود بعد ذلك دراسات عديدة كان همها، لقرول طويلة، إرساء قواعد نفراءة أنواع عديدة من لعلامات الطبعية، وقد سحنوا مثلا الحالات لتي يمكن النظر فيها

إلى كاش ما الكشرا مثلا- تاره باعتباره رمرا للمسيح ونارة باعتباره رمرا للشيطان ودلك حسب السيافات

ومن حهه أحرى، ظهرت في محال المنطق، نظرية كانت بروم تحليص العلامات من الالتناس ففي (خلاصة المنطق) Summulae لتحليص العلامات من الالتناس ففي (خلاصة المنطق) ليير إسنانيا (القرب الثالث عشر) طرح لأول مرة التميير بين المدلول والإحالات الممكنة.

ويمكن، إحمالا، مقاربة هذا التمبير بالزوح الماصدق ، المفهومية إن معلول لفظ ما هو الرابط الذي يقيمه هذا اللفظ مع المفهوم الذي يتظابق معه أما الإحالات فنشير إسى الطريقة التي يستعمل بها هذا اللفظ لكي يحبل على الشيء أو حاله من حالات الأشياء.

ولفد مير فلاسفة القرود الوسطى بين مجموعة من الإحالات. فهناك أن الإحالات النسيطة (مرجعية محصوصة) حيث بحيل اللفط على المفهوم المطلق (مثل الإنساد فصلة)، ب الإحالات الشخصية (أو مرجعية فردية) حيث يحيل النفط على موضوع (مثل رحل يعدو)، ح- إحالات مادية حيث تحيل للفظ على نفسه أو على لفظ احر (مثال بلاساد حمسة أحرف)

2 4 5 ولهد ولدت الوصعية الجددة كرد فعل على الاستعمال العامص والانطباعي للعلامات، بكي سنعمل لغة علمية حاصعة للمراقبة، وتكتشف في اللغة الفلسفية آثار اللا معنى والسوءات التي تحدثها الفهم عدما يصطدم بمحدودية اللغة (كما يرى فتعشتاس) وهذا اللامعنى باتح عن عمنية منح معاني متعددة إلى تعايير متعددة المعاني، أو منح مراجع لتعابير لا تمنك سوى مدلولات نعابير متعددة المعاني، أو منح مراجع لتعابير لا تمنك سوى مدلولات نستعمل وكأنها تحيل عنى موضوع واقعي (مثال ددك الألهاط

الميتافيريقيه). وبقد حاولت لفلسفة، بدما من فيتحسباين وكاربات وكل فلاسفة موسوعه العلم لموحد Unifiee (L'Encyclopedie de le Science بالاستعمالات المتعددة بلعة، وسطرت لنفسها برنامجا صاغه بيرس في بداية بعريفاته للتداولية اعلى البداولية أن تتحلص من سحال الفلاسفة لذي لا ينبهي، والذي كان من بتائحة عباب أنه ملاحظة سليمة بلوقائع (...) فقد لاحظنا أنهم بمنحوب الكلمة بواحده معاني متعددة، أو نفومون هنا أو هناك (أو في جميع الأماكن) باستعمال الكلمات بدون دلالة محدده، فما يقصنا إذا هو نظرية من أحل بوصبح المعنى التحقيقي بكل مفهوم ولكل تصور ولكل قصنة سوء تعلق الأمر بكلمة أو بأي شيء آخر إن موضوع الملامة شيء أحر إن الموضوع هو لشيء أو الفرضة، لني تم تحدد وهو ما بحث أن تنظيل عليه العلامة. أما معناها فهو الفكرة لني نقد، وهو ما بحث أن تنظيل عليه العلامة. أما معناها فهو الفكرة لني تقوم العلامة بنظبيقها على الموضوع، إما من خلال افتراض، وإما من خلال بعام أو إشاب حرء (5 . 6).

ولفد كانت نتائج الوضعية الجديدة بالعة الحصوبة في ميدان لعلوم لدقيفة، إلا أنها كانت محنة للآمال (إن يم تكل حطيرة) في تعلوم الإنسانية. ولقد أدى التفسيم الدفيق بلأنشطة السيميائية إلى خطابات إثانية وانفعائية، إلى جمل إثانية فابله للمرافق، أو إلى أشاء جمل إثانية، إلى خطاب تبليعي وحطاب ينتمي إلى تعبيرية حابصة، إلى تفصيل انظرف لأول في حميع هذه التقابلات على حساب الطرف انثاني وبهدا سنندو استعمال العلامات الأحادية باعسارة الأداة الوحيدة والشرعية للنواصل، مع أنه استعمال استثنائي في لحناة النومية، وحاصة نفئ الحياة المعلقة للمحسر ن، ومن نفس الموقع، تم اردراء الحواهف و لإصاغ تم اردراء الحواهف و لإصاغ

والرأي، وهي حميعها أمماط للتواصل لا يمكن إحصاعها لمعابير دقيقة حاصة بالمراقبة العلمية.

٤ 4 3 كانت ردود الأفعال، في المقابل، تحام لوضعيه الجديدة أحادية والفعالية. فمن جهة، كان هناك رفض للفواعد الدلالية وتسي ملهجية تأويلية حدلية لإمكالها الكشف عل ساقصات النجرية (أبطر بالحصوص لبقد ألدي قدمه ماركور للوضعية الحديدة هي كتابه الإنسان دو النُعد الواحد) إلا أن هذا الموقف لا يقصي بأى حال من الأحوان، مشكلة القواعد الدلالية فهو أنصا بتعامل مع مدبول العلامات كما لو أنه كان معطى حدسنا ومن جهة أحرى، كان هناك ما نطبق عليه «المنسمة التحليلية» التي كانت تشتعل بالبعة ليومية عفى محيط فيتعشتاس لثاني، فأم منظرو المدرسة الإنجليرية سلمس دينامية السمبور المتواصلة التي تتحلي في كل مطاهر الحياة ليوميه، إلا أنهم اكتفوا توصف لائحة المقامات الملموسة، متوهمين أبهم لا يحصعون لأية قواعد وهكدا فاموا من جديد بتنبي الحدس ننساني كمعنار للحكم (وهو ما التقدياه في 4 ، 3). ولقد كانا تستحل أندي أتتحروه بالع القيامة (رايل 1949) روسي لأبدي 1961)، إلا أن الحطاب حول العلامات لا بمكن أن يبوقف عبد هذا النحد، ومن جهة ثانية، كشف التميير الذي قدمه شارل موريس بين عدم الدلالة وبين التركيب وبين الندولية، عن وجود عالم لاستعمالات والأثار الملموسة للعلامة، وهذا عالم لا يمكن تحاهله. ولم يكن تحليل النعة واللسانيات النفسية بدون حدوي من أحل در سه تجمعات المدولية. ولكن هل يمكن فعلا فصل التداولية عن الدلالة والتركيب؟

5 4 4 ولقد دكرت موريس (1938، 34) فائلاً بما فأن علم

الدلاله لتكفل بالعلاقة بن العلامات و لأشياء، وبما أن المؤولس وردود أفعالهم لشكلون موضوعات طبعية تدرسها العلوم التحريبية، فإن علاقة العلامات بالمؤولين موقعها علم الدلالة، إلا قأن مؤول علامة ما هو العادة التي وفقها يقوم الذال عادة لتعيين لعص ألواع الموضوعات وبعض المفامات؛ وبهذا فهو يمش منهجا من أحل لحديد محموع الموضوعات التي تقوم للعيلمة العلامة، ولا تعد هذه العلامة حرءا من هد المحموعة إن المؤول، على هذا الأساس، هو أده مبتالعولة، تقوم بالتوسط بن الكول الدلالي والكول التذاولي والقواعد للداولية نؤسس قالشروط التي يحب على المؤول الاستحالة به لكي بنحول الدال إلى علامة».

ولقد أكده ها آن قواعد لاسعمان هده، سواء كانت من طبعه ميافية أو مقاميه، لا بمكنها أن تكون سوى من طبعة دلاليه فمن نصعت إبكار وجود الشيء صمن مقام سنوكي فالعابة من كل تعريف لعلامه، ومن كل بنورة للقواعد الدلالية، هو السلوك الذي تنتجه العلامة فيه هو مصير العلامة (استاد إلى هذه القوعد الدلالية) حارج سبق الاستعمال المتوقع والمعترف به؟ وبعدرة أخرى لماذا لا يصبح عدم الدلالة لأي شيء (باعتبار بقائله مع التداولية)؟ ألا يمكن في هذه الفوعد الدلالية؟ ولكن هذا سبعني قبول المنذأ القائل إن لنعة (وكن المن من يوره لنعدد لدلالي، وإن علم الدلالة هو بطرية عدم الاستعمال لعامض لنعلامات، فالدلالة، بحصر لمعنى، ليسب شيئا حر سوى سيكولوجي من مستوى ثان قلك الني يقوم بها صابعو قوامس الحبب، المتعجبون في إساد تقرير إلى مدنونه الواضح (وبهذا بستحيل القيام برحمة لعة إلى لغة أحرى).

## 5.5. المؤول والسميوز اللامتناهية

تتجلى على استعمال العلامات في السميور (أو عمليه النوليد السبمبائي) والسميور تتطلب أن بكون بطرية المؤولات بالعة التفتح وببعد إلى بيرس الذي بعود إليه الفصل في هذا لمحال إن العلامة أو الماثول هي شيء يعوض بالسبة لشخص ما شيئا ما بأيه صفه وبأبة طريقه. فهو بحلق عبده علامه موارية أو علامة أكثر بطورا، والعلامة التي يحلفها أطبق عليها مؤولا للعلامة الأولى، وهذه العلامة تحل محموح محل شيء بعد موضوعها وهذا الحدولة لا يستوعب محموح مكونات الموضوع، بل بتم عبر فكرة أطلقب عليها أحيانا العمادة (fondement) الماثولة، (228.2 برحمة فرسية ص 121)

إلى هذا ليسق القائم على أربعة عناصر للعال لتتمثيل من خلال بناء رباعي (ماثون، مؤول، عماد، موضوع) يبدو أكثر يرعاحا من لمثلث الكلاسيكي. فييرس يعرف في مكان حر لعماد باعتباره فكرة، أو حاصبة (أو مجموعة من الحصائص) من حصائص العلامة، أي باعتباره أيقونه دهنيه. وتشكل هذه الأيقونة، تطبيعتها، مؤولا احر لمعلامة إلا أن العموض بعود هذا إلى عنى التعريف الذي بحص به لمؤول، فالحياة للهنية عند بيرس هي دائما تنظيم سيميائي

هناك في واقع الأمر تعريف لنمؤول المنعريف الأول برى في لموود علامه تقوم نترجمه العلامة الأولى (4 127)، أما في للعريف الثاني، فإن المؤول هو الفكرة المتولدة عن سلسله من العلامات (554.1)، المؤول هو الفكرة المتولدة عن سلسله من العلامات (554.1)، 127.4 مرافع على الميرس، وهو المصرح أن لا وحود لفكر دود علامات، أن يستنبح أن المكرة التي تحيل عليها العلامة هي مؤول الإن مدلول تمثيل ما بيس سوى تمثيل حرا وبالفعل لا وجود سوى للتمثيلات لتي تحتصت من العاصر غير

مميرة. سنكون حبها أمام سيرورة من الاندخارات اللامتناهية وفي بهاية الأمر، فإن المؤول ليس شيئا احر سوى تمثيل آخر، نصفي علمه طابع الحقيقة، وبهذه الصفة لتمثيلية، فهو بمتنك أنصا مؤولا، وبهذا بكون من حديد أمام سنسلة جديده من المؤولات؛ (1، 339).

وفي الواقع، فإن مقوله المؤول بنظر إليها في فكر بيرس باعتبارها عنصرا ثالث عنصر التوسط داخل علاقة ثلاثية يستدعي أولا وثانيا، ولا يشكل هذه العلاقة الثلاثية بمودجا سيميائياً فحسب بن تشكل واقعة منافيريقية أنظونوجة بنكون الفيريقي والدهني أيضا فكلما كن أمام نوسط، كان هناك مؤول، سواء تم هذا النوسط من حلال علامة أخرى، أو من خلال فكره (بالمعنى الأفلاطوني ليكلمة)، أو من خلال صوره دهنية، أو تعريف، أو من خلال رابط المنزورة الذي يُسخ بين استدلان ومقدمة تسمح به (541.1 593.2).

ويمتر بنرس في موضع آخر (536.4) بين مؤول مناشر - هو المدبول وبين مؤول ديناميكي بهائي يشكل «الأثر الذي بنتجه العلامة»، وبين مؤول بهائي هو الأثر الذي تنتجه العلامة في الذهن إد ما بوقرت الشروط المحققة لذلك الأثرة (رسالة إلى السيدة وبلبي، 14 3 (1909)، إن هذ المفهوم الأخير، الذي يبدو عامص إلى حد ما، سيتصح من خلال المقولة التداولية للمؤول المنطقي النهائي، عد سبق أن قدنا إن الحياة الذهبية عند بيرس هي سلسله سيميائية صحمة، تمند من المؤولات المنطقية الأولى (التحمينات لأولية التي تدل على لطواهر، لأنها توجي بها)، إلى لمؤولات المنطقة النهائية، وتشكل هذه المؤولات الأحيرة عادات، واستعدادات للفعل، أي التأثير على الأشياء، وهو ما تنتهي إليه كن سميور

ويمكن الفول إن بيرس بعير هنا عن شيء فريت مما قده في المقراب السابقة، فقد رأينا كيف أنا السميور تبتهي عبد أفعال استساطيه حيث تصمحل العلامة، وبسئق لععل لدي ننتجه. هماك شيء أكبر من هذا عبد ببرس إن ليشاط الفكري عبد الإنسان في كنيبة يجمع إلى تشكيل عادات للععل العملي ولشكل هذه العادات مؤولات منطقية بهائية، لأن السمبور تصمحل داخلها العقد نقود المؤوب، وفق بعض الشروط، إلى التصرف بطريقة بعيلها، كدما رغبنا في الوصول إلى سبحة بعينها. إن المحاتمة المنطقية، أبو فعيه والحية، هي هذه العادة، ولا تقوم الصناعة اللفظية سوى بالتعبير عنها أنا لا أنفي هنا إمكانية أن تكون المفهوم أو القصية أو التحجه مؤولات منطقبة، إلى أشدد فقط على أن هذه العناصر لا بمكن أن تكون مؤولات منطقية مهائيه، لأمها تعد في داتها علامات، وبالصبط بنك العلامات التي بمتلك مؤولات منطفية فالعادة وحدها أأنني يمكن أبانكون علامة من راوية ما اللالشكال علامة بنفس الطريقة التي تشبعل بها باعسارها مؤونها المنطقي ( ) إن العاده (...) هي التعريف الحي، إنها المؤون المنطقى لنهائي الأصيل. والحاصل أن أكثر الحسابات الحاصة بمفهوم ماء الفاس للبث من خلال كلمات، يكمن في وصف العادة الحاصة التي يقوم هذا المفهوم بإنتاجها (49..5).

وهدا ما بفسر لمادا أكد سرس، في مرحمة ما إمكان وحود مؤولات لا تشتعل كعلامات (8 332، 339) إن مؤول علامة يمكن أن يكون فعلا أو سنوكا، وهذا لموقف هو الذي سيؤدي إلى سلوكيه موربس، عدا كونه أدرج لنداونات في كليتها ضمن علم الدلالة من خلال المقولة الموجدة التي هي المؤون، ويبدو أن السميور، في هروبها اللانهائي من علامة إلى أحرى، ومن توسط إلى

آخر تتوقف في اللحظة التي تنحل فيها داخل عادة ما. لحظتها تبدأ الحياة ويبدأ الفعل. ولكن كيف يؤثر الإنسان على العالم؟ إنه يفعل ذلك بواسطة علامات جديدة. وكيف يمكن أن نصف العادة النهائية إن لم يكن ذلك من خلال علامات تعريفية (491.5)؟ ففي اللحظة التي تبدو فيها السميوز وكأنها اندثرت داخل الفعل، نكون في واقع الأمر أمام السميوز من جديد. إن الإنسان هو في الحقيقة لغة؛ . فيما أن الإنسان لا يستطيع التفكير خارج الكلمات أو خارج رموز توجد خارجه، فإن هذه الكلمات وهذه الرموز سترد عليه قائلة: إنك لن تقول إلا ما سبق أن علمناك إياه، ولا يمكنك أن تنتج دلالة إلا في حدود قدرتك على تعبئة كلمة باعتبارها مؤولا لفكرك. وفي الواقع فإن الإنسان والكلمات يتبادلان التأثير، فكل إغناء للمعرفة الإنسانية هو إغناء للمعرفة الكلامية؛ (313.5). (إن الكلمة أو العلامة التي يستعملها الإنسان هي الإنسان ذاته. وأن تكون الحياة تسلسلا من الأفكار، فإن ذلك يثبت أن الإنسان علامة. إنه طريقة أخرى للقول، إن الإنسان والعلامة التي توجد خارجه هما في واقع الأمر شيء واحد، تماما كما أن هناك نطابقا بين homo و main. وهكذا فإن لغتي هي المجموع التام لكينونتي، ذلك أن الإنسان هو الفكر، .(314.5)

إن التصور الفلسفي لدى بيرس في كليته هو ما يبرر هذا الاهتزاز النهائي. فبالإمكان، بطبيعة الحال، أن نترجم هذا من خلال حدود معتدلة، ونخرجه من الكون المبتافيزيفي الذي أنتجه، وذلك من أجل التشديد، مرة أخيرة، على مفهوم مازال يتحكم لحد الآن في الأبحاث الخاصة بالعلامة: إن الإنسان هو اللغة التي يتكلمها، ذلك أن الثقافة ليست شيئا آخر سوى نسق أنساق العلامات. فحتى عندما يعتقد

الإنسان أنه يتكلم، فإنه محكوم بالقواعد التي تحكم العلامات المستعملة. فمعرفة هذه القواعد تعني معرفة المجتمع، ولكنها تعني أيضا معرفة التحديدات السيميائية لما كان يسمى قديما البنيات الذهنية، أي التحديدات التي تجعل منا فكرا.

## الهوامش:

- (1) الإيبودا: قطعة غنائية صغيرة. ويقصد المؤلف أن الاستعارة أي اكتشاف علاقة المجاورة بين الكلمات والأشياء، واستعمال الكلمات كنائياً كبدائل عن الأشياء هو الذي أعطى للغة قدرتها السحرية والإقناعية منذ أقدم العصور. وبالطبع فقد كان الشعر في ذلك الطور يرتبط بوظيفة طقسية معينة \_ (س.غ.).
- (2) ظهرت هذه الثنائية في التراث العربي أيضاً، حين رأى المتصوفة أن الله بتحدث مع البشر بلغتين: الأولى هي «الكتاب التدويني»، أي الكتب السماوية المنزلة بلغات البشر، و«الكتاب التكويني»، أي العالم الذي يتحدث معنا بأبجدية لا تستطيع فك رموزها. فالأشياء في العالم الطبيعي هي أيضاً علامات تحمل رسائل لغوية، وتتصرف تصرف الكلمات في اللغة في العالم الطبيعي ـ (س.غ.).

 (3) في ديوان (أزهار الشر) يكتب بودلير: «الطبيعة معبدٌ يواصل فيه الإنسان فك غابات الرموزة \_ (س غ .).

- (4) غالباً ما تلجاً التأويلات الشعبية إلى التناظرات الكتابية أو الصوتية، في جميع الظافات، ويتوفر المثال الأبوز في تسمية المدن وتعليلها شعبياً، حيث ظل يُعتقد أن اسم «بابل» مثلاً مشتق من «البلبلة»، كما وردت في التوراة، حتى اكتشاف الآثار البابلية، حين وجد الآثاريون أن البابليين كانوا يشتقون اسمها من (باب أيل) أي (باب الآلهة). وبعد مزيد من الاكتشافات، وجد الباحثون أن بابل كانت تسمى (بابيلا) قبل وجود البابليين أنقسهم، ويمكن قول الشيء نفسه عن أسماء مدن مثل (نابلس) التي يزعم التراث الشعبي أنها أطلقت على أفعى اسمها "لس، نزعت نابها فيها (س.غ.).
- (5) الأبجدية اليونانية القديمة تطوير للأبجدية الفينيقية, وكانت التقوش القديمة جميعاً تكتب بالطريقة الحلزونية، أي يبدأ الكتاب من اليمين حتى ينتهي السطر، فيواصل كتابة السطر التالي من البسار، وهكذا، وفي فترة لاحقة، استقرّت الكتابات المسامية على البدء من اليمين، والكتابات اليونانية، وبعدها الملاتينية، على البدء من اليمار. وهذه قضية، إذا جُرُدت عن تاريخها، فقد تكون خادعة، إذ اعتقد بعضهم أن الشرقيين يشغلون القص الدماغي الأيس، والغربين الغص الأيمن. لكن علم الكتابة يربطها بالنموذج

الخطى المكاني في المساحة الكتابية \_ (س،غ،)،

(6) جرت العادة بأن تترجم كلمة (subject) هنا بـ الموضوع بمعنى الفاعل للكلام، فيكون للكلام عند أرسطو موضوع يتصدر الجملة وما يأتي بعده محمول عليه أو تابع له، أي مسند ومسند إليه. ويشبه هذا التقسيم تقسيم الكلام عند اللغويين العرب إلى مبتدأ وخبر. لكنّ كلمة (subject) تفسها تدل على الذات، أي الذات الشعورية الواعية بالمعنى الفلسفي. لذلك اقتضى التويه إلى التميز بين الاستعمالين \_ (س.غ.).

 (7) سبق المقول إنّ المثال العربي على هذا يتوفر في العنقاء أو النستاس أو السعلاة أو أي حيوان أسطوري لا وجود له. (س.غ.).

(8) هناك مثال تقليدي يقدمه المناطقة على إمكانية وجود جمل ذات معنى من الناحية اللغوية، ولكنها كاذبة مرجعياً، مثل: (ملك فرنسا الحالي أصلع). لكننا نعرف أن فرنسا جمهورية، وقد يكون رئيسها طويل الشعر، ويمكن تقديم أمثلة أخرى صحيحة معنوباً من الناحية الداخلية وكاذبة مرجعياً في المخارج، مثل: (في السودان جبال من القشطة)، وهي جملة مقبولة لغوياً، لكن المشكلة فيها أن السودان قد يكون بلداً صحراوياً ليس فيه جبال، وقريباً من خط الاستواء، وربما يعاني من الممجاعة، وكذلك إذا قلت: (تزوج جلجامش من مارلين مونرو)، فهي جملة صحيحة لغوياً وتنقل معلومة عن زواج رجل بامرأة، لكنها كاذبة مرجعياً، لأن جلجامش ملك عراقي عاش في الألفية الثائثة ق.م، ومارلين مونرو ممثلة أمريكية انتحرت في ستينات الغرن الماضي، واختلال هذه الجمل مرجعياً هو الذي يضفي عليها طابع التسلية، كما يشير المؤلف \_ (س.غ.).

(9) وهنا نكون قد عدمًا إلى انتظام العبارات والجمل في علاقات من نوعين هما الانتقاء والتأليف، أو التبادل والتتابع، أو الأفقي والعمودي، أو ما شنا من تسميات، فلا يصح أن نقول: (جاء المرأة)، بل (جاء الرجل)، وكذلك لا يصح أن يقال: (يحرك المكبس ملك فرنسا)، لأن (المكبس) كلمة تستدعي علاقات آلية مثل (يحرك المكبس القاطرة)، وكذلك لا يصح أن يقال: (أكلت طوكيو)، لأن الفعل (أكل) يقتضي مفعولاً به يؤكل، وليس مدينة \_ (س.غ.).